

<b>Övergripande mål</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• att utveckla kunskap om geografiska förhållanden</li><li>• få kunskap om kartan och kännedom om viktiga namn, läges- och storleksrelationer så att de kan orientera sig och se världen ur ett helhetsperspektiv</li><li>• ges förutsättningar att utveckla en medvetenhet om de sammanhang där geografiska kunskaper är viktiga och användbara</li></ul>
<b>Konkreta mål för eleverna</b>	<i>Du ska kunna:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• att kartan är en bild av verkligheten</li><li>• namn och läge på världsdelarna och världshaven</li><li>• vad färgerna blått, grönt, vitt, gult och brunt symboliserar på en karta</li><li>• rita en enkel karta</li><li>• några av de vanligaste karttecknen som till exempel tätort, flod/å, järnväg, vägar, kyrka, flygplats, fornminne och landskapsgräns</li><li>• geografiska begrepp som ö, sjö, udde, sund, vik, bukt, skog och odlad jord</li><li>• väderstrecken</li></ul>
<b>Arbetssätt</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• läsa faktatexter</li><li>• arbetsblad</li><li>• använda kartbok och jordglob</li><li>• göra egna kartor</li><li>• se filmer</li><li>• samtal om vägbeskrivningar</li></ul>
<b>Eleven ska kunna visa sina kunskaper genom att</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• förstå en enkel karta med karttecken, kartfärger, geografiska begrepp och väderstreck</li><li>• skriva och berätta om en enkel karta</li></ul>