

# Ulriksbergskolans

## Fritidshem - mål och verksamhet

Ulriksbergskolans fritidshem är fördelade på fyra åldersblandade avdelningar. På fritidshemmen arbetar fritidspedagoger, förskollärare, lärare och elevassistenter.

*”Fritidshemmets uppgift är att genom pedagogisk verksamhet komplettera skolan, erbjuda barn en meningsfull fritid och stöd i utvecklingen. Dessutom skall fritidshem ge barn den omsorg som krävs för att föräldrar skall kunna förena föräldraskap med förvärvsarbete och studier”* (Skolverket – Allmänna råd och kommentarer, kvalitet i fritidshem, s. 11).

*”Fritidshemmet ska stimulera elevernas utveckling och lärande samt erbjuda dem en meningsfull fritid och rekreation. (...) Fritidshemmet ska främja allsidiga kontakter och social gemenskap”* (SFS Skollagen 14 kap. 2§).

### Meningsfull fritid

*”Enligt skollagen skall fritidshemmet erbjuda barn en meningsfull fritid. Förutsättningar för att barnen skall uppleva fritiden som meningsfull är att verksamheten är trygg, rolig och stimulerande där lek och skapande får stort utrymme och formas utifrån barnens ålder, mognad, behov, intressen och erfarenheter”* (Skolverket – Allmänna råd och kommentarer, kvalitet i fritidshem, s. 22-23).

**Vi arbetar med att ge barnen en meningsfull fritid genom att:**

- Uppmuntra barnen att prova aktiviteter som erbjuds exempelvis idrott och skapande.
- Låta barnen utveckla sina lekar genom att få utrymme och möjlighet för egna idéer.

### Lek och skapande verksamhet

*”Genom leken kan barns mönster i sätt att tänka, lösa problem och hantera information förändras och utvecklas. De prövar och utvecklar sin fysiska, psykiska och sociala kompetens. Det är i leken barn får prova olika sociala roller och lägga grunden till sin identitet”* (Skolverket – Allmänna råd och kommentarer, kvalitet i fritidshem, s. 23).

*”Skapande arbete och lek är väsentliga delar i det aktiva lärandet. Särskilt under de tidiga skolåren har leken stor betydelse för att eleverna ska tillägna sig kunskaper”* (Lgr11 s. 9).

**Vi arbetar för att skapa lekskickliga barn genom att:**

- Erbjuder leklådor och lekmaterial både inne- och utomhus.
- Pedagoger är närvarande vid leken.
- Stimulera, variera och introducera nya lekar på fritidsgymna, vid utomhusvistelse och på avdelningarna.
- Stimulera till nya lekkamrater genom att bland annat uppmuntra barnen till att besöka andra fritidsavdelningar.

**Vi arbetar med skapande verksamhet genom att:**

- Erbjuda olika aktiviteter varje vecka i bild och form.
- Konstruera i olika material exempelvis vatten, lera, lego.
- Uppmuntra och inspirera barnen till eget skapande i en tillåtande miljö.

## Personlig utveckling och social kompetens

*”Skolan skall sträva efter att vara en levande social gemenskap som ger trygghet och vilja och lust att lära” (Lgr11, s. 10).*

*”I skolåldrarna utvecklas successivt barnets självständighet. Barnet utvecklar i allt högre grad en egen identitet och egna intressen. Denna utveckling pågår i nära samspel med andra. (...) Fritidshemmet kan bidra till att barn utvecklar en tillit till sig själva och sin egen förmåga i denna process” (Skolverket – Allmänna och kommentarer, kvalitet i fritidshem, s. 24).*

**Vi arbetar med barns personliga utveckling och sociala kompetens genom att:**

- Uppmuntra barnen att självständigt våga vilja och kunna, samt att vi vuxna är stödjande, lyhörda och närvarande i lek, diskussioner, i grupp och personliga processer.
- Erbjuda olika gruppaktiviteter inom och mellan avdelningarna för att prova nya utmaningar.
- Barnen får ta ansvar efter mognad och ålder och träna på vardagskunskaper för att bli mer självständiga.

## Elevinflytande och jämställdhet

*”Undervisningen ska bedrivas i demokratiska arbetsformer och förbereda eleverna för att aktivt delta i samhällslivet” (Lgr11 s. 8).*

*”I fritidshemmet kan barnen få möjlighet att utveckla en förståelse för vad demokrati är genom att på olika sätt få uttrycka tankar och åsikter och kunna påverka fritidshemmets innehåll. Att arbeta aktivt med barns delaktighet och inflytande innebär att vara lyhörd och visa respekt för när barn uttrycker sin vilja i vardagliga situationer” (Skolverket – Allmänna och kommentarer, kvalitet i fritidshem, s. 27).*

**Vi arbetar med elevinflytande och jämställdhet genom att:**

- Barnen får göra egna aktiva val av veckans aktiviteter efter eget intresse och lust.
- Ta till vara på barnens spontana idéer och synpunkter genom fritidsråd och dagliga samlingar. Barnen har tillgång till en förslagslåda på varje avdelning.
- Varje termin göra någon form av trivselenkät på varje avdelning.
- Den fysiska miljön och aktiviteter på fritidshemmet är tänkta att passa ur ett genusperspektiv och jämställt lärande.
- Uppmuntra och stödja barnen i att hitta egna förslag och lösningar vid olika situationer som uppstår både i lek, vardag och i förhållningssättet mot varandra.

## Fysisk aktivitet och hälsa

*”Det är viktigt att erbjuda rikliga tillfällen till regelbundna fysiska aktiviteter i fritidshemmets vardag där kreativitet, lust och lek fokuseras så att alla barn vill delta” (Skolverket – Allmänna och kommentarer, kvalitet i fritidshem, s. 27).*

*”Skolan ska sträva efter att erbjuda alla elever daglig fysisk aktivitet inom ramen för hela skoldagen.” (Lgr11 s. 9).*

### **Vi arbetar med fysisk aktivitet och hälsa genom att:**

- Erbjuder daglig utevistelse.
- Ha aktiviteter i gymnastiksalen varje vecka.
- Diskutera när spontana och reflekterande samtal uppstår enskilt och i grupp kring fysisk aktivitet och hälsa.
- Se möjligheter och ta tillvara på vad varje årstid har att ge. Till exempel vattenlekar och snölekar.
- Skratta och ha roligt.

## Miljö

*”I alla undervisning är det angeläget att anlägga vissa övergripande perspektiv. (...) Genom ett miljöperspektiv får de möjligheter både att ta ansvar för den miljö de själva direkt kan påverka och att skaffa sig ett personligt förhållningsätt till övergripande och globala miljöfrågor” (Lgr 11 s. 9).*

### **Vi arbetar med miljö genom att:**

- Källsortera i mindre och större omfattning.
- Uppmuntra barnen och samtala kring vikten av att vara rädda om skolans inne- och utemiljö, samt ta ansvar för egna och andras tillhörigheter.
- Återbruka material till skapande aktiviteter samt begränsa pappersförbrukningen.