

2011-05-05

## PEDAGOGISK PLANERING LGR-11

**Ämne: Matematik**  
**Ansvarig pedagog:**

**Årskurs/termin: åk 1**

**Inledning:** Under hela läsåret kommer vi att arbeta med talområdet 0-20 i ämnet matematik. När du arbetar med talområdet 0-20 kommer du att bli bättre på att kunna använda och förstå de fyra räknesätten, matematiska begrepp och hur du kan använda din kunskap i vardagen.

### Mål

Genom undervisningen i ämnet matematik ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- formulera och lösa problem med hjälp av matematik samt värdera valda strategier och metoder
- föra och följa logiska resonemang
- 

### Konkretisering av mål

I arbetsområdet talområdet 0-20 ska du få möjlighet att utveckla din förmåga

- att dela upp tal mellan 0-10
- att förstå hur addition och subtraktion hör ihop
- att fråga dig själv om svaret är rimligt
- att tolka öppna utsagor
- att göra enkla talföljder och geometriska mönster
- att förstå hur mycket dubbelt och hälften är
- att berätta räknehändelser med addition och subtraktion

### Bedömning

I arbetsområdet bedöms på vilket sätt du kan

- dela upp till exempel talet åtta på olika sätt, samt visa talets placering på tallinjen
- visa och förstå sambandet mellan addition och subtraktion till exempel med talfamilj
- prova/förklara om dina beräkningar/svar är rimliga
- visa vad likhetstecknet betyder genom att lösa en öppen utsaga
- fortsätta på ett givet geometriskt mönster/ talföljd med minst tvåhopp
- förklara begreppen dubbelt och hälften
- skriva, rita och berätta egna räknehändelser med addition och subtraktion

### Undervisning

Under läsåret kommer du och dina klasskamrater att få prata och diskutera mycket matematik. Du kommer även att spela matematiska spel, göra matematiklekar både inomhus och utomhus, handla och betala i vår affär. Du kommer även att träna dig på att dokumentera/redovisa dina kunskaper skriftligt i bild och text. Under arbetsområdet kommer vi även att titta på film, från exempelvis AV-media, som berör arbetsområdet.