

تحصیل اجباری در مکاتب ابتداییه و مکاتب ابتداییه برای کودکان عقب افتاده
همه کودکان از سن ۶ تا ۱۶ ساله که در سویدن ساکن استند باید به مکتب بروند. در قانون مکاتب این را تحصیل اجباری می گویند، تحصیل اجباری به معنی حق تحصیل است که هیچ کس نمی تواند آنرا از کودکان و نوجوانان بگیرد.

تحصیل اجباری چه معنی می باشد؟

همه کودکان که در سویدن ساکن استند، از همان سال که ۶ ساله می شوند تا ۱۶ سالگی باید مکتب بروند. به این تحصیل اجباری گفته می شود و به معنی حق تحصیل است که هیچ کس نمی تواند آنرا از کودکان و نوجوانان بگیرد. هم چنان، تحصیل اجباری یک مکلفیت است تا در تحصیل حاضر و اشتراک نمود.

یک کار موفقیت آمیز برای اینکه حاضر بودن در مکتب ترویج شود مبتنی به این می شود که مکتب همه شاگردان را هنگام غیرحاضری پی گیری نماید. تا از تبدیل شدن غیرحاضری متفرقه به غیرحاضری طولانی جلوگیری شود. هر قدریک شاگرد زمان بیشتر غیرحاضر باشند به همان اندازه برگشتانیدن دوباره وی به مکتب مشکل تر می شود. برای اینکه به گونه ی موفقیت آمیز به مسله ی غیرحاضری پرداخته شود، این مهم است که مکتب آگاهی یابد که آیا غیرحاضری ناشی از مشکل پیچیده است یا هم دلایل دیگر باعث غیرحاضری می شود.

مسئولیت مکتب و سرپرست ها مسئولیت سرپرست ها

به اساس قانون مکاتب، سرپرست ها یک مسئولیت روشن دارند تا اطمینان حاصل کنند که شاگرد به مکتب برود و در تحصیل اشتراک کند. این به این معنی است که نمی توان کودک را در خانه نگهداشت و یا به دلیل دیگر کودک را به مکتب نفرستاد. اگر یک سرپرست کودک را از مکتب بدون کسب اجازه تعطیلی به خانه ببرد وی بی مسئولیتی نموده است.

مسئولیت مکتب

مسئولیت مکتب این است تا کنترل کند که شاگردان در مکتب استند. هنگامیکه یک شاگرد بدون اینکه سرپرست گزارش غیابت داده باشد باید مکتب با خانه ی شاگرد به تماس شود، حتی در زمان غیرحاضر طولانی مانند مریضی.

مسئولیت مکتب است تا حق تحصیل شاگرد تأمین شود. این بدین معناست که مکتب این گونه عمل می کند:

- به گونه فوری دلایل غیرحاضری دانش آموز را بررسی نماید، بدون در نظر داشت اینکه غیابت گزارش شده ویانه.
- به هدف اینکه شاگرد به مکتب برود و در تحصیلات اشتراک نماید در همکاری با سرپرست و سایر ادارات در باره اقدامات مشخص تصمیم بگیرد. این اقدامات باید پیگیری شود و در صورت نیاز تصامیم جدید گرفته شود.
- اطمینان حاصل کند که همکاری میان مکتب، خانه و سایر ادارات عملی می شود.

گزارش به کمیته و اداره خدمات اجتماعی

اگر سرپرست در فرستادن دانش آموز کاستی نماید، زمانیکه در حاضری دانش آموز بهبودی بوجود نیاید و یا هنگامیکه سطح غیرحاضری بالاست، مدیر غیرحاضری دانش آموز را به کمیته ی تحصیلات گزارش خواهد نمود. این مورد بررسی و پیگیری می کند. هدف از ارزیابی اینست تا اطمینان حاصل شود که مکتب اقدامات کافی انجام داده و سرپرست به گونه کامل به مسؤلیت خود عمل کرده است.

مدیر یک گزارش اظهار نگرانی به ادارات امور اجتماعی ارایه خواهد کرد، آنوقت این ریسک وجود دارد که دانش آموز به دلیل غیرحاضری و یا نگرانی های دیگر به اهداف تعلیمی خود نرسد.

خطر پرداخت جریمه (حکم جریمه)

اگر غیرحاضری مربوط به این باشد که سرپرست به مسؤلیت خود که فرستادن دانش آموز به مکتب است عمل نکرده است، این می تواند باعث شود که کمیته سیاسی مربوط برای والدین دستور پرداخت جریمه ارسال نماید تا به مسؤلیت خود عمل کند. حکم جریمه به معنا است که در صورت نرفتن دانش آموز به مکتب سرپرست باید جریمه پرداخت نماید.

در رابطه با بررسی در باره ی آموزش اجباری این امکان به سرپرست و شاگرد داده می شود تا نظر خود را بیان نمایند. در رابطه با شرایطی که بالای سرپرست برای مکتب رفتن شاگرد گذاشته می شود برای وی معلومات ارایه می گردد. اگر سرپرست سپس در فرستادن کودک به مکتب به وظیفه اش عمل کند، قضیه به دستور پرداخت نمی انجامد.

در موارد که سرپرست در فرستادن دانش آموز توجه نکند، کمون از دادگاه اداری درخواست می کند تا حکم جریمه صادر کند. در آنصورت دادگاه اداری قضیه را بررسی نموده و می تواند تصمیم بگیرد تا سرپرست جریمه بپردازد. این دادگاه اداری است که پول را مطالبه می نماید.