

Plats och tid

Växjösalen, kl. 13:30-16:50.

Beslutande

Ledamöter

Julia Berg (S), ordförande
Björn Kleinhenz (V), 1:e vice ordförande
Anton Olsson (M), 2:e vice ordförande
Tajma Sisic (S)
Dennis Borglin (S), § 23-36
Ann-Kristin Lindquist (S)
Tina Stuesson (C)
Ingrid Stålné (M)
Mattias Bengtsson (M)
Stanley Källner (KD)
Romeo Pettersson (SD)

Tjänstgörande
ersättare

Carl-Olof Bengtsson (S), § 19-22
Domingo Paine Huenupi (S)
Erik Lagerlöf (MP)
Torsten Grundström (M)
Ola Sennehed (L), § 19-34
Sara Rydmark (M), § 35-36

Övriga närvarande

Ersättare

Sara Nilsson (S)
Carl-Olof Bengtsson (S), § 23-36
Teodor Lindahl (C)
Sara Rydmark (M), § 19-34
Simon Timsa Karlsson (M)
Ricardo Chavez (KD)
Ulrika Månsson (SD)

Tjänstepersoner

Anders Elingfors, förvaltningschef
Malin Olsson Engelin, analys- och
utvecklingschef
Sofie Saläng, förvaltningssekreterare
Christian Servin, verksamhetschef enligt hälso-
och sjukvårdslagen, § 22
Stefan Lundholm, verksamhetscontroller, § 23
Therese Gylling, verksamhetscontroller, § 23
Daniel Gesovski, förvaltningscontroller, § 23

Övriga

Erika Evertsson, Sveriges Lärare, § 19-35
Petra Krook, Sveriges Lärare, § 19-35

Justering

Protokollet justeras med digital signering och saknar därför
namnunderskrifter.

Ordförandes signatur	Justerares signatur	Utdragsbestyrkande

Sekreterare	Sofie Saläng
Ordförande	Julia Berg (S)
Justerare	Anton Olsson (M)
Justerade paragrafer	§ 19–36
Ajournering	Kl. 15:07-15:22

Förteckning över Utbildningsnämndens ärenden

§ 19	Dnr 17286 Val av justerare	5
§ 20	Dnr 17287 Fastställande av dagordning.....	6
§ 21	Dnr 222 Allmänhetens frågestund	7
§ 22	Dnr 2025-00056 Patientsäkerhets- och kvalitetsberättelse för 2024.....	8
§ 23	Dnr 2025-00080 Utbildningsnämndens årsrapport för 2024.....	9
§ 24	Dnr 2024-01447 Remiss från kommunstyrelsen över utbildningsdepartementets remiss av betänkandet Ämneskunskaper och lärarskicklighet - en reformerad lärarutbildning (SOU 2024:81)	10
§ 25	Dnr 2025-00029 Förvaltningsaktuellt.....	17
§ 26	Dnr 2025-00033 Kommunens revisorers granskning av kränkande behandling i skolan.....	18
§ 27	Dnr 2025-00078 Uppföljning av intern kontroll för 2024.....	23
§ 28	Dnr 2025-00079 Intern kontrollplan för 2025.....	24
§ 29	Dnr 2024-01434 Remiss från kommunstyrelsen över motion om att säkerställa att varje elev i Växjö kommuns skolor återkommande ges möjlighet att läsa längre skönlitterära texter - Gunnar Nordmark (L) och Christina Rosén (L)	25
§ 30	Dnr 2025-00060 Revidering av avgifter för kulturskolans verksamhet	28
§ 31	Dnr 2025-00059 Utseende av arkivansvarig.....	32
§ 32	Dnr 2025-00085 Handlingar för kännedom.....	33
§ 33	Dnr 2025-00117 Rapportering av delegationsbeslut	34

Ordförandes signatur	Justerares signatur	Utdragsbestyrkande

§ 34	Dnr 26190 Information från utbildningsnämndens ledamöter och ersättare	35
§ 35	Dnr 17288 Övriga frågor.....	36
§ 36	Dnr 2025-00064 Elevärenden	37

Ordförandes signatur	Justerares signatur	Utdragsbestyrkande

§ 19

Dnr 17286

Val av justerare

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden utser Anton Olsson (M) till att justera protokollet.

Bakgrund

Utbildningsnämnden ska besluta vem som jämte ordförande ska justera protokollet. Justeraren kontrollerar att det står samma sak i protokollet som det som bestämdes på mötet.

Ordförandes signatur	Justerares signatur	Utdragsbestyrkande

§ 20

Dnr 17287

Fastställande av dagordning

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden fastställer dagordningen enligt kallelsen.

Bakgrund

Dagordningen innehåller vilka ärenden nämnden kommer att besluta om på sammanträdet.

Beslutsunderlag

Kallelse till sammanträdet

Ordförandes signatur	Justerares signatur	Utdragsbestyrkande

§ 21

Dnr 222

Allmänhetens frågestund

Inga frågor från allmänheten ställdes vid sammanträdet.

Bakgrund

Utbildningsnämnden beslutade i § 3/2023 att nämndens sammanträden under mandatperioden 2023–2026 ska inledas med allmänhetens frågestund. Närvarande allmänhet har då möjlighet att ställa frågor till de förtroendevalda i utbildningsnämnden.

Ordförandes signatur	Justerares signatur	Utdragsbestyrkande

§ 22

Dnr 2025-00056

Patientsäkerhets- och kvalitetsberättelse för 2024

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden fastställer utbildningsnämndens patientsäkerhets- och kvalitetsberättelse för 2024.

Bakgrund

Utbildningsnämnden i Växjö kommun är vårdgivare för elevhälsans medicinska insats. Enligt hälso- och sjukvårdslagen (HSL) är varje vårdgivare skyldig att varje år upprätta en patientsäkerhetsberättelse. I utbildningsnämndens patientsäkerhets- och kvalitetsberättelse redogörs för hur verksamheten bedrivits och utvecklat patientsäkerhetsarbetet under det gångna året.

Beslutsunderlag

Christian Servin, verksamhetschef enligt HSL, informerar om ärendet vid sammanträdet.

Arbetsutskottet har i § 8/2025 föreslagit följande:

Utbildningsnämnden fastställer utbildningsnämndens patientsäkerhets- och kvalitetsberättelse för 2024.

- Tjänsteskrivelse, daterad 13 januari 2025
- Förslag på patientsäkerhets- och kvalitetsberättelse för 2024
- Bilaga, redovisning av aggregerad hälsodata

Beslutet skickas till

För kännedom

Verksamhetschef enligt HSL

Ordförandes signatur	Justerares signatur	Utdragsbestyrkande

§ 23

Dnr 2025-00080

Utbildningsnämndens årsrapport för 2024

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden godkänner årsrapporten för 2024.

Bakgrund

I enlighet med kommunfullmäktiges fastställda riktlinjer ska en årsrapport upprättas för utbildningsnämnden för 2024. Årsrapporten innehåller ekonomiredovisning, personalredovisning och verksamhetsredovisning.

Beslutsunderlag

Anders Elingfors, förvaltningschef, informerar om ärendet vid sammanträdet.

Förvaltningschef har i en skrivelse daterad 22 januari 2025 redogjort för ärendet och lämnat förslag till beslut. I skrivelsen framgår att utbildningsnämnden föreslås att godkänna årsrapporten för 2024 baserat på en samlad bedömning av verksamhetens resultat och måluppfyllelse. Rapporten har utvärderats utifrån ekonomisk redovisning, personalarbete och verksamhetsresultat, där analysen visar att resurserna har använts effektivt och i linje med kommunfullmäktiges riktlinjer. Bedömningen bygger på relevanta styrdokument såsom skollagen, kommunens budget och verksamhetsplaner, vilka ger ramen för arbetet. Viktiga avvägningar har gjorts mellan långsiktiga mål och akuta behov, med fokus på att främja kvalitet och likvärdighet i utbildningen. Inga tydliga brister har identifierats som kräver vidare åtgärder, och rapporten uppfyller de krav som ställts.

I årsrapporten för 2024 framgår bland annat i den ekonomiska reovisningen att utbildningsnämnden redovisar en positiv budgetavvikelse om 2,32 miljoner kronor för helåret 2024. I verksamhetsredovisningen framgår att av 32 uppdrag i budgeten är 31 genomförda och avslutade medan 1 är pågående.

- Bildspel, årsrapport för 2024.

Beslutet skickas till

För åtgärd

Kommunstyrelsen via Stratsys

Ordförandes signatur	Justerares signatur	Utdragsbestyrkande

§ 24

Dnr 2024-01447

Remiss från kommunstyrelsen över utbildningsdepartementets remiss av betänkandet Ämneskunskaper och lärarskicklighet - en reformerad lärarutbildning (SOU 2024:81)

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden överlämnar yttrandet från förvaltningschefens skrivelse till kommunstyrelsen över remissen.

Reservation

Anton Olsson (M), Ingrid Stålné (M), Mattias Bengtsson (M), Torsten Grundström (M), Stanley Källner (KD) och Ola Sennehed (L) reserverar sig mot beslutet till förmån för eget yrkande.

Bakgrund

Växjö kommun är remissinstans för utbildningsdepartementets remiss av betänkandet "Ämneskunskaper och lärarskicklighet - en reformerad lärarutbildning" SOU 2024:81. Kommunstyrelsen har skickat ärendet på remiss till utbildningsnämnden för yttrande. Underlaget behöver överlämnas till kommunstyrelsen senast den 27 februari 2025. Växjö kommuns yttrande till utbildningsdepartementet ska sedan överlämnas senast den 19 mars 2025.

Beslutsunderlag

Anders Elingfors, förvaltningschef, och Malin Olsson Engelin, analys- och utvecklingschef, informerar om ärendet vid sammanträdet.

Förvaltningschef har i en skrivelse daterad 30 januari 2025 redogjort för ärendet och lämnat förslag till beslut enligt följande:

Utbildningsnämnden överlämnar yttrandet från förvaltningschefens skrivelse till kommunstyrelsen över remissen.

I skrivelsen framgår förslag på yttrande enligt följande:

Yttrandet är delat i två delar då det är två förvaltningar som arbetat fram synpunkter utifrån sina respektive ansvar. Utbildningsförvaltningen samt förvaltningen för arbete och välfärd har tagit fram förslag på yttrande enligt följande:

Ordförandes signatur	Justerares signatur	Utdragsbestyrkande

Utbildningsförvaltningen; huvudman för förskola, grundskola, anpassad grundskola, gymnasieskola samt anpassad gymnasieskola

Sammanfattningsvis anser utbildningsförvaltningen att de föreslagna reformerna av lärarutbildningen är väl genomtänkta och att de kan bidra till att höja kvaliteten på utbildningarna samt stärka läraryrkets status och attraktivitet. Våra reservationer mot förslaget är att det riskerar att bli avsevärt färre studenter som kommer antas och därmed examineras från lärarutbildningen, med anledning av de skärpta antagningskraven. Det står i kontrast till vårt uppdrag att säkerställa att alla elever undervisas av legitimerade och behöriga lärare. Ett uppdrag som redan idag är en stor utmaning för såväl kommunala som fristående huvudmän på grund av den lärarbrist som redan råder.

Flera vägar till lärarexamen: Utbildningsförvaltningen välkomnar förslaget om att fortsätta satsa på alternativa vägar till lärarexamen, såsom Kompletterande Pedagogisk Utbildning (KPU) och arbetsintegrerad lärarutbildning (AIL). Dessa utbildningsvägar är viktiga för att rekrytera fler lärare, särskilt inom bristämnen som matematik, teknik och naturvetenskap. Vi stödjer förslaget att förlänga försöksverksamheten med KPU 60 och KPU 75 till och med 2032, samt att permanenta vidareutbildning av lärare (VAL). Arbetsintegrerad lärarutbildning (AIL) innebär att studenter arbetar vid en skola samtidigt som de studerar, vilket ger oss som arbetsgivare möjlighet att identifiera och rekrytera lovande lärarkandidater. Dessutom kan det stärka kopplingen mellan teori och praktik, vilket gör att de nyexaminerade lärarna är bättre förberedda för yrket. De alternativa vägarna till läraryrket kan bidra till att minska lärarbristen och öka mångfalden inom lärarkåren, men kräver insatser av oss som arbetsgivare. Det kan innebära att tillhandahålla organisatoriskt stöd genom att skapa flexibla arbetsmiljöer som möjliggör för studenter att kombinera arbete och studier, vilket kan innebära att anpassa arbetsscheman och arbetsuppgifter för att ge studenterna tillräckligt med tid för sina studier.

Ökat behov av samverkan: Utbildningsförvaltningen instämmer i att det finns ett ökat behov av samverkan mellan lärosäten och skolväsendet. För att säkerställa ett varierat utbildningsutbud över hela landet är det viktigt att lärosätena gemensamt planerar utbud och dimensionering av lärarutbildningarna. Vi ser det som fördelaktigt att lärosäten kan köpa utbildningar från andra lärosäten för att bredda det lokala erbjudandet utifrån skolornas behov. Vi stödjer förslaget att avsätta medel för att utveckla utbildningssamarbeten och lärcentrum, samt att främja

Ordförandes signatur	Justerares signatur	Utdragsbestyrkande

samverkan mellan lärosäten och kommuner. Vi ser även positivt med att förstärka ULF och att använda sig av aktiva lärare i utbildningen.

Utveckla innehållet i lärarutbildningen: Utbildningsförvaltningen instämmer i behovet av att stärka upp det som är kärnkompetenser för att kunna vara en yrkesskicklig lärare. Vi ser särskilt positivt på att stärka ämneskunskaper och ämnesdidaktiken samt att fokusera på mer kunskaper om läs- och skrivinlärning. Det är positivt med minskningen av UVK till förmån för ämnesdidaktik. Vi ser delarna som föreslås kring mer språkutvecklande arbetsätt och undervisning i flerspråkiga klassrum som särskilt angelägna, och att det är av vikt att alla delarna av utbildningen, från förskollärare till ämneslärare, förstärks inom dessa områden. Vi har ett allt större behov av att fler elever läser yrkesutbildningar, och att yrkesutbildningarna håller en god kvalitet, och instämmer därför i de reformer som föreslås kring yrkeslärarutbildningen. Vi instämmer även i att övningsskolor är viktiga för att göra utbildningen attraktiv och i att bidra till samverkan och erfarenhetsutbyte mellan lärarutbildningen och skolorna.

Ökat fokus på kognitionsvetenskap: Utbildningsförvaltningen anser att ett ökat fokus på kognitionsvetenskap är avgörande för att förbättra lärarutbildningarnas kvalitet. Förslaget att inkludera kognitionsvetenskap i examensbeskrivningarna och att öka inslaget av kognitionsvetenskap i lärarutbildningen är därför positivt. Förslaget ger lärarstudenter bättre förutsättningar att möta alla elever och särskilt elever med funktionsvariationer.

Ökat fokus på läs- och skrivinlärning: Utbildningsförvaltningen välkomnar förslaget att öka fokus på undervisning om läs- och skrivinlärning i lärarutbildningarna. Det är viktigt att alla grundskollärare har kunskap om evidensbaserade metoder för läs- och skrivinlärning, inklusive strukturerad ljudningsmetod. Vi stödjer förslaget att införa nya examensmål för förskolläraryxamen och grundläraryxamen som tydligt anger krav på kunskap om läs- och skrivinlärning.

Uppdaterade examensmål: Utbildningsförvaltningen anser att de föreslagna uppdateringarna av examensmålen är välkomna och nödvändiga för att säkerställa att lärarutbildningarna håller hög kvalitet och är relevanta för den kommande yrkesutövningen. De nya målen, som inkluderar kognitionsvetenskap och evidensbaserade undervisningsmetoder, kommer att bidra till att stärka lärarnas kompetens och förbereda dem bättre för yrket.

Ordförandes signatur	Justerares signatur	Utdragsbestyrkande

Kvalitetsförstärkning av utbildningen: Det är viktigt att öka mängden lärarledd undervisning och att säkerställa att utbildningarna har en stark vetenskaplig grund. Utbildningsförvaltningen anser att det är positivt att införa högre ersättningsbelopp för ämnesstudier och ämnesdidaktiska studier. Vi ser även positivt på de förslag som finns kring att stärka yrkeslärarutbildningarna. Vi har idag ett antal övningsskolor och vi ser fram emot att fortsätta utveckla samarbetet och innehållet i det upplägget som vi idag har. Vi har under de senaste åren i samband med införandet av övningsskolor satsat på, samt haft som villkor för att delta att, lärarna har gått en VFU-handledarutbildning. Därför instämmer vi i att det är viktigt för kvalitén i lärarutbildningen och i mottagandet ute på våra VFU-skolor.

I förslaget ingår att lärosätena ska erbjuda adekvat stöd och resurser för att säkerställa VFU-handledaruppdraget. Det kan inkludera att tillhandahålla handledarutbildningar, skapa strukturerade introduktionsprogram för nya handledare och erbjuda möjligheter för handledarna att utbyta erfarenheter och bästa praxis med varandra. Vi ser en risk och potentiell utmaning i att utbildningar för handledare och handledning av studenter kan inkräkta på barnens och elevernas utbildnings- och undervisningstid.

Höjda antagningskrav: Utbildningsförvaltningen ser risker med förslaget om att införa ett krav om lägst betyg C i svenska för att bli antagen till grundlärarutbildningen. Antalet studenter riskerar att minska, vilket skulle leda till färre nya behöriga lärare att anställa. Vi har redan idag stora utmaningar i att rekrytera lärare och förskollärare. Vi anser därför att kraven på betyg C och D för alla bör omprövas och tas bort ur förslaget. Vi ser hellre att behörighetskrav kopplas till den inriktning man söker, det vill säga den som söker matematik får behörighetskrav om betyg C i matematik.

En potentiellt positiv följd av att införa C-kravet skulle kunna vara att det kan göra lärarutbildningen mer attraktiv. Förslaget kommer enligt UHÅ:s utredning, åtminstone i det korta perspektivet, leda till mer homogena studentgrupper, ett minskat antal behöriga sökande och antagna, en ökad brist på lärare samt ett ökat tryck på vuxenutbildningen. Genom att höja intagskraven riskerar vi att missa en mångfald av erfarenheter och perspektiv som annars hade kunnat berika lärarutbildningen. Utredningen framhåller att en diversifierad studentpopulation är viktig för utbildningens kvalitet och för att spegla samhällets mångfald.

Ordförandes signatur	Justerares signatur	Utdragsbestyrkande

Utbildningsförvaltningen stödjer förslaget, inom kapitel 11.7.1 behörighetsgivande utbildning, om att lärosätena ska ge en förberedande utbildning likt tekniskt basår.

Förvaltningen för arbete och välfärd; huvudman för komvux i Växjö kommun

Förvaltningen för arbete och välfärd ställer sig positiv till utredningens förslag om en reformerad lärarutbildning. Det är av stor vikt att lärarutbildningarna bedrivs i nära samverkan med skolverksamhet och att utbildningarna baseras på aktuell forskning om lärande och undervisning samt kognitionsvetenskap som är tillämplig för lärarutbildningen.

Utredningens förslag att införa ämnesdidaktiska kunskaper om undervisning för vuxna och vuxnas lärande inom ämneslärarutbildningen inriktning mot gymnasieskolan samt yrkeslärarutbildningen ses som en positiv förändring. Likaså det förändrade examensmålet att "visa kunskap om vuxnas lärande".

Förslagen om höjda behörighetskrav i svenska samt bibehållen möjlighet att använda lämplighet för utbildningen som särskilt behörighetskrav ses som positiva. Konsekvenserna av att införa olika behörighetskrav (betyg C respektive D) för grundlärarutbildning, ämneslärarutbildning respektive förskollärarutbildning bör dock i högre grad analyseras.

Förvaltningen för arbete och välfärd ser även positivt på att lärosätena har möjlighet att anordna behörighetsgivande utbildning för personer som inte uppfyller kravet på särskild behörighet i svenska.

Att komplettera sina betyg via provning är idag en möjlighet som är tillgänglig via komvux. Hur ett införande av högre behörighetskrav i svenska inom lärarutbildningen skulle få för effekt på antalet provande vid komvux är svårt att få en klar uppfattning om. En kraftig ökning av antalet provningar skulle kunna medföra att mer resurser krävs inom komvux.

Utredningens förslag om att på sikt införa en möjlighet att via komvux komplettera ett godkänt betyg för att uppnå de särskilda behörighetskraven bör inte begränsas till endast Svenska 3 respektive Svenska som andraspråk 3 såsom utredningen föreslår. UHR bör i stället få i uppdrag att utreda hur godkända betyg ska kunna kompletteras inom komvux och hanteras i antagningssystemet även för behörighet till andra utbildningar, särskilt utbildning inom bristyrkesområden,

Ordförandes signatur	Justerares signatur	Utdragsbestyrkande

innovation, eller framtida branscher, exempelvis inom STEM. I det fall att antalet studerande vid komvux ökar till följd av förändrade möjligheter att komplettera godkända betyg kan mer resurser krävas inom komvux för att möta behovet.

Konsekvenser: Utredningens förslag ses som positiva för kvaliteten på lärarutbildningen. Ett möjligt framtida behov av ökade personella och ekonomiska resurser inom komvux för att hantera och genomföra prövningar och framtida komplettering av godkända betyg för att uppnå behörighet. Att begränsa UHR: s utredning till att endast omfatta möjligheter att via komvux komplettera godkända betyg endast inom Svenska 3 och Svenska som andraspråk 3 kan innebära minskade möjligheter till studier inom andra utbildningar av vikt för samhällsutvecklingen.

Yrkanden

Anton Olsson (M), med instämmande av Stanley Källner (KD), yrkar på att följande stycke ersätter motsvarande del i utbildningsnämndens förslag till yttrande över kommunstyrelsens remiss av utbildningsdepartementets remiss av betänkandet Ämneskunskaper och lärarskicklighet - en reformerad lärarutbildning (SOU 2024:81):

Höjda antagningskrav: Utbildningsnämnden ser positivt på förslaget om att införa ett krav om lägst betyg C i svenska för att bli antagen till grundlärarutbildningen och lägst betyg D i svenska för att bli antagen till förskollärarutbildningen. Det svenska språket är en viktig del i undervisningen för samtliga ämnen. Vi ser idag att genomströmningen är utmanande och att kunskaper varierar i klasser vilket gör det svårt att bedriva en kvalitativ utbildning. Förslaget kan också öka attraktiviteten för yrket och utbildningen. Vi ser också positivt på förslaget gällande möjliggörande för intresserade studenter att läsa upp betyg på komvux, om så krävs, inför lärarutbildningens start. Detta för att minska risken av att färre studenter söker programmet. Vi ser också positivt på att behörighetskrav kan kopplas till inriktning man söker, det vill säga den som söker matematik också har behörighetskrav om betyg C i matematik

Ordförande Julia Berg (S), med instämmande av Dennis Borglin (S), yrkar avslag på Anton Olssons (M) ändringsyrkande.

Beslutsordning

Ordförande Julia Berg (S) ställer Anton Olssons (M) ändringsyrkande mot eget avslagsyrkande och finner att utbildningsnämnden beslutat att avslå ändringsyrkandet.

Ordförandes signatur	Justerares signatur	Utdragsbestyrkande

Omröstning begärs.

Utbildningsnämnden godkänner följande omröstningsordning:
Ja för att rösta på ordförande Julia Bergs (S) avslagsyrkande.
Nej för att rösta på Anton Olssons (M) ändringsyrkande.

Utbildningsnämnden beslutar i enlighet med Julia Bergs (S) avslagsyrkande med 8 röster mot 7 röster för Anton Olssons (M) ändringsyrkande.

Ledamöter	Tjänstgörande ersättare	Ja	Nej	Avstår
Björn Kleinhenz (V)		Ja		
Anton Olsson (M)			Nej	
Tajma Susic (S)		Ja		
Dennis Borglin (S)		Ja		
Ann-Kristin Lindquist (S)		Ja		
Alexander Soto Runevall (S)	Domingo Paine Huenupi (S)	Ja		
Magnus Folcker (MP)	Erik Lagerlöf (MP)	Ja		
Tina Stureson (C)		Ja		
Ingrid Stålné (M)			Nej	
Mattias Bengtsson (M)			Nej	
Monica Lindfors (M)	Torsten Grundström (M)		Nej	
Stanley Källner (KD)			Nej	
Anders Landin (L)	Ola Sennehed (L)		Nej	
Romeo Pettersson (SD)			Nej	
Ordförande Julia Berg (S)		Ja		
Resultat:		8	7	0

Ordförande frågar därefter om utbildningsnämnden kan besluta i enlighet med förvaltningschefs förslag till beslut och finner att utbildningsnämnden beslutat så.

Beslutet skickas till

För åtgärd
Kommunstyrelsen

Ordförandes signatur	Justerares signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	---------------------	--------------------

§ 25

Dnr 2025-00029

Förvaltningsaktuellt

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen i protokollet.

Bakgrund

Anders Elingfors, förvaltningschef, och Malin Olsson Engelin, analys- och utvecklingschef, informerar om följande vid sammanträdet:

- Pågående granskning av huvudmannen för Växjö Islamiska skola och Änglagårds förskola.
- Skolvalet.
- Upphandling av verksamhetssystem och lärplattform.
- Säkerhet på skolorna och förebyggandet av skolattentat med anledning av händelserna i Örebro.

Ordförandes signatur	Justerares signatur	Utdragsbestyrkande

§ 26

Dnr 2025-00033

Kommunens revisorers granskning av kränkande behandling i skolan

Utbildningsnämndens beslut

1. Utbildningsnämnden överlämnar yttrandet från förvaltningschefens skrivelse till kommunens revisorer över granskning av kränkande behandling i skolan.
2. Utbildningsnämnden ger förvaltningschef i uppdrag att arbeta vidare med revisorernas rekommendationer. Uppföljning av arbetet ska redovisas till nämnd i samband med redovisning av den årliga rapporten över kränkande behandling i oktober 2025.

Bakgrund

Kommunens revisorer har låtit genomföra en granskning om arbetet mot kränkande behandling och diskriminering i skolan.

Granskningen visar att den samlade bedömningen är att nämnden delvis bedriver ett ändamålsenligt arbete för att motverka kränkande behandling, trakasserier och diskriminering av elever, samt hot och våld gentemot personal. Granskningen visar även att det inom utbildningsnämnden finns rutiner som styr arbetet mot kränkande behandling och att nämnden i allt väsentligt bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete inom området.

Mot bakgrund av granskningen rekommenderas utbildningsnämnden följande i övrigt:

- tillse att anmälan till rektor respektive huvudman alltid görs när en elev anser sig ha blivit kränkt. (6 kap. 10 § Skoll).
- tillse att all personal, d v s även icke pedagogisk personal såsom fastighetsskötare, vaktmästare och lokalvårdare, inom grundskolan "har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet" och att de "fullgör de skyldigheter" som åvilar dem enligt lag. (2 kap. 34 § 2 st. och 6 kap. § 5 Skoll samt 3 kap. 1-3 § DiskrL).
- regelbundet följa upp att samtliga skolenheter har en uppdaterad och aktuell plan mot kränkande behandling, samt att den även inkluderar rutiner om stöd till den som drabbats och åtgärder

Ordförandes signatur	Justerares signatur	Utdragsbestyrkande

som ska vidtas för att förhindra repressalier för att anmälan gjorts (6 kap. 8 § Skoll).

- tillse att elevhälsan vid samtliga skolenheter har förutsättningar att arbeta förebyggande, hälsofrämjande och åtgärdande mot kränkande behandling och diskriminering (2 kap. 25 § och 6 kap. 6-8 §§ Skoll).
- utveckla den aggregerade uppföljningen och analys av antalet anmälda kränkningar per skolenhet. Till exempel vad gäller skillnader mellan skolenheterna, diskrimineringsgrund, flickor och pojkar samt årskurs. (4 kap. 3 § Skoll).
- inkludera rutiner för polisanmälan i styrdokumentet om hot och våld. Att en polisanmälan har gjorts bör ingå i rapporteringssystem för hot och våld (AFS 1993:2 Våld och hot i arbetsmiljön).

Kommunens revisorer har i § 173/2024 beslutat översända granskningsrapport och missiv till utbildningsnämnden för yttrande. Svar ska lämnas senast 21 februari 2025.

Beslutsunderlag

Arbetsutskottet har i § 5/2025 föreslagit följande:

1. Utbildningsnämnden överlämnar yttrandet från förvaltningschefens skrivelse till kommunens revisorer över granskning av kränkande behandling i skolan.
2. Utbildningsnämnden ger förvaltningschef i uppdrag att arbeta vidare med revisorernas rekommendationer.

Anders Elingfors, förvaltningschef, har i en skrivelse daterad 16 januari 2025 redogjort för ärendet. I skrivelsen framgår förslag på yttrande enligt följande:

Utbildningsnämnden kommer att informera berörda chefer om rekommendationerna som träffar dem med syfte att påminna om att stärka arbetet ytterligare. I övrigt besvaras revisionens rekommendationer som följer:

- tillse att anmälan till rektor respektive huvudman alltid görs när en elev anser sig ha blivit kränkt. (6 kap. 10 § Skoll).

Ordförandes signatur	Justerares signatur	Utdragsbestyrkande

Utbildningsförvaltningen har rutiner för hur personal ska utbildas i frågan, hur vårdnadshavare, barn och elever ska informeras om sina rättigheter och vem de ska kontakta vid upplevd kränkning. Rektor ansvarar för att informera personal om rutinerna för anmälan då elev anser sig ha blivit kränkt. Vanligtvis sker det i samband med terminsstart samt vid nyanställning under läsåret. När anmälan gör i DF-respons underrättas även huvudmannen om att utredning startats. Det åligger även rektor att involvera elevhälsan i arbetet mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Under 2025 kommer nämnden göra en satsning på arbetet mot diskriminering och kränkande behandling genom att dels införa ett systemstöd där det systematiska arbetet med planen mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling kommer att ske, dels implementera ett stödmaterial för ökad inkludering. Satsningarna förväntas påverka det systematiska arbetet med att anmäla kränkningar på ett positivt sätt.

- tillse att all personal, d v s även icke pedagogisk personal såsom fastighetsskötare, vaktmästare och lokalvårdare, inom grundskolan "har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet" och att de "fullgör de skyldigheter" som åvilar dem enligt lag. (2 kap. 34 § 2 st. och 6 kap. § 5 Skoll samt 3 kap. 1-3 § DiskrL).

Utbildningsförvaltningen informerar andra förvaltningar och bolag som bedriver sin verksamhet i förskolor och skolor. Eftersom de har en annan arbetsgivare än utbildningsförvaltningen kan vi erbjuda information eller utbildning, men inte göra den tvingande. Det är deras arbetsgivare som hanterar den information utbildningsförvaltningen ger. Under 2025 kommer förvaltningen att se över vilken information som ges till icke pedagogisk personal.

- regelbundet följa upp att samtliga skolenheter har en uppdaterad och aktuell plan mot kränkande behandling, samt att den även inkluderar rutiner om stöd till den som drabbats och åtgärder som ska vidtas för att förhindra repressalier för att anmälan gjorts (6 kap. 8 § Skoll).

Arbete pågår med att färdigställa modulen i Stratsys där alla rektorer ska göra plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Planen är att modulen ska vara klar under våren 2025 samt att rektorerna ska få utbildning i handhavandet inför höstterminen 2025. Huvudmannen kan i modulen säkra att alla enheter har en sådan plan. När modulen är i drift ingår det i nämndens interna kontroll att följa upp enheternas planer i systemet.

Ordförandes signatur	Justerares signatur	Utdragsbestyrkande

- tillse att elevhälsan vid samtliga skolenheter har förutsättningar att arbeta förebyggande, hälsofrämjande och åtgärdande mot kränkande behandling och diskriminering (2 kap. 25 § och 6 kap. 6-8 §§ Skoll).

I rektors uppdrag ingår att involvera elevhälsan i såväl det förebyggande arbetet som åtgärdande. Internbudgetsatsningen på att implementera ett stödmaterial kopplat till inkludering kommer att drivas av elevhälsans enhet för kuratorer ute på enheter.

- utveckla den aggregerade uppföljningen och analys av antalet anmälda kränkningar per skolenhet. Till exempel vad gäller skillnader mellan skolenheterna, diskrimineringsgrund, flickor och pojkar samt årskurs. (4 kap. 3 § Skoll).

I den årliga rapport som lämnas till utbildningsnämnden om resultatet i förskole- och skolundersökningen jämförs utsagor från förskole- och skolundersökningen med rektors rapportering i systemet DF-respons. Analysen görs på helheten, men statistiken från båda källorna finns på enhetsnivå i rapporten och hanteras vidare av respektive verksamhetsform i deras systematiska kvalitetsarbete.

- inkludera rutiner för polisanmälan i styrdokumentet om hot och våld. Att en polisanmälan har gjorts bör ingå i rapporteringssystem för hot och våld (AFS 1993:2 Våld och hot i arbetsmiljön).

Rutin för polisanmälan vid hot och våld finns framtagen i kommunens akutpärm. Rektor ansvarar för att informera personal om denna rutin samt följa den, vilket ingår i arbetsmiljöansvaret. Rutinen finns tillgänglig på intranätet för alla medarbetare i Växjö kommun.

Yrkanden

Ordförande Julia Berg (S) yrkar lägga till följande till punkt 2 i arbetsutskottets förslag till beslut:

Uppföljning av arbetet ska redovisas till nämnd i samband med redovisning av den årliga rapporten över kränkande behandling i oktober 2025.

Beslutsordning

Ordförande Julia Berg (S) frågar om utbildningsnämnden kan besluta i enlighet med arbetsutskottets förslag till beslut med tillägg för eget yrkande och finner att utbildningsnämnden har beslutat så.

Ordförandes signatur	Justerares signatur	Utdragsbestyrkande

Beslutet skickas till

För åtgärd

Kommunens revisorer

För kännedom

Verksamhetschef för grundskolan

Verksamhetschef för gymnasiet

Ordförandes signatur	Justerares signatur	Utdragsbestyrkande

§ 27

Dnr 2025-00078

Uppföljning av intern kontroll för 2024

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden godkänner uppföljningen av intern kontroll för 2024.

Bakgrund

Utbildningsnämnden ansvarar för att den interna kontrollen genomförs inom sitt verksamhetsområde. Den interna kontrollen ska integreras i den ordinarie styrningen. Rutiner ska finnas för riskbedömning och framtagande av intern kontrollplan.

Utbildningsnämnden beslutade i § 20/2024 om intern kontrollplan för 2024 för nämndens verksamheter. Nämnden har till sammanträdena under 2024 fått ta del av lägesbedömningar över internkontrollsuppdragen.

Resultatet av uppföljningen av internkontrollplanen för 2024 ska rapporteras till utbildningsnämnden för att sedan rapporteras vidare till kommunstyrelsen.

Beslutsunderlag

Arbetsutskottet har i § 6/2024 föreslagit följande:

Utbildningsnämnden godkänner uppföljningen av intern kontroll för 2024.

- Tjänsteskrivelse, daterad 22 januari 2025
- Rapport uppföljning av intern kontroll 2024.

Beslutet skickas till

För åtgärd
Kommunstyrelsen via Stratsys

Ordförandes signatur	Justerares signatur	Utdragsbestyrkande

§ 28

Dnr 2025-00079

Intern kontrollplan för 2025

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämndens antar intern kontrollplan för 2025 enligt bilagt förslag.

Bakgrund

Enligt kommunfullmäktiges reglemente för intern kontroll ska nämnderna varje år upprätta en intern kontrollplan.

Den interna kontrollplanen för utbildningsnämndens verksamheter föregås av en riskanalys. Underlag till riskanalysen aggregeras genom organisationen till förvaltningens ledningsgrupp, som därefter tar vidare risker och bedömningar till utbildningsnämndens presidium för ytterligare analysarbete. All dokumentation av arbetet med intern kontroll görs i systemstödet Stratsys. Systemet genererar automatiskt risker från riskanalysen till den interna kontrollplanen utifrån dess riskvärden. Dokumenten beskriver såväl risker som åtgärder, granskningar och återkommande uppföljningar av arbetet. I samband med nämndens årsrapport rapporteras även uppföljning av föregående års interna kontrollarbete.

Beslutsunderlag

Arbetsutskottet har i § 7/2025 föreslagit följande:

Utbildningsnämnden antar inter kontrollplan för 2025 enligt bilagt förslag.

- Tjänsteskrivelse, daterad 22 januari 2025
- Intern kontrollplan för 2025
- Riskanalys

Beslutet skickas till

För åtgärd
Förvaltningschef

Ordförandes signatur	Justerares signatur	Utdragsbestyrkande

§ 29

Dnr 2024-01434

Remiss från kommunstyrelsen över motion om att säkerställa att varje elev i Växjö kommuns skolor återkommande ges möjlighet att läsa längre skönlitterära texter - Gunnar Nordmark (L) och Christina Rosén (L)

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden överlämnar yttrandet från förvaltningschefens skrivelse till kommunstyrelsen över remiss av motion.

Bakgrund

Gunnar Nordmark (L) och Christina Rosén (L) har lämnat in en motion till kommunfullmäktige med förslag om att ge utbildningsförvaltningen i uppdrag att säkerställa att varje elev i Växjö kommuns skolor ges möjlighet att utveckla sin förmåga att läsa skönlitteratur.

Kommunstyrelsen har skickat motionen på remiss till utbildningsnämnden för yttrande.

Beslutsunderlag

Arbetsutskottet har i § 10/2025 föreslagit följande:

Utbildningsnämnden överlämnar yttrandet från förvaltningschefens skrivelse till kommunstyrelsen över remiss av motion.

Anders Elingfors, förvaltningschef, har i en skrivelse daterad 16 januari 2025 redogjort för ärendet. I skrivelsen framgår förslag på yttrande enligt följande:

I grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet respektive gymnasieskolan, står det om skönlitteraturens betydelse i undervisningen. Läroplanerna föreskriver att skönlitteratur ska användas i undervisningen för att stödja elevernas språkliga och personliga utveckling. Det finns även beskrivet i kursplanerna för bland annat svenska och svenska som andraspråk att eleverna ska komma i kontakt med skönlitteratur, till exempel för att utvecklas i sin språkliga förmåga och läsförståelse.

Kvalitetsrapporterna från läsåret 23/24 visar att flera skolor har ett särskilt fokus på:

Ordförandes signatur	Justerares signatur	Utdragsbestyrkande

- läsning och läslust och att skapa en läsfrämjande miljö och uppmuntra eleverna att läsa både i och utanför klassrummet. Detta inkluderar aktiviteter som bokprat, läsprojekt, samarbete med skolbiblioteket och att på andra sätt integrera skolbiblioteket i undervisningen. Biblioteken spelar en central roll i att främja läsning och att ge eleverna möjlighet att utforska olika genrer och författare. att välja ut böcker som är relevanta och intressanta för eleverna samt att skapa diskussioner och aktiviteter kring dessa texter. På många skolor integreras läsning i den dagliga undervisningen tex används strukturerade lektionsplaner för att säkerställa att eleverna får tillräckligt med tid för läsning.
- Att stärka elevernas läs- och skrivförmåga genom att arbeta med olika metoder och strategier för att förbättra elevernas läsförståelse och skrivfärdigheter. Skönlitteratur uppges användas som ett verktyg för att utveckla elevernas språkliga förmågor. Genom att läsa och analysera skönlitterära texter får eleverna möjlighet att förbättra sitt ordförråd, sin grammatik och sin förmåga att uttrycka sig skriftligt.
- Ett språk och kunskapsutvecklande arbetssätt för att förbättra elevernas läsförståelse och språkförmåga i alla ämnen. På Skolverkets hemsida finns läslistor som är utformade för att stödja lärare och förskollärare i valet av skönlitteratur för undervisningen.

Alla grundskolor använder Legilexi med syfte att öka läsinläringen. Det är en del av grundskolans läsa-skriva-räkna-strategi. Genom LegiLexi får lärare tillgång till ett forskningsbaserat och heltäckande material för att noga kunna följa läsutveckling och få inspiration för utveckling. Verktøget erbjuder också kartläggning av elevers kunskaper från förskoleklass till slutet av mellanstadiet. Individens testresultat inom olika delar av läsinläring ger läraren rekommendationer för undervisning och lektionsinnehåll.

Det finns flera, i bland annat grundskolans verksamhetsplan, som visar att läsning och skönlitteratur är viktiga delar, såsom arbetet med Läsa-skriva-räkna-garantin samt kompetensutvecklingsinsatser i svenska som andraspråk.

En viktig del i arbetet med bland annat läslust är det arbete som skolbiblioteken bedriver enligt skollag och kommunens Biblioteksplan 2025–2029. Biblioteksverksamheten är en del av skolans och förskolans

Ordförandes signatur	Justerares signatur	Utdragsbestyrkande

övergripande pedagogiska utvecklingsarbete. Rektor ansvarar för verksamheten på respektive enhet. Utvecklingsarbetet sker i samverkan mellan rektor, bibliotekarie och pedagoger utifrån barns och elevers behov.

Biblioteken verkar för nyfikenhet, kreativitet, läslust, kunskap och den enskildes förmåga att söka och kritiskt granska information. Biblioteken ska också främja litteraturens ställning, intresset för bildning, upplysning, utbildning och forskning såväl som kulturell verksamhet. Biblioteksverksamhet ska finnas tillgänglig för alla och vara anpassad efter användarnas behov. Biblioteken ska främja läsning och tillgång till litteratur samt öka kunskapen om hur informationsteknik kan användas för kunskapsinhämtning, lärande och delaktighet i kulturlivet.

De flesta kommunala grundskolorna har bemannade skolbibliotek i skolans lokaler eller i ett integrerat bibliotek inrymt i skolbyggnaden. De tre kommunala gymnasieskolorna är bemannade med fackutbildade bibliotekarier i bibliotek i skolans lokaler. Samtliga kommunala förskolor har förskolebibliotek som drivs av bibliotekspedagoger som ingår i ett nätverk som leds av förskolebibliotekarier. Mångspråksbiblioteket är en resurs som erbjuder ett varierat medieutbud för att komplettera skolbibliotekens mediebestånd på många olika språk. Skol- och förskolebibliotekarier ingår i ett nätverk för samarbete, erfarenhetsutbyte och likvärdig verksamhet.

Beslutet skickas till

För åtgärd
kommunstyrelsen

För kännedom
Verksamhetschef för grundskola
Verksamhetschef för gymnasiet

Ordförandes signatur	Justerares signatur	Utdragsbestyrkande

§ 30

Dnr 2025-00060

Revidering av avgifter för kulturskolans verksamhet

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden förslår att kommunfullmäktige antar förslag till revidering av avgifter för kulturskolans verksamhet från och med 2025-01-01 enligt nedan tabell samt att instrumenthyran sänks med 200kr.

Kurs	Tidigare avgift	Ny avgift	Sänkning	Övrig info
Musik				
Ämneskurs	950	750	200	
Ensemble	400	200	200	
Musikteori	400	200	200	
Instrumenthyra	400	200	200	
Musik Special Åk 8-9	1200	1200	0	
Suzuki	1400	1200	200	
Fördjupningskurs Musik gy Start ht 25		1800		Går endast att söka på lärares rekommendation
Utökad lektionstid (30 min istf 20 min)	-	950		Går endast att söka på lärares rekommendation
Dans				
Ämneskurs	950	750	200	
Dans Special	1200	1200	0	
Dans & Scenproduktion	1200	1200	0	
Dansdubbel	1650			Tas bort
Bild				Material ingår i kursavgiften
Ämneskurs	950	750	200	
Teater				
Ämneskurs	950	750	200	
Teater Special	1200	1200	0	
Musikal				
Ämneskurs	950	750	200	
Musikal Special	1200	1200	0	

Ordförandes signatur	Justerares signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	---------------------	--------------------

Reservation

Anton Olsson (M), Ingrid Stålné (M), Mattias Bengtsson (M), Torsten Grundström (M), Stanley Källner (KD) och Ola Sennehed (L) reserverar sig mot beslutet och har lämnat in följande skriftliga reservation:

Allians för Växjö reserverar sig mot revidering av avgifter för kulturskolans verksamhet. Vi anser att så mycket som möjligt av nämndens budget ska tillfalla verksamhetsformerna förskola, grundskola och gymnasium då dessa utgör kärnverksamheten. Vi ser hur resultatutvecklingen går åt fel håll och att resurser måste prioriteras dit. Man kan också diskutera lämpligheten att man med skattemedel ska subventionera kulturverksamhet framför annan idrottsverksamhet. Exempelvis vet vi att avgifter för att delta i idrottsföreningar är en utmaning för vissa hushåll. Att då rikta skattemedel till att subventionera avgifter till kulturverksamhet men inte annan idrottsverksamhet är inte lämpligt.

Bakgrund

Mot bakgrund av uppdrag i utbildningsnämndens budget för 2025 har kulturskolan fått ett tillskott som är riktat mot att stärka verksamheten och sänka avgifterna. Förslaget innebär sänkning av avgifterna för majoriteten av kurserna i verksamheten för att möjliggöra ökad tillgängligheten för barn och unga. Förslag om antagande av revidering av avgifterna lämnas från utbildningsnämnden till kommunfullmäktige.

Beslutsunderlag

Arbetsutskottet har i § 11/2025 föreslagit följande:

Utbildningsnämnden förslår att kommunfullmäktige antar förslag till revidering av avgifter för kulturskolans verksamhet från och med 2025-01-01 enligt nedan tabell samt att instrumenthyran sänks med 200kr.

Kurs	Tidigare avgift	Ny avgift	Sänkning	Övrig info
Musik				
Ämneskurs	950	750	200	
Ensemble	400	200	200	
Musikteori	400	200	200	
Instrumenthyra	400	200	200	
Musik Special Åk 8-9	1200	1200	0	
Suzuki	1400	1200	200	

Ordförandes signatur	Justerares signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	---------------------	--------------------

Fördjupningskurs Musik gy Start ht 25		1800		Går endast att söka på lärares rekommendation
Utökad lektionstid (30 min istf 20 min)	-	950		Går endast att söka på lärares rekommendation
Dans				
Ämneskurs	950	750	200	
Dans Special	1200	1200	0	
Dans & Scenproduktion	1200	1200	0	
Dansdubbel	1650			Tas bort
Bild				Material ingår i kursavgiften
Ämneskurs	950	750	200	
Teater				
Ämneskurs	950	750	200	
Teater Special	1200	1200	0	
Musikal				
Ämneskurs	950	750	200	
Musikal Special	1200	1200	0	

Anders Elingfors, förvaltningschef, har i en skrivelse daterad 16 januari 2025 redogjort för ärendet. I skrivelsen framgår bland annat att sänkningarna av avgifterna föreslås genomföras generellt med en sänkning med 200:-/kurs. Undantaget är vissa fördjupningskurser där det är få elever som deltar i jämförelse med övriga kurser. Även instrumenthyran föreslås sänkas med 200:-. Syskonrabatten samt minst 28 garanterade tillfällen per läsår föreslås ligga kvar på oförändrat sätt. Fakturering planerar förskjutas en månad (från mars till april) för att beslut ska hinna fattas i nämnd och fullmäktige. Vårdnadshavare kommer informeras om de sänkta avgifterna via e-post i samband med fakturering.

Yrkanden

Björn Kleinhenz (V), med instämmande av Erik Lagerlöf (MP), yrkar bifall till arbetsutskottets förslag till beslut.

Beslutet skickas till

För åtgärd
 Kommunfullmäktige

Ordförandes signatur	Justerares signatur	Utdragsbestyrkande

För kännedom
Kulturskolechef
Verksamhetschef för Resurscentrum
Förvaltningschef

Ordförandes signatur	Justerares signatur	Utdragsbestyrkande

§ 31

Dnr 2025-00059

Utseende av arkivansvarig

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden utser analys- och utvecklingschef Malin Olsson Engelin till arkivansvarig.

Bakgrund

Enligt 4 § arkivlagen (1990:782) skall varje myndighet svara för vården av sitt arkiv. Utbildningsnämnden behöver utse en ny arkivansvarig för nämndens och dess förvaltnings arkivvård i och med att tidigare ansvarig har bytt tjänst.

Arkivvårdens omfattning förtydligas i §§ 4–5 arkivlagen (1990:782) och inrymmer framförallt uppgiften att organisera arkivet på ett sådant sätt att rätten att ta del av allmänna handlingar förverkligas, att skydda arkivet mot skada och obehörig åtkomst samt att verkställa gallring i arkivet.

Beslutsunderlag

Arbetsutskottet har i § 12/2025 föreslagit följande:

Utbildningsnämnden utser Analys- och utvecklingschef Malin Olsson Engelin till arkivansvarig.

- Tjänsteskrivelse, daterad 13 januari 2025

Beslutet skickas till

För åtgärd
Arkivansvarig

För kännedom
Kommunarkivet

Ordförandes signatur	Justerares signatur	Utdragsbestyrkande

§ 32

Dnr 2025-00085

Handlingar för kännedom

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen i protokollet.

Bakgrund

Utbildningsnämnden tar del av redovisning av handlingar för kännedom.

Beslutsunderlag

- Tjänsteskrivelse, daterad 27 januari 2025
- Handlingar som inkommit/upprättats som är för kännedom till nämnden under perioden från 2025-01-11 till 2025-02-07

Ordförandes signatur	Justerares signatur	Utdragsbestyrkande

§ 33

Dnr 2025-00117

Rapportering av delegationsbeslut

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden godkänner rapporteringen.

Bakgrund

Utbildningsnämnden har i vissa ärenden överlåtit sin beslutanderätt till utskott, nämndens ordförande och tjänstepersoner enligt utbildningsnämndens delegationsordning. Beslut som fattas med stöd av delegation ska anmälas till och redovisas för nämnden.

Beslutsunderlag

Sammanställning av delegationsbeslut, anmälda under perioden från 2025-01-13 till 2025-02-09.

Ordförandes signatur	Justerares signatur	Utdragsbestyrkande

§ 34

Dnr 26190

Information från utbildningsnämndens ledamöter och ersättare

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen i protokollet.

Bakgrund

Anton Olsson (M), Mattias Bengtsson (M), Torsten Grundström (M) och Ingrid Stålne (M) informerar om deltagande på det besök utbildningsnämnden var inbjuden till på Centrumskolan den 5 februari 2025 för att få information om verksamheten och prata med lärare och elever.

Julia Berg (S), Erik Lagerlöf (MP) och Mattias Bengtsson (M) informerar om deltagande vid första spadtaget till byggnationen av den nya förskolan i Gemla den 12 februari 2025.

Tajma Sisic (S), Stanley Källner (KD), Ann-Kristin Lindquist (S), Erik Lagerlöf (MP), Björn Kleinhenz (V) och Tina Stuesson (C) informerar om deltagande på Växjökonferensen 22–23 januari 2025.

Ordförandes signatur	Justerares signatur	Utdragsbestyrkande

§ 35

Dnr 17288

Övriga frågor

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen i protokollet.

Bakgrund

Anton Olsson (M) efterfrågar mer information över relationen mellan resultat i nationella prov och betyg i årskurs 6 och 9 och vad skillnaderna beror på. Anders, förvaltningschef, ber om att få återkomma i frågan.

Torsten Grundström (M) ställer en fråga om en situation på en skola i Växjö kommun där ett barn på morgonen kommit till en öppen och tom skola utan pedagog som tagit emot barnet. Anders Elingfors, förvaltningschef, svarar.

Ordförandes signatur	Justerares signatur	Utdragsbestyrkande

§ 36

Dnr 2025-00064

Elevärenden

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden godkänner rapporteringen.

Bakgrund

Utbildningsnämnden tar del av rektorers anmälan av utredning av kränkande behandling, utredning av elevers frånvaro samt avstängningar av elever.

Beslutsunderlag

Anders Elingfors, förvaltningschef, har i en skrivelse daterad 10 februari 2025, redogjort för ärendet. I skrivelsen framgår att det under perioden från 2025-01-13 till 2025-02-09 har anmälts 216 utredningar om kränkande behandling, 58 utredningar om frånvaro och 3 avstängningar.

- Statistikrapporter från verksamhetssystemet DF respons gällande kränkande behandling och frånvaro.

Ordförandes signatur	Justerares signatur	Utdragsbestyrkande