

# Bilaga 3: Dokumentationsmall aktiva åtgärder – Enhet 5

<b>Syfte</b>	Eleverna skall känna sig trygga i skolans gemensamma utrymmen och undervisningslokaler.
<b>Nuläge</b>	Pågående
<b>Aktiva åtgärder</b>	Mer synlig personal i gemensamma utrymmen såsom undervisningslokaler, personalen är mer observant kring språkbruk/attityder/kränkningar bland elever. Personalen agerar när situationer uppstår och följer skolans policy
<b>Tidplan</b>	Pågående
<b>Utvärdering</b>	
<b>Ansvarig</b>	Varje enskild lärare i T1

<b>Syfte</b>	Behålla en bra gemenskap i åk 1, umgås utanför klassrummet.
<b>Nuläge</b>	Eleverna ska känna en samhörighet till programmet.
<b>Aktiva åtgärder</b>	Samkväm med korvgrillning och ev isfiske på växjösjön.
<b>Tidplan</b>	torsdag 14/2.
<b>Utvärdering</b>	Ligger i samlad utvärdering på kursen.
<b>Ansvarig</b>	Team 1.

<b>Syfte</b>	Umgås utanför klassrummet
<b>Nuläge</b>	Eleverna ska känna samhörighet till programmet.
<b>Aktiva åtgärder</b>	Julavslutning på knock em down
<b>Tidplan</b>	Avlsutad
<b>Utvärdering</b>	Muntligt med eleverna
<b>Ansvarig</b>	Team 1

<b>Syfte</b>	Umgås utanför klassrummet, utanför klass/gruppkonstellation
<b>Nuläge</b>	Eleverna ska känna samhörighet till programmet.
<b>Aktiva åtgärder</b>	Sommaravslutning, aktiviteter kampa pelare
<b>Tidplan</b>	13/6
<b>Utvärdering</b>	Muntlig med eleverna
<b>Ansvarig</b>	Team 2

<b>Syfte</b>	Förbättra resultat för elever som ligger i riskzonen för underkänt i GGÄ-ämnena.
<b>Nuläge</b>	Vissa elever möter svårigheter i att planera sina studier och att nyttja lektionstiden effektivt. De anses därmed få det svårt att uppnå kunskapskraven i Svenska 1 och Engelska 5.
<b>Aktiva åtgärder</b>	Ca 60 min stödpass varje vecka i Studiecetrum i mindre grupp. Den här tiden har tagits från elevernas karaktärsundervisning, i samförstånd med berörda lärare.
<b>Tidplan</b>	Vecka 7-24 VT19
<b>Utvärdering</b>	Insatsen har i vissa fall gett goda resultat, men några elever har tyvärr inte utnyttjat denna extra resurs optimalt. Viktigt att eleverna inser att detta stöd inte ses som ersättning för ordinarie lektionstid. Insatsen kan dock inte ses som en ersättning för lärostudion och har gjort anspråk på undervisande lärares planeringstid. Om liknande insatser krävs i fortsättning bör detta också reflekteras i lärarnas tjänstefördelning.
<b>Ansvarig</b>	Jonathan Larsson och Oskar Rydblom

## Bilaga 3: Dokumentationsmall aktiva åtgärder Team2

<b>Syfte</b>	Im 18 ba har varit på studiebesök på tre företag den 17/1. Syftet var att visa eleverna olika yrken som de kan välja inför höstterminen då de ska vara på APL.
<b>Nuläge</b>	Det finns elever som ännu inte vet vad de vill arbeta med efter sin utbildning.
<b>Aktiva åtgärder</b>	Vi kommer att söka efter fler företag som vi kan besöka för att inspirera eleverna att välja en arbetsuppgift där de kan söka en APL-plats till hösten.
<b>Tidplan</b>	Vårterminen
<b>Utvärdering</b>	Enligt eleverna var det en intressant och givande dag.
<b>Ansvarig</b>	Karaktärlärare

<b>Syfte</b>	Skapa gemenskap och lära känna varandra i åk2, åk3 och IM-språk.
<b>Nuläge</b>	Studiebesök byggmessa
<b>Aktiva åtgärder</b>	Byggmessa i Malmö
<b>Tidplan</b>	Januari/Februari vartannat år
<b>Utvärdering</b>	Utvärdering görs med respektive klass för att sedan sammanställas i Teamen.
<b>Ansvarig</b>	Karaktärlärare åk2 och åk3

<b>Syfte</b>	Materialkännedom och förberedelse för arbetslivet
<b>Nuläge</b>	2 dagars miljöpraktik/elev
<b>Aktiva åtgärder</b>	Miljöpraktik, fackhandeln
<b>Tidplan</b>	Under v 46-v7 med vissa undantags veckor
<b>Utvärdering</b>	Google formulär
<b>Ansvarig</b>	Karaktärs lärare åk 2

<b>Syfte</b>	Kännedom om kommande arbetsplats
<b>Nuläge</b>	Studiebesök bygge och husfabrik
<b>Aktiva åtgärder</b>	Öka kunskapen om framtida arbets alternativ
<b>Tidplan</b>	Period 2 och 3 åk2
<b>Utvärdering</b>	Utvärdering görs muntligt med klassen.
<b>Ansvarig</b>	Karaktärlärare åk2

<b>Syfte</b>	Ökad trygghet och samarbete mellan åk1-åk2
<b>Nuläge</b>	Undervisning i åk 1 rundvarv Trä.
<b>Aktiva åtgärder</b>	Åk2 elev hjälper till i undervisningen åk 1
<b>Tidplan</b>	Period 3 och Period 4
<b>Utvärdering</b>	Med åk1 elever och berörda åk 2 elever
<b>Ansvarig</b>	Karaktärlärare åk 2 och åk 1

<b>Syfte</b>	Skapa kontakter med andra skolor
<b>Nuläge</b>	BA17 A-E medverkar på plan eller som hejarklack
<b>Aktiva åtgärder</b>	Byggfotboll
<b>Tidplan</b>	VT19 16/5 Karlskrona
<b>Utvärdering</b>	Utvärdering görs muntlig med klasserna
<b>Ansvarig</b>	Karaktärlärare åk 2

<b>Syfte</b>	Ökad förståelse för hur en byggarbetsplats fungerar säkerhetsmässigt
<b>Nuläge</b>	Alla åk 2 elever går igenom denna grind till undervisningen på gården
<b>Aktiva åtgärder</b>	ID06 grind
<b>Tidplan</b>	VT19
<b>Utvärdering</b>	Utvärderas nästa läsår
<b>Ansvarig</b>	Karaktärlärare

## Bilaga 3: Dokumentationsmall aktiva åtgärder Team 3

<b>Syfte</b>	Ämnesövergripande arbete BA och religion.
<b>Nuläge</b>	Öka förståelse.
<b>Aktiva åtgärder</b>	Lära sig mer om etik och moral.
<b>Tidplan</b>	Inlämning pågår.
<b>Utvärdering</b>	Ser ut att fungera bra.
<b>Ansvarig</b>	Linda Conny Tomas Jesper

<b>Syfte</b>	Ämnesövergripande arbete BA och Naturkunskap
<b>Nuläge</b>	Öka förståelse
<b>Aktiva åtgärder</b>	
<b>Tidplan</b>	V.9-10.
<b>Utvärdering</b>	
<b>Ansvarig</b>	Conny Jesper Tomas Catrin Martina

<b>Syfte</b>	Skapa gemenskap och lära känna varandra i åk2, åk3 och IM-språk.
<b>Nuläge</b>	Studiebesök byggmessa
<b>Aktiva åtgärder</b>	Byggmessa i Malmö
<b>Tidplan</b>	Januari/Februari vartannat år
<b>Utvärdering</b>	Utvärdering görs med respektive klass för att sedan sammanställas i Teamen.
<b>Ansvarig</b>	Karaktärlärare åk2 och åk3