

PEDAGOGISK PLANERING LGR 11

Ämne: NO

Årskurs 2 och 3 ht. 2011

Ansvarig pedagog: Elisabeth Lundberg

Inledning:

Under några veckor i höst ska vi arbeta med vattnets kretslopp och vattnets olika former. Genom att arbeta med detta så får du möjlighet att bli säkrare på att beskriva och berätta om vattnets kretslopp, dess olika former och egenskaper.

Mål:

Genom undervisningen i ämnet kemi ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att:

- Genomföra systematiska undersökningar i kemi
- Använda kemins begrepp, modeller och teorier för att beskriva och förklara kemiska samband i samhället, naturen och inuti människan

Konkretisering av mål:

När du jobbar med detta ska du få möjlighet att utveckla:

- Din kunskap om hur man genomför och dokumenterar undersökningar om vatten.
- Din förmåga att beskriva vattnets kretslopp
- Din förmåga att beskriva vattnets olika former

Bedömning:

I arbetsområdet bedöms på vilket sätt du kan:

- Genomföra och dokumentera olika undersökningar om vatten
- Beskriva vattnets kretslopp
- Beskriva vattnets olika former; fast, flytande, gas

Undervisning:

Vi kommer att ha gemensamma genomgångar och diskussioner, genomföra olika experiment som vi dokumenterar i våra NO-böcker, se filmer. När vi är klara med arbetsområdet kommer vi att ha ett litet test där du får visa dina kunskaper om vatten.