

Planering för arbetsområde ”Lek och friidrott utomhus”, årskurs 2 och 3

Ämne: Idrott

Datum: ht 2015

Ansvarig: Anna Hrnjez

Syfte

Under de första 6-7 veckorna av höstterminen kommer vi att vistas utomhus under idrottslektionerna och arbeta med arbetsområdet ”**Lek och friidrott**”. Syftet är att eleven ska få prova på olika aktiviteter för att få positiva upplevelser av rörelse och olika grenar av friidrott. Eleven ska utveckla sin motorik, styrka och kondition samt få möjlighet att utveckla sin förmåga att arbeta såväl självständigt som tillsammans med andra.

I syftet för Kursplanen i ämnet Idrott och hälsa (Lgr 11) står det följande: *”Undervisningen i ämnet idrott och hälsa ska syfta till att eleverna utvecklar allsidiga rörelseförmågor och intresse för att vara fysiskt aktiva och vistas i naturen. Genom undervisningen ska eleverna få möta många olika slags aktiviteter. Eleverna ska också ges möjlighet att utveckla kunskaper om vad som påverkar den fysiska förmågan och hur man kan påverka sin hälsa genom hela livet. Eleverna ska även ges förutsättningar för att utveckla goda levnadsvanor samt ges kunskaper om hur fysisk aktivitet förhåller sig till psykiskt och fysiskt välbefinnande.”*

I arbetsområdet ska du få möjlighet att utveckla:

- din förmåga att röra dig allsidigt i olika fysiska sammanhang,
- din förmåga att delta i olika lekar och rörelse i natur- och utemiljö samt kunna följa instruktioner och regler,
- din förmåga att samtala om dina upplevelser av lek, hälsa, natur- och utevistelser.
(Lgr11)

Bedömning

I arbetsområdet bedöms på vilket sätt/på vilken nivå/i vilken omfattning:

- du kan delta i lek, spel och idrotter som innefattar sammansatta motoriska grundformer i olika miljöer och variera och anpassa sina rörelser till viss del till aktiviteten,
- du kan samtala om egna upplevelser av fysiska aktiviteter och för då enkla och till viss del underbyggda resonemang kring hur aktiviteterna kan påverka hälsan och den fysiska förmågan.
(Lgr11)

Bedömningen kommer att ske fortlöpande under arbetets gång och efter att arbetsområdet har avslutats. Bedömningen kommer att grundas på hur väl du har deltagit och genomfört olika aktiviteter. Vid några lektioner ska du få möjlighet att rita/skriva och samtala om dina egna upplevelser av aktiviteterna. Du kommer att få återkommande respons på vad du kan utveckla vidare.

Undervisning

Under den första utomhusperioden ges du möjligheten att utveckla din allsidiga rörelseförmåga. Du ska få positiva upplevelser av rörelse i natur- och utemiljö vilket har en betydelse för din uppväxt. Du kommer att prova på olika grenar inom friidrotten, lekar och spel och i samband med det lära dig ta instruktioner samt förstå regler och följa dem. En viktig del i detta är att du utvecklar din samarbetsförmåga och respekt för dina klasskamrater.

Du ska även kontinuerligt med hjälp av ord och begrepp träna på att samtala kring dina upplevelser i samband med fysisk aktivitet.

Dokumentation

Det som du visar att du har lärt dig dokumenteras på olika sätt och utgör en grund för det skriftliga omdömet i ämnet idrott och hälsa för nuvarande läsår 2015/2016.

Resultat:

- Hur ser måluppfyllelsen ut?

Analys:

- Varför ser resultatet ut som det gör?
- Hur fungerade bedömningsuppgifterna?
- Elevperspektiv (t ex elevutvärdering)
- Vad kan jag utveckla i undervisningen?