

PEDAGOGISK PLANERING LGR-11

Öjaby skolas fritidshemsverksamhet

Fritidsgrupper

Avdelning/elevgrupp: Röd och blå grupp	Ansvarig pedagog/arbetslag: Personal på röd och blå grupp
Inledning: Vi vill att eleverna ska få pröva på aktiviteter som de kanske annars inte skulle välja. Under en tid framöver på torsdagar mellan 13.00-14:15 kommer eleverna att få lära sig mer inom områdena foto och film, bakning, utelek och experiment. Eleverna delas in i sina grupper och är på de olika aktiviteterna fyra gånger innan de byter.	
Mål Eleverna kan använda kunskaper från de naturvetenskapliga, tekniska och estetiska kunskapsområdena för vidare studier, i samhällsliv och vardagsliv, Eleverna kan lösa problem och omsätta idéer i handling på ett kreativt sätt, Eleverna kan lära, utforska och arbeta både självständigt och tillsammans med andra och känna tillit till sin egen förmåga Eleverna kan använda modern teknik som ett verktyg för kunskapssökande, kommunikation, skapande och lärande Eleverna kan använda och ta del av många olika uttrycksformer såsom språk, bild, musik, drama och dans samt har utvecklat kännedom om samhällets kulturutbud (Lgr 11:13)	
Konkretisering av mål När vi arbetat med grupperna vill vi att eleverna: Kan läsa i den mån de kan och följa recept och instruktioner. Vet hur viktigt det är med hygien och rengöring när vi bakar. Förstår måltidens betydelse för gemenskap. Kan mäta upp ingredienser Kan använda sig av kamera och dator samt spela in sig själv och höra sin röst Få samarbeta i uteleken och ge och ta av varandra.	

Undervisning

Eleverna får baka olika slag bakverk.

Eleverna får diska och plocka undan efter baket.

Eleverna får duka för mellanmål.

Eleverna får lära sig olika experiment och vad som händer när man använder sig av olika ämnen

Eleverna får använda kamera och dator.

Eleverna får samarbeta i olika utelekar

.

Utvärdering av undervisningen:

Utvärdering efter varje gruppavslut med eleverna

En större utvärdering personal/elever när temat med grupperna är avslutat