

• Lokal Pedagogisk planering

Ämne Geografi
skola

Arbetsområde Gradnätet och lufthavet

Årskurs 7

Beräknad tidsåtgång cirka 4 veckor

Inledning – syfte

Att utveckla en geografisk referensram och ett rumsligt medvetande.

Utveckla kunskaper om hur människa, samhälle och natur samspelar och vilka konsekvenser det får för naturen och människors levnadsvillkor.

Ge kunskaper om kartan och viktiga namn och lägesrelationer.

Lgr11

- Analysera hur naturens egna processer och människors verksamheter formar och förändrar livsmiljöer i olika delar av världen.
- Utforska och analysera samspel mellan människa, samhälle och natur i olika delar av världen.
- Göra geografiska analyser av omvärlden och värdera resultaten med hjälp av kartor och andra geografiska källor, teorier, metoder och tekniker
- Värdera lösningar på olika miljö och utvecklingsfrågor utifrån övervägande kring etik och hållbar utveckling.

Konkreta mål för eleverna

Du kommer till att utveckla din förmåga att ta ställning och reflektera över:

- Väder och klimat och hur människans påverkan förändrar miljön.
- Hur försurning och växteffekten formar vår tillvaro
- Hur gradnätet är uppbyggt och hur man kan ange olika positioner.
- Hur man kan förhindra samt ge lösningar på de vanligaste miljöproblemen som försurning.

Undervisning

Undervisningen kommer att ske individuellt och i grupp.

- Eleven ska arbeta med kartan och dess uppbyggnad med hjälp av bland annat gradnätet. Vi gör detta både gemensamt och i grupp.
- Vi kommer att se film om detta.
- Vi kommer att arbeta med atmosfären, klimat, nederbörd och världens klimatzoner tillsammans och enskilt.
- Vi kommer att läsa och diskutera om hotet mot luften.
- Vi kommer att tillsammans se film om detta och även enskilt välja filmer.

Bedömning

Betyg E

Du ska ha grundläggande kunskaper om arbetsområdet.

Du ska kunna föra enkla och till viss del underbyggda resonemang om hur det geografiska läget påverkar klimatet och olika förklaringar till klimatförändringarna.

Du ska kunna ge enkla och till viss del underbyggda förslag på lösningar där några konsekvenser för människa, samhälle och natur vägs in.

Betyg C

Du ska ha goda kunskaper om arbetsområdet.

Du ska kunna föra utvecklade och relativt väl underbyggda resonemang om hur det geografiska läget påverkar klimatet och klimatförändringarna.

Du ska ha utvecklade och relativt väl underbyggda förslag på lösningar där några konsekvenser för människa, samhälle och natur vägs in.

Betyg A

Du ska ha mycket goda kunskaper om arbetsområdet.

Du ska kunna föra välutvecklade och väl underbyggda resonemang om hur det geografiska läget påverkar klimatet och klimatförändringarna.

Du ska ha utvecklade och väl underbyggda förslag på lösningar där några konsekvenser för människa, samhälle och natur vägs in.
