

Bilaga 3: Dokumentationsmall aktiva åtgärder - enhet 4

Syfte	Våra elever ska veta vad daglig verksamhet är.
Nuläge	Våra elever behöver veta vad daglig verksamhet är inför praktiken.
Aktiva åtgärder	Varit på flera olika dagliga verksamheter.
Tidplan	Fortsätta hela terminen.
Utvärdering	Eleverna har fått kunskap om olika verksamheter.
Ansvarig	Pedagog

Syfte	Öka samarbetet mellan IV-programmen med ett gemensamt tema - kärleksvecka
Nuläge	Våra elever behöver prata om kärlek, vänskap HBTQ mm
Aktiva åtgärder	Vi har haft föreläsning om kärlek, vänskap och HBTQ. Skapande verksamhet, dikter, utställning. Gemensamt kärlekscafé med diktläsning och hembakade kakor. Utställning på stora Kungsmad under kärleksveckan. Vi fortsatte med att förbereda eleverna för West Side story, gick igenom manus. Avslutade med att se föreställningen på konserthuset. Arbetade efter med skapande verksamhet efter föreställningen. Vi har fortsatt med samarbete en dag i veckan.
Tidplan	Hela terminen
Utvärdering	Eleverna har varit positiva till samarbetet.
Ansvarig	Pedagoger

Syfte	Tävla i friidrott tillsammans med andra elever från olika skolor.
Nuläge	Våra elever tycker om friidrott.
Aktiva åtgärder	De har fått träna lite friidrott innan tävlingen. De valde vilka grenar de ville tävla i.
Tidplan	1 dag plus träning innan.
Utvärdering	Bra träning på att man inte alltid behöver vinna utan det är roligt att delta.
Ansvarig	Pedagoger och assistenter

Syfte	Träna på att arbeta i ett Café, allt som har med det att göra.
Nuläge	Eleverna har caféet öppet 1 dag i veckan.
Aktiva åtgärder	Eleverna bakar kakor och frallor till caféet. De förbereder kaffe, te och saft. De turas om att ta betalt av besökare, att torka av bord och andra saker som hör till.
Tidplan	Hela terminen
Utvärdering	Eleverna tycker att det har varit roligt.
Ansvarig	Pedagog, assistent

Syfte	Skapa gemensam mötesplats i huset för elever
Nuläge	Eleverna har möjlighet att själva gå och handla.
Aktiva åtgärder	Ett café som drivs av en elev tillsammans med personal.
Tidplan	Pågående. Öppet måndagar och torsdagar
Utvärdering	Juni Vt 2019
Ansvarig	Henrik Gustavsson

Syfte	Eleverna ska välja och låna böcker som de vill ha.
Nuläge	Går 1 gång i månaden
Aktiva åtgärder	Låna böcker
Tidplan	Hela läsåret
Utvärdering	Under läsåret
Ansvarig	

Syfte	Få en helhet över dagen, veta vad som händer.
Nuläge	All personal i arbetslaget är med.
Aktiva åtgärder	Varje morgon går vi igenom schemat och innan skolan slutar utvärderar vi.
Tidplan	Alla årskurser
Utvärdering	Löpande
Ansvarig	Pedagog och assistenter
Syfte	Se på slottet och en van Gogh-utställning.
Nuläge	Hela Iv tillsammans åker.
Aktiva åtgärder	Innan vi åker har vi läst och pratat om van Gogh. Tittat på tavlor och haft skapande verksamhet utifrån van Goghs tavlor.
Tidplan	1 dag i juni
Utvärdering	Efter resan
Ansvarig	Pedagoger

Syfte	Elever ska träna självständighet, trygghet i ny miljö och samarbete.
Nuläge	Årlig återkommande aktivitet
Aktiva åtgärder	Bussresa till Ullared, föreläsning samt vistelse i butik och restaurang
Tidplan	Heldag
Utvärdering	Deltagarna lärde känna varandra. Personal fick möjlighet att se elever i annan miljö. Träning i självständigt och ekonomi. Elever tog ansvar för varandra, inkludera samtliga- mycket god kamratskap uppstod. Vi anser att denna aktivitet ska återkomma vid varje lärsårsstart
Ansvarig	Yrkeslärarna

Syfte	Eleven ska bli bättre på att identifiera sin stressnivå, och hitta strategier för att förebygga och undvika hög stress.
Nuläge	Elever kan uppleva olika stresspåslag under dagen.
Aktiva åtgärder	Föreläsning av vad som kan ge stress, som resulterat i röda och gröna lappar för individuell inventering av stresspåverkan.
Tidplan	Pågående
Utvärdering	Elever har självskattat sina stresspåslag och vad som sänker stressen och ger lugn och ro. All personal har tagit del av samtliga elevers lappar, vilket har gett kunskap och förståelse av elevens mående.
Ansvarig	Grupp-Studio 3

Syfte	Främja mående, kunskapsinhämtning, uppmuntra till olika gruppkonstellationer mellan elever samt ökad självständighet.
Nuläge	Elev var trötta under långa arbetspass, framförallt eftermiddagarna.
Aktiva åtgärder	Schemalagd promenad för AHV 17 och 18
Tidplan	Pågående
Utvärdering	Bra med paus i undervisning. Eleverna genomför promenaderna, samtalar med varandra. Upplevelsen är att de blir piggare och orkar mer. Vissa elever går på egen hand-ökad självständighet.
Ansvarig	Stina Jansson och Helene Jönsson

Syfte	Alla elever ska ges tillfälle att utnyttja rastaktiviteterna
Nuläge	Elever fick/vågade inte prova på spelen

Aktiva åtgärder	Ett bokningsschema har gjorts, information och uppmuntran till eleverna att boka aktiviteter.
Tidplan	Testas under 8 veckor
Utvärdering	Schemat gjorde att eleverna inte bokade sig, och inte heller deltog i aktiviteterna under rasten. Bokningen har tagit bort, de elever som vill nyttja spelen under rasterna gör det på egen hand.
Ansvarig	Grupp-Rastaktiviteter

Syfte	Samarbete mellan elever och främja gruppdynamik. Ökad trygghet inne på stora KU.
Nuläge	Otrygga stora KU
Aktiva åtgärder	En heldag med olika samarbetsövningar görs inne på skolan då övriga elever har studiedag.
Tidplan	Heldag
Utvärdering	Uppskattad dag för elever och personal. Bra samarbetsövningar och engagemang. Elever och personal fick möjlighet att bekanta sig med hela skolan. Stor del av eleverna jobbade mycket bra tillsammans.
Ansvarig	Pedagoger

Syfte	Eleverna ska känna en trygghet i att veta vad som ska ske.
Nuläge	Vi upplever att elever känner oro över vad som ska ske under skoltiden.
Aktiva åtgärder	Under första lektionen ska läraren gå igenom dagen med eleven. Varje lektionsplanering ska muntlig och skriftligt inleda lektionen.
Tidplan	Pågående
Utvärdering	Fungerade bra i början, efter ett tag har många slarvat med att ha genomgång. Till viss del har elever visat en ökad trygghet. Vid ändringar av schemat har det missats med genomgång, vilket har gjort att elever och personal känt frustration kring uppkommen otydlighet.
Ansvarig	Grupp- studio 3

Syfte	Skapa ett positivt avslut för åk.4
Nuläge	Elever önskade en studieresa
Aktiva åtgärder	Studieresa till Göteborg
Tidplan	Heldag
Utvärdering	Uppskattad och väl genomförd resa. Elever fick växa i ett nytt sammanhang med andra personer och en trygg miljö.
Ansvarig	Eva Berg, Cecilia Wennerholm

Syfte	Ökat självförtroende i samtal med andra. Ökad trygghet på stora KU.
Nuläge	Många elever vågar/vill inte ta emot kunder eller gå in på stora KU
Aktiva åtgärder	Öppnat en liten butik som de kan ha med sig och sälja direkt
Tidplan	Pågående
Utvärdering	Eleverna har tagit kontakt med övrig personal både på Ku 4 och stora KU. De har känt stolthet under sin försäljning. Vi har dessutom ökat försäljningen och marknadsfört oss.
Ansvarig	Stina Jansson och Kicki Kihlberg