

Likabehandlingsplan för Pilbäckskolan läsåret 2024/2025

Utbildningsförvaltningen Växjö Kommun

Innehållsförteckning

Likabehandlingsplan för Pilbäckskolan	1
Innehållsförteckning	1
Inledning.....	2
Uppföljning av föregående års likabehandlingsplan	3
Kartläggning och analys	3
Plan och åtgärder	5
Delaktighet i arbetet med likabehandlingsplanen	6
Vad som händer när någon blivit kränkt	6

Dokumenttyp	Fastställd	Senast ändrad
Enhetsspecifikt styrdokument	Pilbäckskolan 2024-08-26	
<p>Dokumentinformation</p> <p>Varje enhet ska årligen upprätta dokumentation som klargör vilka riktlinjer och rutiner som verksamheten har för att förhindra diskriminering, trakasserier och sexuella trakasserier, samt följa upp och utvärdera dessa. Varje enhet ska även upprätta en plan med en översikt av de åtgärder som behövs för att förebygga eller förhindra kränkande behandling, och vilka åtgärder som avses genomföras under det kommande året; föregående års genomförande av de planerade åtgärder ska redogöras för.</p> <p>Likabehandlingsplanen möter de krav som ställs på utbildningsanordnaren i diskrimineringslagen och skollagen.</p>		

Inledning

- Pilbäckskolan har ca 350 elever från förskoleklass upp till årskurs 6. Likabehandlingsplanen på skolan omfattar förskoleklass, grundskola åk 1-6 samt fritidsverksamhet. Rektor för enheten är Agneta Halléhn som leder verksamheten tillsammans med biträdande rektor Maria Axman.
- Likabehandlingsarbetet genomsyrar hela skolans arbete och är ett ständigt prioriterat utvecklingsområde. Arbetslag och samtliga team planerar, genomför och utvärderar skolans arbete kontinuerligt. Elevrådet är en viktig kanal för likabehandlingsarbetet och via klassrådet lyfts dessa frågor regelbundet. Skolan har en skolsköterska på plats 4,5 dagar per vecka som är drivande i både förebyggande och främjande arbete kring likabehandling.
- Vårt värdegrundsarbete är grundbulten och utgångspunkt i vårt arbete. Alla människor, både barn och vuxna, är lika mycket värda och ska respekteras för den man är. Vi vill ha en trygg skola där vi respekterar varandra och tar ansvar för att vi gör så!
- Vårt mål blir därför att alla våra elever ska kunna komma till skolan och känna sig trygga och respekterade. All eventuell förekomst av diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling ska upptäckas och åtgärdas omedelbart.
- All personal, elever och föräldrar, har därför ansvar att förhindra varje försök till diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling. Alla måste se och ingripa!

Likabehandlingsplanen

Detta är Pilbäckskolan likabehandlingsplan. Likabehandlingsplanen utgör dels den plan mot kränkande behandling som krävs i skollagen, dels den dokumentation av aktiva åtgärder mot diskriminering som krävs i diskrimineringslagen.

Kränkande behandling är ett uppträdande som, utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen, kränker ett barns värdighet. En plan mot kränkande behandling ska finnas för varje enhet och förskolechef/rektor ansvarar för att så sker. Som en del av detta har Pilbäckskolan gjort en kartläggning av verksamheten och utifrån denna dragit slutsatser om vilka risker som finns för kränkningar och hur vi ska arbeta för att förebygga dessa.

Diskriminering är att någon missgynnas eller kränks mot bakgrund av en eller flera av diskrimineringsgrunderna¹. Dokumentation av aktiva åtgärder mot diskriminering ska finnas för varje enhet. Som en del av detta har Pilbäckskolan gjort en undersökning och analys av verksamheten, utifrån respektive diskrimineringsgrund, och utifrån dom dragit slutsatser om vilka risker för diskriminering och hinder mot likabehandling som finns, samt hur vi ska arbeta för att förebygga dessa och främja likabehandling.

¹ Diskrimineringsgrunderna är: kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning, ålder.

Barnen/eleverna har deltagit i arbetet med framtagandet av planen. I planen finns utbildningsförvaltningens rutin för anmälan av kränkande behandling med som bilaga. Rutinen anger hur personal och förskolechef/rektor ska agera, både om personal kränker, diskriminerar eller trakasserar barn/elever och om barn/elever kränker eller trakasserar varandra.

Uppföljning av föregående års likabehandlingsplan

Föregående års planerade förebyggande åtgärder bestod av:

- Lekotek och Rastotek
- Styrda rastaktiviteter
- Aktivt arbete med ordningsregler och uppföljning av dessa

Pilbäckskolan kan konstatera att Lekotek, Rastotek och erbjudna rastaktiviteter haft en god effekt. Behov av konflikthantering och utredning av eventuell kränkande behandling i anslutning till raster har minskat väsentligt.

Föregående års planerade främjande åtgärder bestod av:

- Elevrådsarbete kring undervisning, raster och trygghet och studiero.
- Skolans värdegrundsarbete
- Personalens fokus på trygghet och studiero.

Pilbäckskolan kan konstatera att elevrådsarbetet inte har fungerat tillfredsställande under året. För många möten har blivit inställda och kontinuiteten har brustit. Under året har personalen intensifierat arbetet kring trygghet och studiero med skärpta ordningsregler, förväntningar och konsekvenser. Detta arbete har fallit väl ut men behöver fortsätta.

Kartläggning och analys

Pilbäckskolan har analyserat det tidigare arbetet och har även kartlagt nuläget genom att

- Reflektera i grupper i kollegiet.
- Haft EHM-möten
- Gått igenom dokumentation kring konflikthantering samt anmälningar om kränkande behandling
- Utvärderat arbetet med Lekotek, Rastotek samt rastaktiviteter.
- Utvärderingar i klassråd och elevråd samt kommunens enkät.

Kränkande behandling

- Pilbäckskolan har analyserat uppgifterna relaterade till kränkande behandling och kan konstatera att:
- De anmälningar som görs är fortfarande relaterade till saker som sker under lektion alternativt ”mellanrummet” mellan rast och lektion alternativt efter skoldagens slut innan eleverna lämnat skolområdet. Skolan är snabb på åtgärder men här behöver vi arbeta vidare.

Diskriminering och trakasserier

Pilbäckskolan har analyserat uppgifterna i kartläggningen av verksamheten och har konstaterat att det kan finnas brister/risker relaterat till diskriminering, trakasserier, sexuella trakasserier, och repressalier.

Diskriminering kopplat till	Kartläggning och analys
Kön	Vi kan se att pojkar hörs och syns på bekostnad av lugn och trygghet och studieresultat. Resultatet blir att flickor får mindre lärartid än pojkar. Vi kan se en bristande respekt för kvinnlig personal. I sportsammanhang kan pojkar se ner på flickors prestationer.
Könsöverskridande identitet eller uttryck	Det är svårt att arbeta konkret med detta i den här åldersgruppen. Vi arbetar medvetet med att avdramatisera och normalisera friheten att vara den man är.
Religion eller annan trosuppfattning	Skolan är mångkulturell och därför finns en stor grundtolerans. Samtidigt kan religionen användas som verktyg vid konflikter om exempelvis kostval. Uttryck som Haram används och de som äter griskött kan ifrågasättas och kommenteras.
Etnisk tillhörighet	Kommentarer kring hudfärg förekommer. Elever som tillhör folkgrupper som har konflikter i hemlandet, tar med sig konflikten till skolan.
Sexuell läggning	Det är svårt att arbeta konkret med detta i den här åldersgruppen. Vi arbetar medvetet med att avdramatisera och normalisera friheten att älska vem man vill.
Ålder	Äldre barn kan kränka yngre barn för att de inte klarar av saker och är "bebisar".
Funktionsnedsättning	Skolan upplever att det finns en naturlig förståelse bland barnen för fysiska funktionsnedsättningar. Det kan vara svårare att skapa förståelse kring exempelvis NPF-anpassningar.
Sexuella trakasserier	Flera elever slår varandra på rumpan och kan kommentera varandras kroppar. Vissa använder sexuella ord som svordomar. Flickor är generellt mer utsatta än killar.
Repressalier	Blir ett allt större problem i takt med ålder. Stort problem på mellanstadiet, där man är tydlig med att den som "snitchar" får ett straff.

Plan och åtgärder

Pilbäckskolan kommer att fortsätta det främjande arbetet via skolans elevråd och klassråd. Vi kommer även att använda oss av materialet ”Bråka smartare” i vårt värdegrundsarbete. Personalen kommer fortsatt ha fokus på trygghet och studiero i det dagliga.

Skolans personal har utifrån genomförd kartläggning och analys bestämt att fokusera utvecklingsarbetet mot följande målsättningar:

Kränkande behandling

Målsättning: minimera konflikter/kränkningar.

Målsättning	Barn/elever ska inte uppleva kränkningar på Pilbäckskolan
Nuläge	Barn/elever kan hamna i konflikt/kränkningssituation i de glapp utan vuxennärvaro som kan uppstå under skoldagen
Åtgärder	Vi arbetar medvetet med vuxennärvaro i våra gemensamma utrymmen inomhus. Arbetet med rastaktiviteter och bemannings- och rollschema på våra raster har ytterligare intensifierats och bör ge resultat.
Tidplan	Läsåret 2024-2025 (delårsutvärdering görs i januari)
Ansvarig	Agneta Halléhn

Diskriminering och trakasserier

Målsättning 1.

Målsättning	Ingen elev på skolan ska utsättas för nedsättande språkbruk eller behandling ur ett genusperspektiv.
Nuläge	Skolan kan konstatera att flickor generellt sett är mer utsatta än pojkar. Vi behöver arbeta ännu mer förebyggande och främjande med detta. Genom att exempelvis kritiskt reflektera kring könsnormer både när det gäller vår undervisning och vid konflikthantering.
Åtgärder	Tydlig nolltolerans vad det gäller språkbruk och kommentarer om andras kroppar. Vi behöver också lyfta och prata förebyggande i högre utsträckning, både i kollegiet och i vår undervisning. Använda materialet ”Bråka smartare”.
Tidplan	Läsåret 2024-2025 (delårsutvärdering görs i januari)
Ansvarig	Agneta Halléhn

Målsättning 2

Målsättning	Ingen elev på skolan ska bli diskriminerad eller trakasserad på grund av sin religion eller etnicitet.
Nuläge	Kommentarer kring hur rättroende klasskamrater är kring exempelvis kostval förekommer. Kommentarer kring hudfärg och etnicitet kan förekomma. Hemlandskonflikter kan flytta med in i skolsituationen.
Åtgärder	Tydlig nolltolerans vad gäller kommentarer. Vi talar om alla religioner och undervisar för att skapa tolerans och förståelse för varandras religioner och bakgrund. Här känner vi att vi även behöver involvera vårdnadshavare i högre grad.
Tidplan	Läsåret 2024-2025 (delårsutvärdering görs i januari)
Ansvarig	Agneta Halléhn

Målsättning 3:

Målsättning	Barn/elever på Pilbäckskolan ska tryggt kunna följa skolans ordningsregler och agera enligt dem om något händer eller någon kamrat far illa.
Nuläge	Finns en ”snitchkultur” bland de äldre barnen som i sin tur skapar en tystnadskultur kring främst mobbning.
Åtgärder	Vi behöver lyfta fram syftet med våra ordningsregler och hur de handlar om allas trygghet och trivsel. Använda materialet ”Bråka Smartare”. Vi behöver tydliggöra vår tillgänglighet så eleverna vågar och får tillfälle att prata enskilt med oss (4-6). Varje pedagog agerar direkt när detta sker och kontaktar vårdnadshavare.
Tidplan	Läsåret 2024-2025 (delårsutvärdering görs i januari)
Ansvarig	Agneta Halléhn

Delaktighet i arbetet med likabehandlingsplanen

Barnen/eleverna vid Pilbäckskolan har medverkat i arbetet med att ta fram likabehandlingsplanen genom att diskutera i klassråd/elevråd samt svara på elevenkäter. Personalen vid Pilbäckskolan har medverkat i arbetet med att ta fram likabehandlingsplanen genom att kartlägga verksamheten både enskilt och i grupp. Vårdnadshavarna vid Pilbäckskolan får ta del av årets nyutformade likabehandlingsplan vid föräldramöte och planen kommer att läggas ut på skolans hemsida direkt efter färdigställandet.

Vad som händer när någon blivit kränkt

Personal som får kännedom om att en elev kan antas ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn som i sin tur är skyldig att anmäla till huvudman. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de anmälda kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Pilbäckskolan har som rutin att kontakta vårdnadshavare direkt när dennes barn har kränkts, och informerar om hur enheten hanterar arbetet med anmälan, utredning, åtgärder och uppföljning.

Att anmäla kränkande behandling, diskriminering eller trakasserier

Du som vårdnadshavare eller barn/elev behöver inte själv anmäla till huvudmannen, eller rektor, utan det räcker att berätta att ditt barn upplevt sig vara kränkt till vem som helst i personalen som du känner dig bekväm att tala med. Det spelar heller inte någon roll hur personalen får informationen till sig – om du föredrar att skriva ett brev eller liknande går det bra.

Du som vårdnadshavare eller elev har möjlighet att få ta del av den dokumentation som upprättas i samband med utredningen och uppföljningen. Det spelar inte någon roll vem du pratar med om att få ta del av handlingarna, eftersom alla som arbetar inom utbildningsförvaltningen har ansvar att själva eller med hjälp från en kollega lämna ut handlingarna till dig.

Ärendehantering på Pilbäckskolan

Pilbäckskolans rutiner angående arbete med konflikthantering

Skolan arbetar målmedvetet med främjande och förebyggande åtgärder för att motverka att konflikter uppstår. Skolans personal stöttar och tränar våra elever dagligen i hur man hanterar osämja och konflikter och tillrättavisar när så behövs. Detta arbete ingår i skolans uppdrag och är en del av skolans fostrande.

Ibland bedömer vi situationerna som mer allvarliga och då kan en mer regelrätt konflikthantering i elevgrupper krävas och då agerar vi enligt följande:

- Ansvarig lärare/personal talar enskilt med berörda elever som får berätta vad som hänt.
- Tillsammans diskuterar man sedan det inträffade, reflekterar över det som hänt, vad man eventuellt kunde gjort annorlunda och hur man går vidare.
- Vårdnadshavare informeras om vad som hänt och vad som gjorts.

Skolans hantering av ärenden kring kränkning

När en elev upplever sig kränkt eller någon i personalen uppfattar att så är fallet arbetar vi enligt följande rutiner:

- Ansvarig lärare/personal informerar rektor som startar en kränkingsutredning och anmäler ärendet till Huvudman. Detta görs digitalt.
- Ansvarig lärare samtalar enskilt med den som upplever sig kränkt. Samtalet dokumenteras och lämnas till rektor.
- Rektor genomför sedan utredningen.
- Samtal hålls med samtliga inblandade, dokumenteras och förs till utredningen.
- Vårdnadshavare informeras om vad som framkommit i utredningen och vilka åtgärder som planeras om utredningen kommit fram till att en kränkning skett.
- Åtgärderna följs upp, utvärderas och eventuellt revideras inom en månad och fortsätter göras så till kränkningarna anses ha upphört.
- Pilbäckskolan informerar fortlöpande berörda vårdnadshavare kring uppföljning och utfall.