

## Likabehandlingsplan för Förskolan Bredvik Lag om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever.

### Vad säger Ipfö 98. reviderad 2010

Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklarförståelse för att alla människor har lika värde oberoende av social bakgrund och oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionsnedsättning,

### Vad säger skollagen 6 kap

**6 §** Huvudmannen ska se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever.

### Skyldighet att förebygga och förhindra kränkande behandling

**7 §** Huvudmannen ska se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling.

### Plan mot kränkande behandling

**8 §** Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

### Skyldighet att anmäla, utreda och vidta åtgärder mot kränkande behandling

**10 §** En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till förskolechefen eller rektorn. En förskolechef eller rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

**6 §** Huvudmannen ska se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever. Närmare föreskrifter om detta finns i 7 och 8 §.

## Skyldighet att förebygga och förhindra kränkande behandling

**7 §** Huvudmannen ska se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling.

### Plan mot kränkande behandling

**8 §** Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

### Vad är kränkande behandling?

Det är när någon eller några kränker principerna om alla människors lika värde. Kränkningar är ett uttryck för makt och förtryck. Kränkningar kan utföras av en eller flera personer och riktas mot en eller flera.

Ett uppträdande som kränker en elevs värdighet tex:

- Fysiska (slag, knuffar mm)
- Verbala (hot, svordomar, öknamn mm)
- Psykosociala (utfrysning, grimaser, alla går när man kommer mm)
- Texter och bilder (teckningar, lappar och fotografier mm)

Kränkningarna kan vara mellan barn – barn, vuxen – vuxen men också mellan vuxen – barn. (barn-vuxen)

### Kränkningar kan förekomma som:

#### Trakasserier

Är kränkande behandling som har samband med

- Kön
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller annan trosuppfattning
- Funktionshinder
- Sexuell läggning

#### annan kränkande behandling

är uppträdande som kränker ett barns värdighet, men som inte har samband med någon diskrimineringsgrund.

### Likabehandlingsteam

Teamet består av förskolechef och berörd personal. Vid behov förskolepsykolog.

## Målsättning för arbetet mot all kränkande behandling.

Förskolan skall erbjuda ett positivt klimat så att alla barn känner sig trygga och tycker att det är roligt att gå dit. Ingen på förskolan ska ha känt sig kränkt, trakasserad eller annan kränkande behandling. Om någon har känt sig kränkt behandlad eller om någon upptäcker kränkande behandling ska likabehandlingsplanen ha aktiverats.

Vid varje terminsstart kartlägger vi verksamhetens behov på individ-, grupp- och verksamhetsnivå. Kartläggningen ska vi beakta samtliga diskrimineringsnivåer och sker genom verktyget *husmodellen* (JämO)

Husmodellen är ett sätt att beskriva arbetsmiljön och den pedagogiska miljön, men även synliggöra barnens situation. Den ger oss möjlighet att upptäcka problem och se möjligheter på ett konkret sätt. Vi kan ta reda på hur barnen trivs i olika rum och vi kan upptäcka vad de gör.

### Bredviksmodellen

1. Vi har en skiss över avdelningen.
2. Pedagogerna observerar barnens lek och markerar var barnen tycker om att vara och var de inte är. Detta genomförs v 43 och vecka 46 ska observationerna vara sammanställda. V.13 görs en utvärdering och uppföljning
3. Med hjälp av glada och ledsna figurer får sedan barnen visa vilka rum de brukar vara i och var de inte brukar vara.
4. Vi pratar om deras val och om hur de tänker och vad de vill förändra.

I arbetslaget diskuterar vi sedan:

- Var barnen leker. Skillnad flickor/pojkar.
- Finns det otrygga platser på förskolan?
- Finns det aktiviteter vi avbryter eller dämpar? Varför?
- Vem uppmuntrar vi barnen att leka med? Flickor med flickor och pojkar med pojkar?
- Hur förstärker jag barnens val av lek?
- Vilka lekar uppmuntrar jag?

Vi ser över dessa områden vid kartläggningen:

- Verksamhetens form och innehåll
- Klimat och miljö i förskolan
- Kunskapshöjande åtgärder
- Rekrytering
- Introduktion
- Schemaläggning, föräldraskap och studier
- Kommunikation

Om oegentligheter påträffas ska en handlingsplan upprättas enligt TÖFT av likabehandlingsgruppen.

## När du misstänker eller blir utsatt för kränkande behandling.

En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till förskolechefen eller rektorn. En förskolechef eller rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna

kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

#### **Hur vi utreder och åtgärder kränkande behandling.**

- Förskolechef sammankallar och bestämmer vilken personal som skall vara inkopplad på ärendet. Ansvariga för ärendet utses.
- Ansvarig samlar in och dokumenterar information.
- Minst två personer samtalar med de inblandade för att få en klar bild av händelsen/händelserna. Detta skall dokumenteras.
- Vid konstaterad kränkning av barn kontaktas inblandade föräldrar av ansvarig för ärendet.
- Ärendet tas upp i likabehandlingsteamet för att där få en allsidig belysning av ärendet.
- Åtgärder beslutas av likabehandlingsteamet i samverkan med föräldrar enligt TÖFT.
- När man beslutar om åtgärder skall man titta både på individnivå och på organisationsnivå. Ex. På åtgärder, förutom samtal med inblandade barn, kan vara att arbeta med hela grupper med barn, föräldramöte, socialanmälan respektive polisanmälan mm.

#### **Uppföljning av ärendet**

Ärendet följs upp och utvärderas på nästföljande möte med teamet. Förskolechefen ansvarar för att ärendet finns på dagordningen. Ansvarig för ärendet föredrar ärendet efter att ha insamlat aktuell information.

Förskolechef Britten Bengtsson med personal

**Handlingsplan Likabehandlingsplanen  
TÖFT, tidsangivet, övergripande, framtida, tillstånd**

**Bakgrund**

**Inblandade personer**

**Mål**

**Delmål/Målet är uppnått när:**

**Aktiviteter (hur gör vi för att nå resultat enligt delmålen)**

**Resultat**