

Likabehandlingsplan för Uteförskolan Äventyret, Stenholmens förskola och familjedaghemmen Norr

Lag om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever.

Lagen gäller från den 1 april 2006-08-15

Vad säger lagen?

I 1998 års läroplan för förskolan/Lpfö- 98 står följande:

”Arbetslaget skall

- ansvara för att varje barn får sina behov respekterade och tillgodosedda och får uppleva sitt eget värde
- ansvara för att förskolan tillämpar ett demokratiskt arbetssätt där barnen aktivt deltar
- lyfta fram och problematisera etiska dilemman och livsfrågor
- göra barnen uppmärksamma på att människor kan ha olika attityder och värderingar som styr deras synpunkter och handlande
- ansvara för att det utvecklas normer för arbetet och samvaron i den egna barngruppen och
- samarbeta med hemmen när det gäller barnens fostran och med föräldrarna diskutera regler och förhållningssätt i förskolan.”

Vad är kränkande behandling?

Det är när någon eller några kränker principerna om alla människors lika värde. Kränkningar är ett uttryck för makt och förtryck. Kränkningar kan utföras av en eller flera personer och riktas mot en eller flera.

Kränkningarna kan vara mellan barn – barn, vuxen – vuxen men också mellan vuxen – barn.

Kränkningarna kan vara fysiska (t ex slag), verbala (t ex bli kallad tjockis, glasögonorm eller bli utsatt för ironiska kommentarer från vuxen), psykosociala (t ex utsatt för uteslutning ” Du får inte vara med” eller rykten).

Kränkningar kan förekomma som:

- Mobbning
När någon upprepade gånger blir utsatt för negativa handlingar från en eller flera personer.
- Diskriminering
- Sexuella "trakasserier"(Kill- och tjejbaciller)
- Rasism (t ex kränkande symboler, rasistiska musik)
- Främlingsfientlighet
- Homofobi

Likabehandlingsteam

Teamet består av rektor och berörd personal. Vid behov förskolepsykolog.

Målsättning för arbetet mot all kränkande behandling.

Förskolan skall erbjuda ett positivt klimat så att alla barn känner sig trygga och tycker att det är roligt att gå dit.

Förebyggande arbete för att förhindra all kränkande behandling:

- Skapa stabil och gemensam värdegrund bland barn, personal och föräldrar
Genom att:
 - förankra och kontinuerligt föra samtal kring gott uppförande, vuxennärvaro samt lyhördhet.
- **Kontinuerligt arbeta med social kompetens i alla grupper**
Genom att:
 - rektor ansvarar för att elever och personal regelbundet utbildas i frågor som mobbning, trakasserier, kränkande särbehandling, rasism, främlingsfientlighet och diskriminering.
 - Förskolans personal ansvarar för att återkommande diskussioner genomförs i barngrupperna om etik, moral, människors värde, jämställdhet mellan könen, relationer och demokratins grunder.

När du misstänker eller blir utsatt för kränkande behandling.

När någon misstänker kränkande behandling av ett barn eller vuxen skall detta tas på *allvar*. Kontakt tas med arbetslaget, som i sin tur kontaktar förskolans rektor.

Hur vi utreder och åtgärdar kränkande behandling.

- Rektor sammankallar och bestämmer vilken personal som skall vara inkopplad på ärendet. Ansvariga för ärendet utses.
- Ansvarig samlar in och dokumenterar information.
- Minst två personer samtalar med de inblandade för att få en klar bild av händelsen/händelserna. Detta skall dokumenteras.
- Vid konstaterad kränkning av barn kontaktas inblandade föräldrar av ansvarig för ärendet.
- Ärendet tas upp i likabehandlingsteamet för att där få en allsidig belysning av ärendet.
- Åtgärder beslutas av likabehandlingsteamet i samverkan med föräldrar.
- När man beslutar om åtgärder skall man titta både på individnivå och på organisationsnivå. Ex. På åtgärder, förutom samtal med inblandade barn, kan vara att arbeta med hela grupper med barn, föräldramöte, socialanmälan respektive polisanmälan mm.

Uppföljning av ärendet

Ärendet följs upp och utvärderas på nästföljande möte med teamet. Rektor ansvarar för att ärendet finns på dagordningen. Ansvarig för ärendet föredrar ärendet efter att ha insamlat aktuell information.