

Lokal Pedagogisk planering

Ämne Religion

Arbetsområde Grekiska gudar/gudinnor och andra religioner

Årskurs 7

Beräknad tidsåtgång cirka fyra veckor

Inledning – syfte

Genom undervisningen ska eleven utveckla sina kunskaper om religioner och andra livsåskådningar i det egna samhället och på andra håll i världen och att man uttrycker sin religion och tro på olika sätt, samt vilken roll religionen spelar i samhället. Undervisningen ska också ge eleven möjlighet att få reflektera över olika livsfrågor samt sin egen identitet.

Lgr 11

- Eleven ska utveckla sin förmåga att analysera kristendomen, andra religioner och livsåskådningar samt olika tolkningar och bruk inom dessa
- Eleven ska utveckla sin förmåga att analysera hur religioner påverkar och påverkas av förhållanden och skeenden i samhället
- Eleven ska utveckla sin förmåga att söka sin information om religioner och värdera källornas relevans och trovärdighet
- Eleven ska reflektera över livsfrågor och sin egen och andras identitet.

Konkreta mål för eleverna

Du kommer till att utveckla din förmåga att ta ställning och reflektera över:

- Olika religioner i olika länder och tider
- Att vara ateist
- De olika grekiska gudarnas roll i samhället
- Vilken livsåskådning man hade under antiken
- Din egen inställning till grekernas människosyn
- Hur vårt samhälle ser på detta i nutid

Undervisning

Undervisningen kommer att ske individuellt och i grupp:

- Vi kommer att diskutera olika religioner i grupp och sedan redovisa svaren och egna åsikter i klassen
- Vi kommer att gå igenom vissa begrepp och gemensamma drag som gäller antika gudar/gudinnor

Inga-Karin Eriksson
Lammhult skola

- Vi kommer att diskutera olika gudar/gudinnor och jämföra dem med andra gudar/gudinnor
- Vi kommer att undersöka hur gudarna/gudinnorna fungerade i det grekiska samhället och jämföra med dagens samhälle

Bedömning

Följande kommer att bedömas:

- Din förmåga att muntligt reflektera och diskutera frågor som rör ämnet under samtliga lektioner
- Din förmåga att föra fram dina kunskaper och reflektioner i skriftlig form.

Betyg E

Du har grundläggande kunskaper om grekiska gudar och gudinnor

Du kan föra enkla resonemang om likheter och skillnader mellan antiken och vår religion. Du kan även beskriva hur religion påverkas och påverkar samhällliga förhållanden och beskriva enkla samband.

Du kan föra grundläggande resonemang kring hur livsfrågor skildrades under antiken och till viss del jämföra med dagens samhälle.

Betyg C

Du har goda kunskaper om grekiska gudar och gudinnor.

Du kan föra utvecklade resonemang, både muntliga och skriftliga, om likheter och skillnader inom och mellan den grekiska religionen och vår religion. Du kan även utifrån undersökningar om hur religioner kan påverkas och påverkar samhällliga förhållanden och skeenden beskriva komplexa samband med utvecklade och relativt väl underbyggda resonemang.

Du kan föra utvecklade resonemang kring hur livsfrågor skildrades under antiken och relativt väl jämföra med dagens samhälle.

Betyg A

Du har mycket goda kunskaper om grekiska gudar och gudinnor.

Du kan förklara och visa på samband och generella mönster kring centrala tankegångar och konkreta religiösa uttryck och handlingar inom religionen. Du kan föra välutvecklade och nyanserade resonemang om likheter och skillnader inom och mellan den grekiska antika religionen, den romerska och vår egen religion. Du kan även utifrån undersökningar om hur religionerna påverkas och påverkar samhällliga förhållanden beskriva komplexa samband.

Du kan föra välutvecklade och nyanserade resonemang kring hur livsfrågor skildrades under antiken och på ett nyanserat sätt jämföra med dagens samhälle.
