

Biologi – åk 5

Våra sinnen

Syfte

Undervisningen i ämnet biologi ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om biologiska sammanhang och nyfikenhet på och intresse för att veta mer om sig själva och naturen.

Undervisningen ska ge eleverna möjlighet att använda och utveckla kunskaper och redskap för att formulera egna och granska andras argument i sammanhang där kunskaper i biologi har betydelse.

Undervisningen ska även bidra till att eleverna utvecklar förtrogenhet med biologins begrepp, modeller och teorier samt förståelse för hur dessa utvecklas i samspel med erfarenheter från undersökningar av naturen och människan.

Mål/förmågor

Eleven ska utveckla sin förmåga att genomföra systematiska undersökningar i biologi.

Eleven ska utveckla sin förmåga att använda biologins begrepp, modeller och teorier för att beskriva och förklara biologiska samband i människokroppen, naturen och samhället.

- förklara vilka våra sinnen är och hur de fungerar
- ge exempel på vilka sinnen olika djur använder mest
- ge exempel på vilken hjälp de som har nedsatt syn och hörsel kan få
- berätta något om vår hjärna och våra nerver
- hur vi kan skydda våra sinnesorgan och vår hjärna
- något om ljus och ljud

Centralt innehåll

Kropp och hälsa

Hur den psykiska och fysiska hälsan påverkas av sömn, kost, motion, sociala relationer och beroendeframkallande medel. Några vanliga sjukdomar och hur de kan förebyggas och behandlas.

Människans organsystem. Organens namn, utseende, placering, funktion och samverkan.

Biologins metoder och arbetssätt

Enkla fältstudier och experiment. Planering, utförande och utvärdering.

Tolkning och granskning av information med koppling till biologi, till exempel i faktatexter och tidningsartiklar.

- läsa faktatexter
- arbete i aktivitetsbok
- skriftlig dokumentering i begreppshäfte
- experiment
- film
- gruppdiskussion
- skriftligt prov

Kunskapskrav

E	C	A
<p>I arbetet använder eleven utrustning på ett säkert och i huvudsak fungerande sätt.</p> <p>Eleven kan jämföra sina och andras resultat och för då enkla resonemang om likheter och skillnader och vad de kan bero på samt bidrar till att ge förslag som kan förbättra undersökningen.</p> <p>Dessutom gör eleven enkla dokumentationer av sina undersökningar i text och bild.</p> <p>Eleven har grundläggande kunskaper om biologiska sammanhang och visar det genom att ge exempel på och beskriva dessa med viss användning av biologins begrepp.</p> <p>I enkla och till viss del underbyggda resonemang om hälsa, sjukdom och pubertet kan eleven relatera till några samband i människokroppen.</p> <p>Eleven kan också berätta om några naturvetenskapliga upptäckter och deras betydelse för människors levnadsvillkor.</p>	<p>I arbetet använder eleven utrustning på ett säkert och ändamålsenligt sätt.</p> <p>Eleven kan jämföra sina och andras resultat och för då utvecklade resonemang om likheter och skillnader och vad de kan bero på samt ger förslag som efter någon bearbetning kan förbättra undersökningen.</p> <p>Dessutom gör eleven utvecklade dokumentationer av sina undersökningar i text och bild.</p> <p>Eleven har goda kunskaper om biologiska sammanhang och visar det genom att förklara och visa på enkla samband inom dessa med relativt god användning av biologins begrepp.</p> <p>I utvecklade och relativt väl underbyggda resonemang om hälsa, sjukdom och pubertet kan eleven relatera till några samband i människokroppen.</p> <p>Eleven kan också berätta om några naturvetenskapliga upptäckter och deras betydelse för människors levnadsvillkor.</p>	<p>I arbetet använder eleven utrustning på ett säkert, ändamålsenligt och effektivt sätt.</p> <p>Eleven kan jämföra sina och andras resultat och för då välutvecklade resonemang om likheter och skillnader och vad de kan bero på samt ger förslag som kan förbättra undersökningen.</p> <p>Dessutom gör eleven välutvecklade dokumentationer av sina undersökningar i text och bild.</p> <p>Eleven har mycket goda kunskaper om biologiska sammanhang och visar det genom att förklara och visa på enkla samband inom dessa och något gemensamt drag med god användning av biologins begrepp.</p> <p>I välutvecklade och väl underbyggda resonemang om hälsa, sjukdom och pubertet kan eleven relatera till några samband i människokroppen.</p> <p>Eleven kan också berätta om några naturvetenskapliga upptäckter och deras betydelse för människors levnadsvillkor.</p>