

ZickZack-beskrivande texter (faktatexter)

Mål/förmågor

Eleven ska utveckla sin förmåga att formulera sig och kommunicera i tal och skrift.

Eleven ska utveckla sin förmåga att läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.

Eleven ska utveckla sin förmåga att urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer.

Eleven ska utveckla sin förmåga att anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.

Centralt innehåll

Läsa och skriva

Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna.

Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag.

Handstil samt att skriva, disponera och redigera texter för hand och med hjälp av dator.

Språkets struktur med meningsbyggnad, huvudsatser, bisatser, stavningsregler, skiljetecken, ords böjningsformer och ordklasser. Textuppbyggnad med hjälp av sambandsord.

Berättande texter och sakprosatexter

Beskrivande, förklarande, instruerande och argumenterande texter, till exempel faktatexter, arbetsbeskrivningar, reklam och insändare. Texternas innehåll, uppbyggnad och typiska språkliga drag.

Språkbruk

Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel tankekartor och stödord.

Ord och begrepp som används för att uttrycka känslor, kunskaper och åsikter. Ords och begrepps nyanser och värdeladdning.

Kunskapskrav

E	C	A
Eleven kan läsa skönlitteratur och sakprosatexter flyt genom att använda lässtrategier på ett i huvudsak fungerade sätt.	Eleven kan läsa skönlitteratur och sakprosatexter gott flyt genom att använda lässtrategier på ett ändamålsenligt sätt.	Eleven kan läsa skönlitteratur och sakprosatexter mycket gott flyt genom att använda lässtrategier på ett ändamålsenligt och effektivt sätt.
Genom att kommentera centrala delar med viss koppling till sammanhanget visar eleven grundläggande läsförståelse. <ul style="list-style-type: none">fakta	Genom att kommentera centrala delar med relativt god koppling till sammanhanget visar eleven god läsförståelse.	Genom att kommentera centrala delar med god koppling till sammanhanget visar eleven mycket god läsförståelse.

<p>Eleven tolka och föra enkla och till viss del underbyggda resonemang om tydligt framträdande budskap i olika verk.</p> <ul style="list-style-type: none"> • förståelse • analys 	<p>Eleven tolka och föra utvecklade och relativt väl underbyggda resonemang om tydligt framträdande budskap i olika verk.</p>	<p>Eleven tolka och föra välutvecklade och väl underbyggda resonemang om tydligt framträdande budskap i olika verk.</p>
<p>Eleven kan skriva olika slags texter med begripligt innehåll och i huvudsak fungerande struktur samt viss språklig variation.</p> <ul style="list-style-type: none"> • struktur • begripligt sammanhang • varierande meningar 	<p>Eleven kan skriva olika slags texter med relativt tydligt innehåll och relativt väl fungerande struktur samt förhållandevis god språklig variation.</p>	<p>Eleven kan skriva olika slags texter med tydligt innehåll och väl fungerande struktur samt god språklig variation.</p>
<p>Eleven kan söka, välja ut och sammanställa information från ett avgränsat urval av källor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • all information 	<p>Eleven kan söka, välja ut och sammanställa information från ett avgränsat urval av källor.</p>	<p>Eleven kan söka, välja ut och sammanställa information från ett avgränsat urval av källor.</p>
<p>Sammanställningarna innehåller enkla beskrivningar, egna formuleringar och viss användning av ämnesspecifika ord och begrepp.</p> <ul style="list-style-type: none"> • egna ord • begrepp 	<p>Sammanställningarna innehåller utvecklade beskrivningar, egna formuleringar och relativt god användning av ämnesspecifika ord och begrepp.</p>	<p>Sammanställningarna innehåller välutvecklade beskrivningar, egna formuleringar och god användning av ämnesspecifika ord och begrepp.</p>