

Pedagogisk planering förskoleklassen Tävelsås skola 2016, språk och kommunikation

”Undervisningen ska ta till vara på elevernas nyfikenhet och ge dem möjlighet att utveckla sitt intresse för och sin förmåga att kommunicera med tal- och skriftspråk genom att ge dem möjlighet att läsa, lyssna och samtala om såväl skönlitteratur som andra typer av texter och händelser i samhälle och närmiljö” (Lgr11, kapitel 4).

Förskoleklassens språk och kommunikation

Under förskoleklassåret arbetar vi med att utveckla varje elevs förmåga att:

- Känna till hur man skriver ord och meningar
- Kunna rimma
- Kunna berätta så att andra förstår
- Kunna berätta eller skriva bildtexter
- Kunna följa med i handlingen i sagor och kapitelböcker
- Kunna återberätta en text
- Kunna dramatisera känslor mm.
- Kunna redovisa inför en grupp
- Kunna ställa relevanta frågor
- Kunna framföra sina egna åsikter och tankar samt kunna argumentera

Arbetsmetoder

- Rita och skriva bildtexter
- Läsa sagor och kapitelböcker
- Berättarsten i samlingen
- Skriven dagsrutin på tavlan
- Följa Bornholmsmetoden i språkarbetet
- Använda digitala verktyg och media i verksamheten

Dokumentation och utvärdering

- Petapedagogens ”Jag kan”-häftet
- Elevens egna arbeten
- Regelbunden reflektion i samband med planering Under förskoleklassåret arbetar vi med att utveckla varje elevs förmåga att