



RASTFADDER
i Växjö kommun

Innehåll

Historik och verksamhet	3
Riktlinjer för Läroplan grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011	5
Vad gör en rastfadder?	6
När och hur arbetar rastfaddrar?	6
Vad krävs för att kunna bli rastfadder?	7
Hur gör jag för att bli rastfadder?	7
Röster om rastfadderverksamheten	8
Första hjälpen	12
Min egen sida	15



Historik och Verksamhet

Föreningen Rastfaddrar i Växjö kommun startades 2004, men upplöstes under våren 2015 efter beslut i styrelsen. Beslutet grundade sig i att rastfadderverksamheten fungerar väl och därför inte längre behöver vara organiserad som en förening. Rastfadderverksamheten fortsätter som tidigare med samordningsansvar från utbildningsförvaltningen och med ansvarig rektor på respektive skola.

I den tidigare styrelsen för rastfaddrarna satt två representanter vardera från Rotary, Röda Korset och pensionärsorganisationerna. Samordnaren från utbildningsförvaltningen ingick i styrelsen som adjungerande. Verksamheten drevs ideellt med stöd av utbildningsförvaltning i Växjö kommun.

På varje skola finns en rastfadder utsedd till kontaktperson som tillsammans med rektor på skolan, ansvarar för att information från styrelse och samordnare kommer alla till del. Att vara rastfadder är ett ideellt uppdrag med syfte att sätta barnen främst, främja deras trygghet och trivsel samt att medverka till generationsmöten. Det innebär också att samverka med skola, föräldraförening och andra organisationer.

Som rastfadder är du en vän och ett stöd till barnen under rasterna, men skolan har alltid huvudansvaret. Varje år erbjuds rastfaddrar en utbildningsdag som syftar till erfarenhetsutbyte och föreläsningar kring aktuella ämnen. Olycksfallsutbildning är också en återkommande utbildning som erbjuds alla rastfaddrar.

Utvärderingar visar att rastfadderverksamheten är mycket uppskattad, såväl av elever, föräldrar som personal. En viktig faktor för goda studieresultat är att eleverna trivs och känner trygghet på sin skola. Rastfadderverksamheten är ett stöd för att uppnå detta. Det innebär ett ökat antal vuxna på skolan att vända sig till, samtidigt som det är av stort värde för eleverna att få möta människor i olika generationer.

Den väl utbyggda rastfadderverksamheten på de flesta av kommunens F-6 skolor är en bidragande del till de goda umgängesformer som finns mellan barn och vuxna.



Riktlinjer läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011

Alla som arbetar i skolan ska

- medverka till att utveckla elevernas känsla för samhörighet, solidaritet och ansvar för människor också utanför den närmaste gruppen
- i sin verksamhet bidra till att skolan präglas av solidaritet mellan människor
- aktivt motverka diskriminering och kränkande behandling av individer eller grupper
- visa respekt för den enskilda individen och i det vardagliga arbetet utgå från ett demokratiskt förhållningssätt.



Vad gör en rastfadder?

- Jag finns till hands för barnen
- Jag uppmärksammar personalen på mobbing och utanförskap
- Jag föregår med gott exempel i uppträdande och språk
- Jag följer gällande sekretesslagstiftning
- Jag tar del av skolans likabehandlingsplan

När och hur arbetar rastfaddrar?

Rastfaddern vistas bland barnen i första hand under raster men efter överenskommelse med rektor kan rastfaddern också närvara vid andra tillfällen under skoldagen eller vid utflykt.

Skolan bjuder på kaffe och lunch då rastfaddern är i skolan över lunchtid.⁶

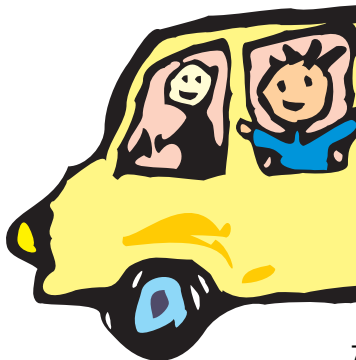


Vad krävs för att kunna bli rastfadder?

1. Att du vill göra en insats för våra barn och känner att detta kan vara ett sätt.
2. Att du tar del av information om rastfadderverksamheten på www.vaxjo.se/polis-rastfaddrar
3. Att du lämnar ett utdrag ur brottsregistret till rektor på skolan. Detta krävs av alla som arbetar med barn och unga i Växjö kommun (blankett hittar du på hemsidan - se ovan).

Hur gör jag för att bli rastfadder?

I första hand kontaktar du skolans rektor. Du kan också kontakta utbildningsförvaltningens samordnare för rastfaddrar på Växjö kommun telefon 0470-410 00.



Röster om rastfadderverksamheten

Våra skolor har haft förmånen att kunna erbjuda rastfaddrar sedan 2004 vilket har bidragit väl till skolans mål att få alla elever att nå goda resultat. Trygghet och trivsel är grunden för att eleverna ska kunna nå goda studieresultat.

Rastfaddrar är idag ett välkänt och mycket uppskattat inslag på skolor i Växjö kommun för både elever, personal och vårdnadshavare. Det är en fantastisk möjlighet för skolorna att kunna erbjuda eleverna möten med fler vuxna som befinner sig i olika skeden i livet. Rastfaddrarnas insats är en tillgång som även stärker våra ambitioner att kunna vara närvarande i alla situationer där eleverna finns under sin skoldag. Men det är också en oerhörd historie- och kunskapsbank om livets alla skeden som kan erbjudas i samtal mellan ung och gammal.

*Anders Elingfors
verksamhetschef utbildningsförvaltningen*

”Den här verksamheten har varit mycket lyckosam ur flera aspekter. Den skapar trygghet för våra ungdomar på skolgården, dessutom bidrar den till att överbygga generationsklyftor.”

Rektor

”Det är en förmån att få ett sådant stöd som vi upplever att rastfaddrarna är på vår skola”

Rektor

”Det att flera vuxna vistas ute bland barnen på rasterna skapar trygghet. Det är också bra om det finns flera vuxna nära till hands om barnen vill ha någon att prata med en stund, hjälp med dragkedjan på jackan eller med att hitta sina vantar. Dessutom får rastfaddrar som vistas bland barnen en bild av skolan som visat sig vara mer positiv än de väntat sig.”

Lärare



”Det är så fint då man kommer ut i byn och hör barnen säga till sina föräldrar ”titta där är min rastfadder”. Jag känner att vi rastfaddrar gör nytta för samhället. Jag har varit rastfadder i flera år och jag ser att det har blivit lugnare i skolan.”

Rastfadder

”Jag har inga barnbarn här men som rastfadder kan jag ändå uppleva glädje i mötet med eleverna och känner tillfredsställelse av att ge barnen ökad trygghet med fler vuxna i skolan.”

Rastfadder

”Hela mitt yrkesverksamma liv har jag tillbringat i skolan. Nyfikenheten på dagens skola och utveckling där finns kvar. Minnet av min egen farfar lever starkt och hade stor betydelse för mig i tidiga barnaår. Jag tror på den positiva betydelsen av vuxenkontakter över generationsgränser för våra barn och ungdomar.”

Rastfadder



Jag känner mig trygg med äldre personer i skolan, som finns där för en. Jag ger 100% om hur bra det är.

Elev

Vi tycker att det är bra att få extra hjälp på rasterna och på lektionerna. Det är väldigt bra!

Elever

Jag tycker det är väldigt smart för då får man extra hjälp. Det är också kul att ha en gammal lärare för dom är så snälla.

Elev

Jag längtade till skolan för att mina rastfaddrar alltid fanns där. Jag kom ihåg en speciell rastfadder som jag ibland hälsade på efter skoltid. Hon brukade berätta om hur det var förr och hon hade alltid tid att lyssna på mig. Jag kommer aldrig att glömma henne hon var så viktig för mig.

Elev



Första hjälpen

Blödning

Använd handskar eller tyg, tryck tills blödning stannat. Om ytan bör skyddas, lägg på förband.

Brännskada

Spola med svalt vatten minst tio minuter.

Kylskada

Värm med ljummet vatten.

Sår

Tvätta såret med tvål och rinnande vatten.
Sätt plåster på skadan.

Ögonskada

Om eleven får något frätande ämne i ögat skölj ögat under rinnande vatten i 5-10 minuter. Alla skador mot ögat bör undersökas av läkare eller sjuksköterska.



Föremål i luftstrupen

Ställ dig bakom personen och lägg armarna runt om honom/hennes midja.

Tryck kraftigt inåt - uppåt. Då åstadkommer du en luftström som kan få hindret att lossna.

Upprepa om det behövs.

OBS! Efter den akuta hjälpinsatsen, ta alltid kontakt med skolans personal.



Min egen sida

Skola:

Rektor:

Kontaktuppgifter:

Kontaktfadder:

Kontaktuppgifter:

Min veckodag:

Udda/jämna veckor:





RASTFADDER

i Växjö kommun