

## Rutiner för delaktighet i Planen?

### Personal

Arbetet med planen mot diskriminering och kränkande behandling är en del av det främjande och förebyggande arbetet och skall bedrivas så att allt hänger ihop på ett systematiskt sätt samt integreras i arbetet med ordningsregler och det systematiska arbetsmiljöarbetet. Planen skall vara känd av alla i verksamheten, bygga på den gemensamma värdegrunden och vara ett levande dokument. Den skall präglas av ett helhetstänkande.

Hur? Planen upprättas årligen under vårterminen. Då sker utvärdering och kartläggning av nuläge. Tydliga mål upprättas. Planen löper från vårterminen till slutet av vårterminen kommande läsår. Målet är att ny plan skall vara upprättad före sommarlovet.

Likabehandlingsteamet genomför kartläggning av nuläge och ger förslag på kommande plans förebyggande åtgärder. Arbetet med hela skolans personal sker på arbetsplatsträffar.

Däremellan arbetar respektive arbetslag med planens innehåll. Elevhälsoteam ges möjlighet att lämna synpunkter. Rektor ansvarar för att planen skrivs.

### Elever

Eleverna är delaktiga i planen. De deltar i arbetet med att upprätta, följa upp och se över planen, enligt förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling. Delaktigheten skall anpassas efter elevernas ålder och mognad. Hur? Eleverna medverkar både i kartläggningen av nuläget och i utformningen av vad vi ska arbeta med. Elevernas synpunkter väger tungt. De arbetar med nu-läget/åtgärder i januari-maj (tex trivselenkät, utvecklingssamtal och nya ordningsregler). Via klassråd/elevråd/kompisråd/elevskyddsråd arbetar eleverna med delar av Planen. De får hjälp av drama- och teaterpedagog som har huvudansvar för elevdemokratifrågor på Ringsbergskolan. Elevernas delaktighet syns till största del i Ringsbergskolans främjande arbete samt i kartläggning av nuläget. Elevernas röster blir också hörda genom att drama- och teaterpedagog har ett stort ansvar vid skrivande av ny Plan och bär med sig deras röster från diskussionerna i råden.

### Vårdnadshavare

Arbetet med planerna skall bedrivas på ett sådant sätt att de blir kända i verksamheten av elevers vårdnadshavare. Hur? Information om hur arbetet med värderingsfrågor/planen fortlöper ges av rektor och drama- och teaterpedagog vid föräldrarådets (forum för samråd) möten. Möjlighet till diskussion och synpunkter från föräldrarådet.

Planen kommuniceras av mentorer på föräldramöten/klassmöten under höstterminen. Valda delar presenteras/diskuteras. Diskussioner mellan barn och vuxna på klassmöten.

Planen är tillgänglig på Ringsbergskolans hemsida.

## **Kommunikationsplan och arbetsgång**

Uppdraget att motverka kränkande behandling är en del av det demokratiska uppdraget. Detta hänger i sin tur samman med hela skolans verksamhet. Arbetet mot kränkande behandling bör ses i ett vidare sammanhang och skall omfatta alla på skolan, det vill säga elever och vuxna som är delaktiga i skolans verksamhet, vilket också omfattar föräldrar/målsmän.

All personal och alla elever skall känna till Planen mot diskriminering och kränkande behandling. Rektor är ansvarig för planens implementering. Ringsbergskolans kommunikationsplan är:

1. Utvärdering sker löpande i likabehandlingsteamet (LBT) som också ansvarar för sammanställning av utvärdering. Detta ligger bland annat till grund för arbetet med ny Plan.
2. Likabehandlingsteamet gör en kartläggning av nuläge tex genom trivselenkäten. LBT tar fram förslag till nya förebyggande åtgärder.
3. Rektor samlar in underlag från tex. elevråd, elevskyddsråd, arbetslag, elevhälsoteam och föräldraråd. Rektor skriver Planen och inhämtar sedan synpunkter från LBT.
4. Rektor slutför Planen och fastställer den senast i juni.
5. Aktualisera Planen för all personal under arbetsplatsträff i augusti.
6. Vid föräldramöte/klassmöte på hösten presenteras och diskuteras valda del av Planen. Välj ett område som känns aktuellt tex. ordningsregler, främjande arbete/förebyggande arbete eller rutiner vid kränkningar. I övrigt hänvisas till att hela Planen finns på skolans hemsida.
7. Mentorerna diskuterar och fördjupar sig i Planen tillsammans med sina mentorselever under augusti till september. Diskussioner skall föras i varje klass och formuleras tillsammans med eleverna. Vad betyder dessa regler för oss (bil 6)?
8. Dialog förs med Eva Pettersson om vilka delar hon arbetar med inom livskunskapen. Återkoppling till planen vid behov samt vid terminsstart.
9. Plan mot diskriminering och kränkande behandling finns tillgänglig på Ringsbergskolans hemsida.