

Likabehandlingsplan/plan mot kränkande behandling, Förskolan Älmåsvägen 2017/18

Arbetet med likabehandlingsplanen regleras i två regelverk:

- Diskrimineringslagen och
- 14 a kap, i skollagen

Syftet med detta är att främja barns lika rättigheter oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder samt förebygga och förhindra diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

Vi på förskolan Älmåsvägen har valt att göra en gemensam plan för vårt arbete med likabehandling och mot kränkande behandling.

Förklaring av olika begrepp:

Diskriminering:

Diskriminering är när förskolan på osakliga grunder behandlar ett barn sämre än andra barn och missgynnandet har samband med kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning, könsöverskridande identitet eller uttryck eller ålder. Det kan vara direkt diskriminering när ett barn behandlas sämre än andra barn på grund av ovanstående orsaker. Det kan också vara indirekt diskriminering vilket innebär att alla barn behandlas lika trots att det missgynnar något barn. Detta kan ske när förskolan tillämpar en bestämmelse eller ett förfaringsätt som verkar vara neutralt, men som i praktiken missgynnar ett barn på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning, könsöverskridande identitet eller uttryck samt ålder.

Trakasserier och kränkande behandling:

Ett uppträdande som kränker ett barns värdighet. Det kan vara fysiska slag, verbala hot, psykosocialt (utfrysning, grimaser) eller texter och bilder.

Trakasserier är uppträdande som kränker ett barns värdighet och som har samband med kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning, könsöverskridande identitet eller uttryck eller ålder.

Kränkande behandling är uppträdande som kränker ett barns värdighet, men som inte har samband med någon diskrimineringsgrund.

Rutiner för akuta situationer:

Hantering då barn kränker barn

- Den som upptäcker att ett barn är utsatt, kontaktar pedagogerna på förskolan.
- Pedagogerna pratar med berörda barn
- Pedagogerna informerar föräldrarna.
- Pedagogerna har vid behov gruppsamtal i barngruppen.

- Om problemet kvarstår kontaktas rektor.
- Hantering då vuxna kränker barn
- Om ett barn blir kränkt av vuxen pratar pedagogerna med vederbörande och tar vid behov kontakt med rektor.
- Rektor har samtal med barnets föräldrar och den vuxne för att ta reda på fakta om situationen.
- Rektor dokumenterar händelsen.
- Vid upprepad förseelse anmäler rektor den vuxne till Utbildningsförvaltningen.

Kommunikation

Likabehandlingsplanen sätts upp på anslagstavlan så alla kan läsa den. Föräldrarna är delaktiga under arbetets gång bl. a via utvecklingssamtalen.

Vision:

En trygg förskola för barn, föräldrar och personal där vi har ett öppet förhållningssätt gentemot varandra och där vi har roligt tillsammans. En förskola där diskriminering, trakasserier och kränkande behandling inte förekommer.

Kartläggning och nulägesanalys

Vi upplever att barn och föräldrar trivs med verksamheten vilket uttryckts bland annat genom daglig kommunikation. Barnen sätter ord på sin längtan hit.

Vi har för tillfället ingen gemensam reflektions- eller planeringstid.

Vi upplever att barnen ibland behöver hjälp med hur de tilltalar varandra. Barnen tycker mycket om varandra och just nu jobbar vi mycket med barnens rätt till sin egen kropp. Det är inte alltid kompiserna vill ha en puss eller kram.

Barnen har börjat uppmärksamma och prata mycket om vem som är pojke eller flicka och hur de siljer dem åt.

Mål

Vi har som mål att vi i maj 2018 fortsätter ha en grupp med trygga barn, föräldrar och personal där ingen blir utsatt för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling. Vi har också som mål att barnen kommunicerar med varandra på ett trevligt sätt samt att de ska veta om att de bestämmer över sin egen kropp. Vi vill också förankra målet om främjandet av normöverskridande könsroller. Vi har också som mål att lösa reflektionsfrågan.

Åtgärder

Vi kommer att ha en öppen kommunikation med föräldrar samt vara lyhörda gentemot barnen. Vi som pedagoger är viktiga förebilder och kommer att ingripa om någon situation skulle uppstå.

Vi jobbar aktivt med värdegrunden exempelvis genom att samtala med barnen, lära dem att säga stopp och att lyssna på varandra. Vi kommer att ha värdegrunden i åtanke när vi väljer aktiviteter och material.

Vi jobbar även aktivt med vår roll som förebilder genom att leva som vi lär. Vi måste också respektera alla de saker vi förväntar oss att barnen ska respektera.

Vi uppmuntrar trevligt och kamratligt bemötande och berömmar om någon varit hjälpsam exempelvis.

I förebyggande syfte ska vi vara extra uppmärksamma på vad som sker i de lite mer skymda utrymmena.

Vi har en dialog med chefen om hur vi ska lösa reflektionsfrågan.

Utvärdering och uppföljning

- Observation
- Dokumentation och analys
- Samtal med barn och föräldrar
- Lyssnande pedagog
- Delaktiga föräldrar
- Utvärdering sker i maj