

# Pedagogisk planering för förskoleklass Tävelsås skola 2016, socialt samspel

”Undervisningen ska ge eleverna möjlighet att utveckla goda kamratrelationer samt att känna tillhörighet och trygghet i elevgruppen. Eleverna ska också ges möjlighet att utveckla och pröva identiteter och uppfattningar i möte och samspel med andra. [...] Därigenom ska eleverna ges förutsättningar att utveckla tilltro till sig själva samt sin förmåga att samarbeta och hantera konflikter på ett konstruktivt sätt” (Lgr 11, kap 3).

## Förskoleklassens sociala samspel

Under förskoleklassåret arbetar vi med att utveckla varje elevs förmåga att:

- Vara en bra kompis och visa empati
- Lyssna på varandra
- Ta ansvar för sig själv, sina ord och sina handlingar
- Visa hänsyn mot både kompisar och vuxna
- Lösa konflikter

## Arbetsmetoder

- Följa skolans trivselregler
- Prata om vad eget ansvar innebär
- Ge exempel på hur man löser konflikter
- Ta elevers frågor och känslor på allvar
- Skapa en vi-känsla i gruppen genom till exempel lekar mm.
- Ge uppmuntran
- Dramaövningar kring känslor
- Prata om likheter och olikheter

## Dokumentation och utvärdering

- Observation
- Utvecklingssamtal