

Planering Matematik VT år 2

Mål/förmågor

Eleven ska utveckla sin förmåga att formulera och lösa problem med hjälp av matematik samt värdera valda strategier och metoder.

Eleven ska utveckla sin förmåga att använda och analysera matematiska begrepp och samband mellan begrepp.

Eleven ska utveckla sin förmåga att välja och använda lämpliga matematiska metoder för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter.

Eleven ska utveckla sin förmåga att föra och följa matematiska resonemang.

Eleven ska utveckla sin förmåga att använda matematikens uttrycksformer för att samtala om, argumentera och redogöra för frågeställningar, beräkningar och slutsatser.

Centralt innehåll

Taluppfattning och tals användning

Naturliga tal och deras egenskaper samt hur talen kan delas upp och hur de kan användas för att ange antal och ordning.

Hur positionssystemet kan användas för att beskriva naturliga tal.

Del av helhet och del av antal, enkla bråk.

De fyra räknesättens egenskaper och samband samt användning i olika situationer.

Centrala metoder för beräkningar med naturliga tal, vid huvudräkning och överslagsräkning och vid beräkningar med skriftliga metoder och miniräknare. Metodernas användning i olika situationer.

Rimlighetsbedömning vid enkla beräkningar och uppskattningar.

Algebra

Hur enkla mönster i talföljder och enkla geometriska mönster kan konstrueras, beskrivas och uttryckas.

Geometri

Grundläggande geometriska objekt, däribland punkter, linjer, sträckor, fyrhörningar, trianglar, cirklar, klot, koner, cylindrar och rätblock samt deras inbördes relationer. Grundläggande geometriska egenskaper hos dessa objekt.

Konstruktion av geometriska objekt.

Symmetri, till exempel i bilder och i naturen, och hur symmetri kan konstrueras.

Jämförelser och uppskattningar av matematiska storheter. Mätning av längd, massa, volym och tid med vanliga nutida och äldre måttenheter.

Sannolikhet och statistik

Enkla tabeller och diagram och hur de kan användas för att sortera data och beskriva resultat från enkla undersökningar.

Problemlösning

Strategier för matematisk problemlösning i enkla situationer.

Matematisk formulering av frågeställningar utifrån enkla vardagliga situationer.

Undervisning

Under vårterminen kommer vi fortsätta att arbeta med talområdet 1-100, men fördjupa oss mer i hur vi räknar ut tal i addition och subtraktion. Vi provar även att räkna tal upp till 1000, främst med jämna 10-tal och 100-tal. Varje lektion inleds med en genomgång av nya moment eller repetition av moment som vi tidigare gått igenom. Därefter arbetar eleverna med olika skriftliga och praktiska övningar. Mattelekar, spel där eleven får uppleva lustfylld matematik används regelbundet och kommer att varvas med arbetet i boken. Varje vecka har eleverna matematikläxa som knyter an till de moment i matematik som vi jobbat med under veckan.

Bedömning

Under vårterminen kommer vi att bedöma din förmåga att:

- Förstå vårt positionssystem för ental, tiotal och hundratal
- Använda tabell 2, 3, 4, 5 och 10 i multiplikation
- Räkna ut tal som delas med 2, 5 och 10 i division
- Kunna rita enkla räknasagor med multiplikation.
- Räkna ut tal med tiotalövergång i addition, ex. $59 + 4 = 32 + 27 =$
- Räkna ut tal med tiotalövergång i subtraktion, ex. $62 - 6 = 41 - 38 =$
- Känna till begreppet bråk
- Räkna med överslagsräkning, 10 och 100
- Se mönster i enkla talföljder
- Ange tal på tallinjen
- Förstå enkla textuppgifter och visa hur du räknar ut genom att rita bilder/symboler och att skriva uträkning på mattespråk
- Namnge klot, kub, rätkblock
- Avbilda enkla figurer tredimensionellt, ex. kub
- Rita och måla symmetriskt
- Uppskatta vikt i kg
- Mäta och beräkna med liter och deciliter
- Hitta information i en almanacka och att skriva datum
- Kunna de fyra årstiderna och årets månader
- Kunna läsa av och fylla i stapeldiagram