

Likabehandlingsplan Östregårds förskola 2016-2017

Plan mot diskriminering och kränkande behandling på Östregård förskola

Planen är giltig läsåret 2016/2017

Innehållsförteckning:

Likabehandlingsplan Östregårds förskola 2016-2017.....	1
Likabehandlingsplan för Östregårds Förskola	2
Vision	2
Syfte	2
Förhållningssätt gentemot varandra	2
Förebyggande arbete	2
Kön	2
Funktionshinder.....	2
Etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning	3
Kränkande behandling.....	3
Rutiner för akuta situationer.....	3

Likabehandlingsplan för Östregårds Förskola

Vision

På vår förskola ska inga barn eller vuxna bli diskriminerade, trakasserade eller utsatta för kränkande behandling. Vi vill skapa en förskola där alla har en god arbetsmiljö och känner sig trygga och mår bra, vilket är en förutsättning för inläring och utveckling.

Syfte

Likabehandlingsplanen syftar till att främja barns och vuxnas rättigheter oavsett kön, ålder, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder samt att förebygga och förhindra trakasserier och kränkande behandling.

Förhållningssätt gentemot varandra

- Lyssna på varandra
- Turas om och dela med oss
- Säga/göra förlåt om vi gjort något dumt
- Trösta och hjälpa varandra eller hämta hjälp av vuxen om det behövs
- Vara snälla och trevliga mot varandra
- Vara ärliga
- Vi hälsar på varandra

Förebyggande arbete

Vi arbetar medvetet med att förebygga diskriminering och kränkande behandling. Personal utnyttjar vardagens händelser och visar tydligt att alla har lika värde och rätt att yttra sig. Förskolans regler och rutiner ska vara tydliga i det dagliga arbetet. Vi ska verka för att det är goda relationer mellan såväl barn som vuxna.

Kön

På östregårds förskola ska alla värderas lika ur könsperspektiv. Ingen ska känna sig utsatt för diskriminering eller trakasserier på grund av kön. Jämställdhet är en självklarhet på förskolan.

På förskolan ska alla:

- Arbeta efter (förskolansskolans värdegrund) Normer och värden, Lpfö 98, reviderad 2010
- Vara uppmärksam på barns och vuxnas språk, kroppsspråk, attityder och värderingar
- Diskutera könsroller med barnen
- Utforma vår miljö så att såväl pojkar som flickor får samma möjlighet att använda materialet

Funktionshinder

Vi accepterar inte att något barn känner sig utsatt för diskriminering eller trakasserier på grund av funktionshinder. När vi planerar verksamheten ska konsekvenser för barn med olika funktionshinder beaktas.

Etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning

Vi ska arbeta så att barnen utvecklar sin förmåga att respektera varandras olikheter och fokuserar på likheter som binder oss samman. Vi visar intresse och nyfikenhet inför nya kulturella möten.

Kränkande behandling

Kränkande behandling är ett uppträdande som kränker ett barns eller vuxens värdighet. Det kan ske både medvetet och omedvetet.

Vi strävar efter att utveckla barnens empatiska förmåga för att förebygga kränkande behandling.

En kränkande behandling kan vara:

- Fysisk (att bli utsatt för slag och knuffar)
- Verbal (att bli hotad eller kallad för något otrevligt)
- Psykosocial (att bli utsatt för utfrysning eller ryktesspridning)

Rutiner för akuta situationer

- Samtal med barn/barnen
- Samtal inom personalgruppen
- Föräldrarna kontaktas och samtal sker
- Förskolechef får information och deltar vid behov

Utvärdering och ev. uppdatering av planen görs en gång per år av förskolans personal

(2016-10-03) 2017-09-29