

Planering för arbetsområde NO - Vatten, fiskar och växter i närmiljön, Årskurs 2 Ht 2015

Syfte

Under några veckor av höstterminen kommer vi att arbeta med arbetsområdet "Vatten, djur och växter i närmiljön", därför att du ska få lära dig mer om naturen. I syftet för kursplanerna i ämnena NO står det: "Undervisningen i ämnet biologi ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om biologiska sammanhang och nyfikenhet på och intresse för att veta mer om sig själva och naturen. Undervisningen ska även bidra till att eleverna utvecklar förtrogenhet med biologins begrepp, modeller och teorier. Vidare ska undervisningen bidra till att eleverna utvecklar förmågan att samtala om, tolka och framställa texter."

Genom undervisningen i ämnet biologi ska du få möjlighet att utveckla **din förmåga att:**

- genomföra systematiska undersökningar i biologi
- använda biologins begrepp, modeller och teorier för att beskriva och förklara biologiska samband i naturen

I arbetsområdet NO ska du få möjlighet att utveckla

- **dina kunskaper om:**

- djur och växter i närmiljön och hur de kan sorteras, grupperas och artbestämmas samt namn på några vanligt förekommande arter
- enkla näringskedjor som beskriver samband mellan organismer i ekosystem
- vattnets olika former: fast, flytande och gas
- enkla naturvetenskapliga undersökningar
- dokumentation av naturvetenskapliga undersökningar med text, bild och andra uttrycksformer

Bedömning

I arbetsområdet bedöms på vilket sätt du kan:

- undersöka och utforska växter och djur som lever vid eller i vattnet
- använda dina kunskaper för att beskriva en fisk (gälar, simblåsa, fenor, fjäll)
- namnge och beskriva några av våra vanligaste fiskar i Sverige (t ex gädda, abborre och sill)
- berätta om fiskens näringskedja
- berätta om vattnets kretslopp
- berätta om vattnets olika former
- berätta om dina tankar och kunskaper vid observationer och samtal
- dokumentera dina kunskaper och beskriva samband i text, bild och /eller andra uttrycksformer

Bedömningen kommer att ske fortlöpande under arbetets gång och efter att arbetsområdet har avslutats. Bedömningen kommer att grundas på diskussioner i klassrummet, arbete i grupp, utelektioner, laborationer, skapande verksamhet samt på ett skriftligt/muntligt test.

Undervisning

För att du ska få möjlighet att utveckla din förmåga i NO behöver du få kunskaper om vatten, fiskar, växter och djur i vår närmiljö. På lektioner utomhus får du möjlighet att undersöka och utforska djur och växter i och vid vatten. Vi kommer att ha genomgångar, se film, läsa faktaböcker, söka information och samtala om erfarenheter vi har i klassen. Du kommer också få dokumentera din kunskap och delge det du lärt dig för andra.