

## **Planering för arbetsområde Att leva tillsammans i SO, årskurs 1**

**Ämne: SO Att leva tillsammans**

**Datum: Läsåret 2015-2016**

### **Syfte**

Under läsåret kommer vi att arbeta med arbetsområdet Att leva tillsammans, därför att du ska få lära dig hur individen och samhället påverkar varandra. I syftet för kursplanerna i SO står det att eleverna ska tillägna sig kunskaper om och förmågan att reflektera över världen och principer som utmärker ett demokratiskt samhälle.

### **I arbetsområdet ATT LEVA TILLSAMMANS ska du få möjlighet att utveckla:**

- dina kunskaper om
  - några högtider inom olika religioner
  - normer och regler i lek- och sportsammanhang
  - val och demokratiska processer
  - varför man flyttar inom ett land eller mellan länder
  - viktiga samhällsfunktioner t ex räddningstjänst, sjukhus och skola
  - trafikregler och hur man beter sig i trafiken på ett säkert sätt
  - tidsbegreppen: dåtid, nutid och framtid
  
- din förmåga att
  - reflektera över livsfrågor och din egen och andras identitet
  - reflektera över hur individer och samhällen formas och samverkar
  - reflektera över mänskliga rättigheter samt demokratiska värden och beslutsprocesser
  - resonera och argumentera kring moraliska frågeställningar och värderingar

### **Bedömning**

- Du kan berätta om några högtid och varför man firar den
- Du kan följa normer och regler i lek- och sportsammanhang
- Du kan berätta om val och vad demokrati betyder
- Du känner till varför man flyttar inom ett land och mellan länder
- Du känner till några viktiga samhällsfunktioner t ex brandkår, sjukhus, skola
- Du känner till några trafikskyltar
- Du kan sortera dåtid, nutid och framtid

### **Undervisning**

Vi kommer att ha berättarlektioner, lekar, EQ-samtal, klassråd, samling. Se filmer, läsa böcker enskilt och gemensamt. Vi kommer att diskutera och resonera gemensamt.

### **Dokumentation**

Du visar att du har lärt dig genom muntliga samtal och aktivt deltagande på lektionerna.

### **Analys**

Valet gjorde att vi fokuserade mycket på demokrati och diktatur i början på hösten. Det gjorde att det var lätt att prata om regler och normer och varför det är viktigt att följa dem. Flytt inom och mellan länder intresserade eleverna och vi såg en filmserie som hette Ny i Sverige. Vi diskuterade mycket, och det engagerade eleverna. I religion jämförde vi "troende/plats/hus, religiös bok, symbol" och såg en serie om barn som hade dessa religioner. Vi pratade mycket, ritade av husen och symbolerna.