

Likabehandlingsplan för Vuxnas lärande 2017/2018

VISION

Elever såväl som personal inom Vuxnas lärande ska känna trygghet, trivsel och gemenskap i utbildningen. Ingen person ska bli utsatt för kränkande eller diskriminerande behandling. Alla ska behandlas likvärdigt oberoende av *de sju diskrimineringsgrunderna*: kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.

BAKGRUND

Denna likabehandlingsplan/plan mot kränkande behandling är upprättad under 2017 och gäller för 2017-2018. Planen revideras årligen. Planen är fastslagen av ledningsgruppen för avd. Vuxnas lärande och gäller samtliga utbildningsanordnare. Utifrån denna plan ska varje utbildningsanordnare ta fram en likabehandlingsplan gällande den egna verksamheten.

Likabehandlingsarbetet inom skolan regleras i två regelverk:

- Diskrimineringslagen 2008:567 (Likabehandlingsplan)
- Skollagen 2010:800, 6 kapitlet (Plan mot kränkande behandling)

Likabehandlingsplanen utgår också ifrån Skolverkets allmänna råd "Arbetet mot diskriminering och kränkande behandling".

MÅL

Huvudmålet är att helt förhindra kränkande behandling genom

- att aktivt arbeta för och främja allas lika rättigheter och möjligheter,
- att skapa trygghet och respekt i utbildningen, samt
- att ha tydliga riktlinjer och rutiner gällande arbetet mot kränkande behandling.

DELAKTIGHET OCH KOMMUNIKATION

Likabehandlingsplanen finns tillgänglig på Vuxnas lärandes hemsida, samt görs på andra sätt känd bland personal och elever.

UTVÄRDERING OCH UPPFÖLJNING

Likabehandlingsplanen följs genom det systematiska kvalitetsarbetet i avdelningen.

UTVECKLINGSOMRÅDEN 2017/2018

Centrala utgångspunkter i likabehandlingsarbetet är arbete och välfärds värdegrund samt förvaltningens etikpolicy. Frågor om värdegrund och etiskt förhållningssätt diskuteras kontinuerligt i olika fora såsom arbetsplatsträffar, personalträffar, i möten med elever etc.

Följande områden utvecklas under 2017-2018 inom ramen för likabehandlingsarbetet:

- I samband med införandet av så kallad auktorisationsmodell inom den kommunala vuxenutbildningen i Växjö tillse att personer i behov av särskilt stöd får det inom ramen för Vuxnas lärandes uppdrag. Det handlar om fortsatt bruk av anpassade läromedel, hög lärartäthet, individuellt bemötande etc.
- Lär vux deltar i projektet Hjärnbryggan, vilket syftar till att lyfta upp uppdraget inom Särvux vad gäller utbildning för personer med förvärvad hjärnskada.

UTVÄRDERING OCH UPPFÖLJNING

Likabehandlingsplanen följs genom det systematiska kvalitetsarbetet inom avdelningen. Utvecklingsområdena ovan utvärderas kontinuerligt, som senast i december 2016.

RUTINER OCH ÅTGÄRDER VID KRÄNKANDE BEHANDLING

Ansvar och organisation

Rektor bär, på uppdrag av huvudmannen, det övergripande ansvaret för likabehandlingsarbetet vid skolan. Rektor ansvarar för att lämpliga åtgärder skyndsamt sätts in vid upptäckt av kränkande behandling av individ eller grupp. Till stöd i arbetet har rektor en krishanteringsgrupp som vid behov konsulteras. Gruppen består av utvecklingsgruppen inom Vuxnas lärande.

Alla elever ges information om likabehandlingsplanen och ger också information om vart man ska vända sig om man upplever sig vara utsatt för kränkande behandling.

Arbetsgång vid upptäckt av eller misstanke om kränkande handling

Steg 1

- När personal eller elev uppmärksammar eller får kännedom om att någon utsätts för trakasserier eller kränkningar är denne skyldig att agera.
- Ansvarig personal ska mångsidigt utreda och självständigt komma till klarhet kring vad som inträffat. Samtal med de inblandade, enskilt eller tillsammans, genomförs.
- Rektor meddelas alltid.
- Vid behov sker uppföljande samtal med de inblandade.
- Personal ansvarar för att en incidentrapport upprättas och inlämnas till rektor.

Steg 2

- Vid behov, t.ex. om incidenten bedöms som allvarlig eller om trakasserier inte upphör trots tidigare insatser, kopplas skolledare in. Ärendet utreds direkt under skolledarens ansvar.
- Genom samtal med de inblandade och på andra sätt skaffar sig rektor en tillräcklig information för att tillse att rätt åtgärder vidtas. Skolledare tar, om nödvändigt, krisgruppen till hjälp och konsultation.
- Incidentrapport och utredningsdokumentation arkiveras. Vid behov sker uppföljande samtal med de inblandade. Skolledare och personal håller varandra informerade om eventuell fortsatt händelseutveckling i det enskilda fallet.

- Allt material från utredningen såsom, vittnesuppgifter eller andra observationer, sammanfattningar av samtal, fotografier etc. och arkiveras.
- Huvudmannen hålls informerad och har rätt att vidta åtgärder i enlighet med riktlinjerna i auktorisationsunderlaget.

Varning, avvisning och anmälan

Rektor kan utfärda varning samt kan vid allvarliga incidenter eller upprepade smärre incidenter avvisa en elev från utbildningen upp till två veckor. Ansvar för vidare avvisning ligger på huvudmannen. Ett ärende kan även anmälas till andra myndigheter såsom socialtjänst, Arbetsmiljöverket eller polisen.

DEFINITIONER OCH BEGREPP

Definitionerna följer lagtexterna i Diskrimineringslagen och Skollagen.

Direkt diskriminering

Att någon missgynnas genom att behandlas sämre än någon annan behandlas, har behandlats eller skulle ha behandlats i en jämförbar situation, om missgynnandet har samband med kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.

Indirekt diskriminering

Att någon missgynnas genom tillämpning av en bestämmelse, ett kriterium eller ett förfaringsätt som framstår som neutralt men som kan komma att särskilt missgynna personer utifrån någon av de sju diskrimineringsgrunderna, såvida inte bestämmelsen, kriteriet eller förfaringsättet har ett berättigat syfte och de medel som används är lämpliga och nödvändiga för att uppnå syftet.

Könsöverskridande identitet eller uttryck

Att någon inte identifierar sig som kvinna eller man eller genom sin klädsel eller på annat sätt ger uttryck för att tillhöra ett annat kön.

Etnisk tillhörighet

Nationellt eller etniskt ursprung, hudfärg eller annat liknande förhållande.

Funktionsnedsättning

Varaktiga fysiska, psykiska eller begåvningsmässiga begränsningar av en persons funktionsförmåga som till följd av en skada eller en sjukdom fanns vid födelsen, har uppstått därefter eller kan förväntas uppstå.

Sexuell läggning

Homosexuell, bisexuell eller heterosexuell läggning.

Trakasserier

Ett uppträdande som kränker någons värdighet och som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.

Sexuella trakasserier: Ett uppträdande av sexuell natur som kränker någons värdighet instruktioner att diskriminera: order eller instruktioner att diskriminera någon på ett sätt som avses i definitionerna ovan, och som lämnas åt någon som står i lydnads- eller beroende-förhållande till den som lämnar ordern eller instruktionen eller som gentemot denna åtagit sig att fullgöra ett uppdrag.

Kränkande behandling: Uppträdande som kränker någons värdighet, men saknar koppling till någon av diskrimineringsgrunderna.