

Likabehandlingsplan för Pär Lagerkvistskolan

Utbildningsförvaltningen Växjö Kommun

Innehållsförteckning

Likabehandlingsplan för Pär Lagerkvistskolan.....	1
Inledning.....	2
Uppföljning av föregående års likabehandlingsplan.....	3
Kartläggning och analys.....	5
Plan och åtgärder.....	6
Delaktighet i arbetet med likabehandlingsplanen.....	8
Vad som händer när någon blivit kränkt.....	8
Bilaga A: Rutin för anmälan, utredning, vidtagande av åtgärder och uppföljning av kränkande behandling.....	10
Bilaga B: Växjö kommuns värdegrund.....	11

Dokumenttyp	Fastställd	Senast ändrad
<p>Likabehandlingsplan</p> <p>Dokumentinformation</p> <p>Varje enhet ska årligen upprätta dokumentation som klargör vilka riktlinjer och rutiner som verksamheten har för att förhindra diskriminering, trakasserier och sexuella trakasserier, samt följa upp och utvärdera dessa. Varje enhet ska även upprätta en plan med en översikt av de åtgärder som behövs för att förebygga eller förhindra kränkande behandling, och vilka åtgärder som avses genomföras under det kommande året; föregående års genomförande av de planerade åtgärder ska redogöras för.</p> <p>Likabehandlingsplanen möter de krav som ställs på utbildningsanordnaren i diskrimineringslagen och skollagen.</p>	<p>Pär Lagerkvistskolan 20190222</p>	<p>Pär Lagerkvistskolan 20190222</p>

Inledning

Pär Lagerkvistskolan har ca 600 elever från 6 år upp till 16 år. Likabehandlingsplanen omfattar förskoleklass och grundskola åk F-9. Rektorer för enheterna är Jennie Sjövall Jernelöv F-6 och Klas Persson för 7-9.

Idag finns ett likabehandlingsteam (trygghetsteamet) på 7-9 som träffas varje vecka. Där ingår för tillfället pedagoger från 7-9 samt skolsköterska och rektor. Detta team arbetar både åtgärdande, förebyggande och främjande. Personal i trygghetsteamet ansvarar för våra elever från skolans trivselråd (Happy People) som finns från åk 7-9 med tre elever per årskurs. Eleverna i Happy People samverkar med trygghetsteamet och involveras i det främjande arbetet.

På Pär Lagerkvistskolan ska alla känna sig välkomna och respekterade. Alla ska känna sig trygga och skolan ska vara fri från diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling. Alla på Pär Lagerkvistskolan bidrar till att skolan präglas av en miljö där alla känner sig trygga och finner studiero.

Värdegrundsord:

Våra värdegrundsord är byggstenar i vår verksamhet vilka ska genomsyra allt arbete på enheten.

Medmänsklighet:

Skolan ska främja förståelse för andra människor och förmåga till inlevelse. Ingen i skolan ska utsättas för diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion, eller annan trosuppfattning, könsöverskridande identitet, sexuell läggning, ålder, eller funktionsnedsättning eller utsättas för kränkande behandling. Skolans aktiva värdegrundsarbete motverkar och förebygger sådana tendenser. Vi respekterar varje människas egenvärde.

Trivsel och trygghet:

Hos oss är alla viktiga. Vi ser varje enskild elev och skapar tillhörighet och delaktighet i små som stora grupper utifrån individuella förutsättningar. Undervisningen anpassas och tar hänsyn till varje elevs förutsättningar och behov. Skolan och hemmen samarbetar för att främja elevens allsidiga utveckling till kreativa, engagerade, nyfikna och trygga elever. Genom önskvärda beteenden konkretiserar vi hur egenskapen och värderingarna ska bli synliga. Lärare och elever ska arbeta förebyggande för att studiemiljön ska vara god. Alla elever ska få en utbildning som präglas av trygghet och studiero. Det skapar vi genom tydlighet i förväntningar och genom tydliga gemensamma regler.

Ansvar:

Vi gör eleverna medvetna om deras kunskapsutveckling och tydliggör målet för undervisningen. Vi visar var eleven befinner sig i förhållande till målet och ger formativ återkoppling som talar om hur eleven ska jobba vidare mot målet. Vi tränar eleven till att känna ansvar över sitt eget lärande och den gemensamma miljön på skolan. Eleverna ska få möjlighet att delta i planering och utvärdering av undervisningen. Det utvecklar elevens förmåga att ta ett personligt ansvar. Skolan stimulerar eleverna att pröva egna idéer och eleverna tränas i att bedöma sina resultat, ta egna initiativ och eget ansvar samt att lösa problem.

Likabehandlingsplanen

Likabehandlingsplanen utgör dels den plan mot kränkande behandling som krävs enligt skollagen, dels den dokumentation av aktiva åtgärder mot diskriminering som krävs i diskrimineringslagen.

Med formuleringen kränkande behandling avses sådant uppträdande som, utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen, kränker en persons värdighet. En plan mot kränkande behandling ska finnas för varje enhet och förskolechef/rektor ansvarar för att så sker. Som en del av detta gör Pär Lagerkvistskolan fortlöpande utvärderingar av verksamheten enligt skolans systematiska kvalitetsarbete och utifrån dessa dras slutsatser om vilka risker som finns för kränkningar och hur vi ska arbeta för att förebygga dessa.

Diskriminering innebär att någon missgynnas eller kränks mot bakgrund av en eller flera av diskrimineringsgrunderna¹. Dokumentation av aktiva åtgärder mot diskriminering ska finnas för varje enhet. Som en del av detta gör Pär Lagerkvistskolan undersökningar och analyser av verksamheten utifrån respektive diskrimineringsgrund. Utifrån underlaget dras slutsatser om vilka risker för diskriminering och hinder mot likabehandling som finns, samt hur vi ska arbeta för att förebygga dessa och främja likabehandling.

Barnen/eleverna och vårdnadshavare tar del av planen. I planen finns utbildningsförvaltningens rutin för anmälan av kränkande behandling med som bilaga. Rutinen anger hur personal och förskolechef/rektor ska agera när kränkningar, diskrimineringar eller trakasserier sker.

Uppföljning av föregående års likabehandlingsplan

Mål för läsåret 2018/2019 på Pär Lagerkvistskolan har varit följande:

Alla elever ska uppleva att hänsyn tas till varje enskild individs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.

Alla elever ska uppleva att trygghet och studiero råder.

Strategier för att nå målen har varit att

Alla på skolan ska aktivt ha arbetat med skolans värdegrundsord, likabehandlingsplan för att skapa en god studiero.

Alla ska ha följt de ordningsregler som finns på skolan.

I samband med utvecklingssamtalet ska en muntlig avstämning kring trivsel, trygghet och studiero.

¹ Diskrimineringsgrunderna är: kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Pär Lagerkvistskolan har under det föregående året arbetat med de bestämda åtgärderna genom att:

Diskussioner och arbete via elevråd och klassråd angående revidering av skolans ordningsregler. Skolans regler har tagits fram tillsammans med eleverna och presenterats i samtliga klasser av klassläraren.

Eleverna har diskuterat ordningsreglerna på klassråd. Elevrådsrepresentanterna har tagit med sig klassens åsikter till elevrådet.

Eleverna har deltagit genom att diskutera och praktiskt utöva värdegrundsfrågor under läsåret i alla klasser samt vid elevråd. Eleverna som är delaktiga i elevrådet förmedlar klassernas åsikter och tankar till skolledning och personal.

Skolan har under läsåret reviderat skolans ordningsregler då viss otrygghet på skolan har identifierats.

”Happy People” har arbetat för att skapa en trygg stämning, och god ”skolanda” genom olika rastaktiviteter.

På F-6 har ett trivselråd inte kommit igång, men en planering finns för detta. Rastaktiviteter har startats upp och behöver utvecklas vidare.

Elever, vårdnadshavare och personal deltar i en likvärdig enkätundersökning som utvärderar trygghet, trivsel och studiero.

I samband med utvecklingssamtalet har en muntlig avstämning kring trivsel, trygghet och studiero.

De utbildade elevskyddsombuden handleds av skolans skyddsombud.

Trygghetsvandring har genomförts tillsammans med elever representerade från alla tre arbetslagen för att identifiera eventuella platser som skapar otrygghet.

På F-6 har trygghetsvandringen genomförts i respektive klass av klasslärare.

Vårdnadshavarnas delaktighet

På föräldramöten presenteras skolans värdegrundsarbete. Likabehandlingsplanen presenteras varje hösttermin. T ex åk 7-8 pratade om sociala medier och användandet av detta.

Vårdnadshavare medverkar vid utvecklingssamtal.

Vårdnadshavare deltar och besvarar enkäter under läsåret.

Samverkan sker via det dagliga mötet mellan pedagog och vårdnadshavare på fritidshemmet, i samband med hämtning och lämning. Detta gäller endast F-6.

Personalens delaktighet

I kvalitetsarbetet på skolan arbetar arbetslagen och trygghetsteamet med att utveckla strategier för trygghet och studiero.

Ett trivselsråd "Happy People" finns på 7-9 där personal finns med och vägleder arbetet framåt med eleverna.

Kartläggning och analys

Pär Lagerkvistskolan har analyserat det tidigare arbetet och har även kartlagt nuläget genom att

Fjölårets plan har utvärderats via:

Sammanställning av enkäter från vårdnadshavare och elever

Trygghetsvandring

Utvecklingssamtal

Avstämning kring systematiskt kvalitetsarbete vid ledningsmöte

Avstämning kring systematiskt kvalitetsarbete på arbetslagsmöte

Kränkande behandling

Pär Lagerkvistskolan har analyserat uppgifterna och kan konstatera följande brister/risker relaterat till kränkande behandling.

- Våld/misshandel
- Verbala kränkningar av olika slag.
- Utanförskap på rasterna.

Diskriminering och trakasserier

Pär Lagerkvistskolan har analyserat uppgifterna i kartläggningen av verksamheten och har konstaterat att det kan finnas brister/risker relaterat till diskriminering, trakasserier, sexuella trakasserier, och repressalier.

Diskriminering kopplat till	Kartläggning och analys
Kön	Skolan ser en stor skillnad i resultat mellan pojkar och flickor. Det är i sig ingen diskriminering, men vi ser att verksamheten har gynnat flickorna mer än pojkarna.
Könsöverskridande identitet eller uttryck	Elever har haft möjlighet att uttrycka sig på sitt sätt utefter sitt egna behov. Inga diskrimineringar har skett. Tillåtande klimat upplevs.
Religion eller annan trosuppfattning	Det finns ett tillåtande klimat. Inga ärende eller incidenter har uppstått utifrån detta.

Etnisk tillhörighet	Rasistiska uttryck så som klotter och verbala uttryck har förekommit vid enstaka tillfällen. Detta rör sig om få enskilda individer som det finns åtgärder och strategier för.
Sexuell läggning	Tillåtande klimat upplevs.
Ålder	Verksamheten har organiserats så att ålder inte ska påverka.
Funktionsnedsättning	Inga incidenter har rapporterats utifrån denna diskrimineringspunkt.
Sexuella trakasserier	Inga incidenter har rapporterats utifrån denna diskrimineringspunkt.
Repressalier	Inga incidenter har rapporterats utifrån denna diskrimineringspunkt.

Plan och åtgärder

Pär Lagerkvistskolan har utifrån kartläggningen och analysen bestämt att fokusera utvecklingsarbetet mot följande målsättningar.

Kränkande behandling

Målsättning 1:

Målsättning	Konflikter mellan elever på F-6 som leder till fysisk kontakt ska minska.
Nuläge	På F-6 förekommer incidenter där eleverna hamnar i konflikt och blir fysiska mot varandra.
Åtgärder	<p>Personalen har i uppdrag att agera raststöd för eleverna.</p> <p>Tydlig organisation kring raststöd för F-6 och 7-9. Dessa rutiner innehåller förhållningssätt, vuxennärvaro med mera. Detta följs upp i det systematiska kvalitetsarbetet.</p> <p>Varje läsår inleds med gruppstärkande verksamhet för att tydliggöra förhållningssätt, ordningsregler och skapa trygghet och studiero.</p> <p>Ordningsregler revideras vid varje läsårsstart.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Samtal om förhållningssätt inför olika besök -Bestämda platser i led/klassrum F-6 -Förberedelse inför raster -Samtal om vad man kan göra på raster -Samtal om känslor och hur vi är mot varandra -Delade elever på delade rastgårdar vid behov -Massage i åk F-3 -Låta alla komma till tals i klassrummet -Styrd och planerad rastaktivitet vissa raster i veckan -Ordningsregler och åtgärdstrappa lyfts kontinuerligt efter varje skollov
Tidplan	Startar v. 33 kontinuerligt under läsåret.
Ansvarig	Arbetslagen

Målsättning 2:

Målsättning	Elever ska inte uppleva kränkningar via sociala medier F-9.
Nuläge	Flera kränkningar sker vanligtvis via sociala medier.
Åtgärder	Skolan arbetar för att skapa rutiner för att förebygga och främja ett bättre förhållningssätt så att kränkningar inte sker. Mobiltelefonerna ska förvaras i skåp under lektionstid på 7-9. Inga mobiler på lektioner eller på raster på F-6 Föräldramöte om sociala medier ska genomföras. Barn och ungdomshälsan kommer att träffa vårdnadshavare på föräldramöte på F-6. Kurator föreläser för samtliga elever i Åk 7 gällande sociala medier.
Tidplan	Startar v. 33 på F-9. Kontinuerligt under läsåret.
Ansvarig	Undervisande lärare.

Målsättning 3:

Målsättning	Elever ska inte utsättas för verbala kränkningar på F-9.
Nuläge	Förekommer ovärdat språk, hårt samtalsklimat.
Åtgärder	Värdegrundsorden förankras i verksamheten så att all personal och elever har kännedom och att de efterlevs. Detta görs genom att samtala med eleverna. På skolan finns vuxna närvarande både inne och ute. Personalen har ansvar att tydligt markera på ett olämpligt och eventuellt kränkande språkbruk.
Tidplan	Startar v. 33 på F-9. Kontinuerligt under läsåret.
Ansvarig	Samtlig personal och elever.

Diskriminering och trakasserier
Målsättning 1: Synliggöra funktionsnedsättningar

Målsättning	Att minska rasistiska uttryck och rasistiskt klotter på skolan.
Nuläge	Rasistiska uttryck så som klotter och verbala uttryck har förekommit vid enstaka tillfällen.
Åtgärder	Det förebyggande arbetet sker kontinuerligt i undervisningen. Eventuella händelse som sker hanteras utifrån åtgärdstrappan som är kopplad till ordningsreglerna.
Tidplan	Start. V 33. Kontinuerligt under läsåret.
Ansvarig	

Delaktighet i arbetet med likabehandlingsplanen

Barnen/eleverna vid Pär Lagerkvistskolan har medverkat i arbetet med att ta fram likabehandlingsplanen genom att besvara skolenkäten, delta vid utvecklingssamtal, trygghetsvandring och samtal i klasserna. Vårdnadshavarna vid Pär Lagerkvistskolan har medverkat i arbetet med att ta fram likabehandlingsplanen genom att svara på enkäter, delta i föräldramöten, utvecklingssamtal och övriga samtal med personal.

Personalen vid Pär Lagerkvistskolan har medverkat i arbetet med att ta fram likabehandlingsplanen genom att delta i uppföljning och utvärdering av det systematiska kvalitetsarbetet.

Vad som händer när någon blivit kränkt

Personal som får kännedom om att ett barn eller en elev kan antas ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till förskolechefen eller rektorn som i sin tur är skyldig att anmäla till huvudman. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de anmälda kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Pär Lagerkvistskolan har som rutin att kontakta vårdnadshavare direkt när dennes barn har kränkts, och informerar om hur enheten hanterar arbetet med anmälan, utredning, åtgärder och uppföljning.

Att anmäla kränkande behandling, diskriminering eller trakasserier

Du som vårdnadshavare eller barn/elev behöver inte själv anmäla till huvudmannen, eller förskolechef/rektor, utan det räcker att berätta att du som elev eller ditt barn upplevt sig vara kränkt till vem som helst i personalen som du känner dig bekväm att tala med. Det spelar heller inte någon roll hur personalen får informationen till sig – om du föredrar att skriva ett brev eller liknande går det bra.

Du som vårdnadshavare eller elev har möjlighet att få ta del av den dokumentation som upprättas i samband med utredningen och uppföljningen. Det spelar inte någon roll vem du pratar med om att få ta del av handlingarna, eftersom alla som arbetar inom utbildningsförvaltningen har ansvar att själva eller med hjälp från en kollega lämna ut handlingarna till dig.

Bilagor

Bilaga A: Rutin för anmälan, utredning, vidtagande av åtgärder och uppföljning av kränkande behandling

Bilaga B: Växjö kommuns värdegrund

Bilaga C: Blanketten Utredning, åtgärder och uppföljning av anmäld kränkande behandling

Bilaga A: Rutin för anmälan, utredning, vidtagande av åtgärder och uppföljning av kränkande behandling

1. När personal får kännedom om att en händelse inträffat där ett barn/elev anses ha upplevt sig vara kränkt ska personal anmäla detta till förskolechef/rektor.
På PL anmäler de genom att skriva en snabbrapport.
 - Om händelsen involverar skador eller tillbud ska en anmälan också upprättas i LISA. LISA-anmälningar hanteras separat och ersätter inte anmälan om kränkande behandling.
2. Förskolechef/rektor ska dels inleda en utredning av händelsen, dels upprätta en anmälan när hen får kännedom om händelsen. Om händelsen involverar mer än ett barn/elev ska dessa anmälas och utredas separat.
 - Då utredningen inleds erhåller förskolechef/rektor ett nytt diarienummer för ärendet ifrån enhetens administratör.
 - För att anmäla till huvudmannen skickar förskolechef/rektor ett e-postmeddelande till utbildningsnamnden@vaxjo.se i vilken hen anger:
 - Att ett barn/elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten
 - Ärendets diarienummer
 - Om enheten har kännedom om att barnet/eleven har varit utsatt för kränkande behandling tidigare
 - Var noga med att inga personuppgifter inkluderas i anmälan.
3. Förskolechef/rektor ska skyndsamt utreda händelsen och vidta de åtgärder som krävs för att förhindra ytterligare kränkande behandling i framtiden. Utredning och åtgärder dokumenteras i blankettens *Del 2*. Om utredningen har visat att ingen kränkande behandling har kunnat konstateras ska inte uppföljningen utföras; ärendet avslutas i dessa fall.
4. Förskolechef/rektor ska följa upp oavslutade ärenden inom ett 1-3 veckor för att utvärdera om åtgärderna har förhindrat nya händelser av kränkande behandling.
 - Om uppföljningen visar att åtgärderna inte förhindrat ytterligare kränkningar ska förskolechef/rektor fylla i fältet *eventuellt nya åtgärder*. Nya uppföljningar av åtgärderna görs kontinuerligt till dess att kränkningarna har upphört. Eventuellt nya kränkningar anmäls och utreds som separata ärenden.
5. Förskolechef/rektor ska avsluta ärendet när kränkningarna har upphört.
 - Förskolechef säkerställer att en kopia av den färdiga blanketten organiseras till dess att barnet lämnar förskolan då handlingarna gallras.
 - Rektor säkerställer att den färdigställda blanketten läggs till elevakt.

Bilaga B: Växjö kommuns värdegrund

Växjö kommunkoncern har en gemensam värdegrund. Den utgörs av fyra värderingar som gäller för alla som jobbar i kommunkoncernen. Värderingarna påverkar vårt sätt att vara och hjälper oss att leverera en god kommunal service och vara en attraktiv arbetsplats med en god arbetsmiljö. Det bidrar till ett hållbart arbetsliv.

Värderingarna fungerar tillsammans - vi ska leva upp till dem samtidigt. Ingen är viktigare än den andra. De gäller både i relation till vår omgivning och till varandra som kollegor. Det vill säga att vi har samma förhållningssätt internt som externt.

- Vi möter alla med respekt
- Vi kan jobbet
- Vi gör verksamheten bättre
- Vi skapar en hållbar framtid

Värdegrunden förenar oss alla i kommunkoncernen. I praktiken berättar den för oss vad som är viktigt i vardagen. Det syns och märks den dag vi alla lever efter samma värdegrund. Kommer man utifrån förstår man hur det är här – och det är bra. Det skapar tydlighet och trygghet.

Vi möter alla med respekt

För oss i Växjö kommunkoncern har alla människor ett lika värde med olika behov och förutsättningar. Därför lyssnar vi aktivt för att förstå varandra. Vi ser möjligheten i varje möte. Vår dialog är saklig och öppen. Vi hjälps åt att skapa tydlighet. Vi tar till vara andras kompetens och bejakar olikheter. Vi visar hänsyn till varandras ansvarsområden. Vi bryr oss om varandra. Därför håller vi vad vi lovar. Detta skapar trygghet.

Vi kan jobbet

Vi som jobbar i Växjö kommunkoncern har uppdraget att göra nytta för alla i kommunen. Vi tar reda på vad som förväntas av oss och genomför jobbet på bästa sätt. Vi är nyfikna och söker självständigt ny kunskap. Vi reflekterar över vad vi gör och pratar med omgivningen för att ständigt utvecklas i vår roll. Detta gör oss professionella. Vi samarbetar för då blir vi bättre.

Vi gör verksamheten bättre

Vi i Växjö kommunkoncern förbättrar verksamheten med utgångspunkt i behoven hos de vi är till för. För att vi ska bli bättre sätter vi utmanande mål som vi följer upp. Då ökar värdet på vår service över tid. Vi utvecklas och är nyfikna på omvärlden. Vi delar med oss av information och idéer. Så gör vi alla skillnad.

Vi skapar en hållbar framtid

Vi som jobbar i Växjö kommunkoncern analyserar och agerar för att skapa långsiktiga ekonomiska, sociala och ekologiska effekter - samtidigt. Det vi gör idag spelar roll imorgon. Vi tar ansvar och har modet att genomföra de långsiktiga förändringar som krävs. Vi är goda förebilder och skapar ett samhälle för alla, samtidigt som vi hushåller med våra resurser.