

## Planering för arbetsområde ”Grej of the day”, årskurs 3, Sandsbro skola

Datum: 2015-09-10

### Syfte

Under läsåret i årkurs 3 kommer vi att arbeta med ”GOTD, Grej of the day” för att du ska utveckla nyfikenhet och lust att lära och ett utforskande arbetssätt. ”Skolan ska bidra till elevernas harmoniska utveckling. Utforskande, nyfikenhet och lust att lära ska utgöra en grund för skolans verksamhet. Skolan ska erbjuda eleverna strukturerad undervisning under lärares ledning, såväl i helklass som enskilt. Lärarna ska sträva efter att i undervisningen balansera och integrera kunskaper i olika former.” (Lgr 11)

### I arbetsområdet ska du få möjlighet att utveckla:

#### Din

**Analysförmåga** genom att se kopplingar mellan händelser, platser, personer över tid.

**Begreppsliga förmåga** genom att du får möta, lära dig samt använda nya begrepp i GOTD:er.

**Metakognitiva förmåga** genom att du får tolka, värdera samt reflektera över viktiga händelser, platser och personer och deras inverkan på hur världen ser ut.

#### Dina kunskaper om

Med ämnesövergripande undervisning i form av microlektioner, kallade Grej of the day, GOTD, blir eleverna allmänbildade och lär sig lite om mycket. För att citera GOTD:s grundare: ”Kunskap är coolt!” (Mikael Hermansson, Umeå)

#### Undervisning

Microlektionerna varierar stort när det gäller ämne. Lektionerna kommer att behandla till exempel historiska personer vilka haft betydelse för samtid och nutid. Händelser som påverkat och påverkar oss, platser i världen och mycket mer och dessa ämnen kopplas till det centrala innehållet i respektive kursplan.

#### Dokumentation

Det du har lärt dig dokumenteras i de ämnen det är aktuellt i när du visar att du förstår samband och göra egna kopplingar mellan GOTD och annan undervisning.

