

# Lokal Pedagogisk planering

*Europas grönaste stad*

Lammhult skola

**Ämne** Samhällskunskap

**Arbetsområde** Kommunen

**Årskurs** 8

**Beräknad tidsåtgång** cirka fyra veckor

## Inledning – syfte

Eleven ska utveckla sin förmåga att se hur individer och samhälle påverkar varandra. Eleven ska också få en helhetssyn på samhällsfrågor och samhällsstrukturer.

## Mål från Lgr 11:

- Eleven ska reflektera över hur individer och samhällen formas, förändras och samverkar.
- Eleven ska utveckla sin förmåga att analysera och kritiskt granska lokala och nationella samhällsfrågor ut olika perspektiv.
- Eleven ska utveckla sin förmåga att analysera samhällsstrukturer med hjälp av samhällsvetenskapliga begrepp och modeller.
- Eleven ska utveckla sin förmåga att uttrycka och värdera olika ståndpunkter i t ex aktuella samhällsfrågor och argumentera utifrån fakta, värdering och olika perspektiv.

## Konkreta mål för eleverna

Du kommer att utveckla din förmåga att ta ställning och reflektera över:

- Sveriges politiska system med landsting och kommuner
- Var de olika besluten fattas
- Hur de påverkar individer, grupper och samhälle i stort.
- Individens och gruppernas möjligheter att påverka beslut och samhällsutveckling samt hur man inom ramen för den demokratiska processen kan påverka beslut.

## Undervisning

Undervisningen kommer att ske individuellt och i grupp.

- Under lektionerna kommer vi att gå igenom vad en kommun är.
- Vi kommer att lära oss hur en kommun styrs och vad dess uppgifter är.
- Vi kommer att lära oss hur landstingen fungerar samt dess uppgifter.
- Vi ska diskutera hur man kan påverka politiker i kommuner och landsting.

## **Bedömning**

Följande kommer att bedömas:

- Din förmåga att reflektera och diskutera frågor som rör ämnet under samtliga lektioner.
- Din förmåga att skriftligt redovisa dina kunskaper i ämnet samt reflektera över dina kunskaper

### **Betyg E**

Du har grundläggande kunskaper om olika samhällsstrukturer.

Du kan använda begrepp och modeller på ett i huvudsak fungerande sätt. Du kan föra enkla resonemang om hur individer och samhällen påverkas och påverkar varandra och beskriver då enkla samband mellan olika faktorer som har betydelse för individers möjligheter att påverka sin egen och andras livssituation.

Du har grundläggande kunskaper om demokratiska värden och processer och visar det genom att föra enkla resonemang om demokratiska rättigheter och skyldigheter samt om fördelar och nackdelar med olika former för gemensamt beslutande.

### **Betyg C**

Du har goda kunskaper om olika samhällsstrukturer.

Du kan använda begrepp och modeller på ett relativt väl fungerande sätt. Du kan föra relativt väl fungerande resonemang om hur individer och samhällen påverkas och påverkar varandra och beskriver då utvecklade samband mellan olika faktorer som har betydelse för individers möjligheter att påverka sin egen och andras livssituation.

Du har goda kunskaper om demokratiska värden och processer och visar det genom att föra utvecklade resonemang om demokratiska rättigheter och skyldigheter samt om fördelar och nackdelar med olika former för gemensamt beslutande.

### **Betyg A**

Du har mycket goda kunskaper om olika samhällsstrukturer.

Du kan använda begrepp och modeller på ett väl fungerande sätt. Du kan föra väl fungerande resonemang om hur individer och samhällen påverkas och påverkar varandra och beskriver då komplexa samband mellan olika faktorer som har betydelse för individers möjligheter att påverka sin egen och andras livssituation.

Du har mycket goda kunskaper om demokratiska värden och processer och visar det genom att föra välutvecklade och nyanserade resonemang om demokratiska rättigheter och skyldigheter samt om fördelar och nackdelar med olika former för gemensamt beslutande.

---

[Skriv text]  
Inga-Karin Eriksson