

## Planering för arbetsområde LISTENING, årskurs 6

**Ämne: Engelska**

**Datum: lå 15/16**

**Ansvarig lärare: Anna Hrnjez**

### Syfte

Vi arbetar kontinuerligt med arbetsområdet **lyssna** under lektionerna för att utveckla vår kommunikativa förmåga, det vill säga utveckla vår förståelse för talad engelska.

I syftet för Kursplanerna i ämnet Engelska (Lgr 11) står det följande: *”Genom undervisningen ska eleven ges möjlighet att utveckla en allsidig kommunikativ förmåga. Denna förmåga innebär att förstå talad och skriven engelsk, att kunna formulera sig och samspela med andra i tal och skrift och att kunna anpassa sitt språk till olika situationer, syften och mottagare. I den kommunikativa förmågan ingår även språklig säkerhet och att kunna använda olika strategier för att stödja kommunikationen och lösa problem när språkkunskaper inte räcker till.”*

### I arbetsområdet lyssna ska du sammanfattningsvis få möjlighet att utveckla:

- o din förmåga att förstå och tolka innehållet i talad engelska och i olika slags texter,
- o din förmåga att formulera dig och kommunicera i tal och skrift,
- o din förmåga att använda språkliga strategier för att förstå och göra dig förstådd.

(Lgr11)

### Lokala mål på Sandsbro skola:

Att utveckla din förmåga att förstå tydligt talad engelska.

### Bedömning

I arbetsområdet bedöms på vilket sätt/på vilken nivå/i vilken omfattning:

- du kan ta till dig det mest väsentliga av innehållet i tydligt talad engelska,
- du kan muntligt eller skriftligt redogöra för och kommentera innehållet,
- du kan välja och använda dig av olika språkliga strategier vid lyssnande.

(Lgr11)

Bedömning kommer att ske fortlöpande under lektionerna och arbetets gång. Bedömningen kommer att grundas på olika hörförståelseövningar. Du kommer att få återkommande respons på vad du kan utveckla vidare.

### Undervisning

För att du ska få möjlighet att utveckla din förståelse för talad engelska arbetar vi kontinuerligt med arbetsområdet. Uppgifterna består av hörförståelseuppgifter som exempelvis arbetsmaterialet ”Listening Activities”, där tillhörande övningar som frågor och olika uppgifter att lösa tillkommer. Vi lyssnar på upplästa sagor och berättelser från engelska hemsidor och vi följer olika engelska serier på strömmande video. Efter varje uppgift/avsnitt har vi en diskussion kring innehållet gruppvis eller i helklass.

### Dokumentation

Det som du visar att du har lärt dig dokumenteras på olika sätt och utgör en grund för betygen i engelska för nuvarande läsår 2015/2016.

**Resultat:**

- Hur ser måluppfyllelsen ut?

**Analys:**

- Varför ser resultatet ut som det gör?
- Hur fungerade bedömningsuppgifterna?
- Elevperspektiv (t ex elevutvärdering)
- Vad kan jag utveckla i undervisningen?