

• Lokal Pedagogisk planering

Ämne Historia
skola

Arbetsområde Antiken

Årskurs 9

Beräknad tidsåtgång cirka fyra veckor

Inledning – syfte

Att utveckla såväl kunskaper om historiska sammanhang, som sin historiska bildning och sitt historiemedvetande.

Detta innebär en insikt om att det förflutna präglar vår syn på nutiden och därmed uppfattningen om framtiden.

Lgr11

- Använda en historisk referensram som innefattar olika tolkningar av tidsperioder, händelser, gestalter, kulturmöten och utvecklingslinjer.
- Kritiskt granska, tolka och värdera källor som grund för att skapa historisk kunskap
- Reflektera över sin egen och andras användning av historia i olika sammanhang och utifrån olika perspektiv
- Använda historiska begrepp för att analysera hur historiska kunskap ordnas, skapas och används.

Konkreta mål för eleverna

Du kommer till att utveckla din förmåga att ta ställning och reflektera över:

- Ta fram utmärkande drag för antiken
- Antikens betydelse för vår egen tid
- Antikens språk och mytologi
- Antikens idéer och ideal inom politik och vetenskap

Undervisning

Undervisningen kommer att ske individuellt och i grupp

- Vi studerar Grekland, deras kultur och gudar.
- Vi lär oss arvet från grekerna
- Vi kommer att läsa om filosoferna, läkekonsten och olympiska spelen och se skillnader och likheter nu och då
- Vi kommer att lära oss om hur grekernas storhetstid avslutades samt hellenismens uppkomst
- Vi ska jämföra dessa olika företeelser med senare historiska händelser och företeelser.

Bedömning

Betyg E

Du ska ha grundläggande kunskaper om historiska förhållanden, skeenden och gestalter under olika tidsperioder.

Du ska förklara hur människors villkor och värderingar kan påverkas av den tid vi lever i.

Du ska kunna dra enkla och till viss del underbyggda slutsatser om hur skilda föreställningar om det förflutna kan leda till olika uppfattningar i nutiden och vilka konsekvenser det kan få.

Betyg C

Du ska ha goda kunskaper om historiska förhållanden, skeenden och gestalter under olika tidsperioder.

Du ska förklara hur människors villkor och värderingar kan påverkas av den tid vi lever i och beskriva då förhållandevis komplexa samband mellan olika tidsperioder.

Du ska kunna dra utvecklade och relativt väl underbyggda slutsatser om hur skilda föreställningar om det förflutna kan leda till olika uppfattningar i nutiden och vilka konsekvenser det kan få.

Betyg A

Du ska ha mycket goda kunskaper om historiska förhållanden, skeenden och gestalter under olika tidsperioder.

Du ska förklara hur människors villkor och värderingar kan påverkas av den tid vi lever i och beskriver då komplexa samband mellan olika tidsperioder.

Du ska kunna dra välutvecklade och väl underbyggda resonemang om hur skilda föreställningar om det förflutna kan leda till olika uppfattningar i nutiden och vilka konsekvenser det kan få.
