

Svar på interpellation till Carin Högstedt om situationen för elever med NPF

1. Hur många hemmasittare i NPF-gruppen beräknas i nuläget?

Frågan kan inte besvaras då vi inte får ha system som innefattar statistik över vilka diagnoser elever har. För att svara på frågan skulle varje frånvaroärende behöva gås igenom och det är mycket tveksamt utifrån ett integritetsperspektiv.

Antalet anmälda utredningar om skolfrånvaro är 290 stycken under läsåret 2020/2021 exklusive juni månad. Under läsåret noteras en betydande frånvaro för uppemot 1 700 elever i grundskolan, samtidigt har 290 anmälningar om elevers frånvaro som utretts inkommit till huvudmannen, utbildningsnämnden. Underlag från rapport över elevers frånvaro läsåret 2020/2021 (Carl Mattsson verksamhetskontroller UTBF)

Utifrån undersökningar som gjorts av andra intressenter och på de elevärenden som vi har ser vi en överrepresentation av elever med svårigheter som kan härröras till symtom på neuropsykiatriska diagnoser.

2. Vad görs för att motverka hemmasittande?

Riktlinjer om uppföljning av närvaro och frånvaro i grundskola och grundsärskola är implementerad på skolorna och fastställer vad skolorna ska göra.

Skolorna arbetar med att främja skolnärvaro under ledning av rektor som en del av rektors ansvar.

Nämndens har fattat beslut om att anställa en närvarostrateg och rekrytering pågår. Närvarostrategen kommer att:

- ha ett uppdrag riktat till barn och elever i åldrarna 1-20 år med initialt fokus på elever i grundskolans verksamheter.
- verka för att minska frånvaro för Växjö's barn och elever och öka förutsättningarna för effektivt arbete för närvaro.
- bidra till att öka kunskapen om skolnärvarons betydelse för elevernas psykiska hälsa och resultat, i samverkan med såväl interna som externa aktörer.
- bidra till huvudmannens systematiska uppföljnings- och utvecklingsarbete i nära samverkan med enheten för ledningsstöd, uppföljning och analys.

- ta fram tydlig systematik som säkerställer en likvärdighet inom kommunen avseende uppföljning, analys och struktur för proaktivt närvarofrämjande arbete och insatser vid frånvaro.

Projektet Tillgängliga lärmiljöer fortgår och enligt planeringen ska alla enheter från förskola till och med gymnasium ha gått kompetensutvecklingen och påbörjat sitt utvecklingsarbete i november 2022.

Projektet syftar till att skapa förutsättningar för all personal inom utbildningsförvaltningen att bedriva trygg och inkluderande undervisning genom att personalen får en utökad kunskap och kompetens om utvecklingsrelaterade funktionsnedsättningar och hur de kan möta de svårigheter som uppkommer i undervisningssituationer.

Grundtanken i projektet är att goda anpassningar och professionellt bemötande i verksamheten gynnar alla barn och elevers utveckling och måluppfyllelse och i synnerhet barn och elever med utvecklingsrelaterade funktionsnedsättningar såsom t.ex. neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF).

För att barn och elever med utvecklingsrelaterade svårigheter såsom t.ex. NPF ska få tillgång till likvärdig utbildning krävs kunskap kring funktionsnedsättningar, anpassningar och särskilt stöd samt kompetens att genomföra anpassningar i undervisningen för att möta barn och elever.

3. Vad kan göras bättre?

Det finns behov av att ta fram förvaltningsövergripande strategiska rutiner och insatser för kompetensutveckling och likvärdiga, kvalitativa, evidensbaserade metoder med syfte att:

- utveckla det förebyggande närvaroarbetet
- stärka samverkan med vårdnadshavare
- utveckla gemensamma förhållningssätt på skolan
- involvera elever i planering, genomförande och analys av aktiviteter på skolan
- säkerställa trygga övergångar med rutiner för överlämning och möjlighet till trygghetsskapande förberedelse för eleverna
- samverka inom och utom skolorganisationen och ge

elever och deras familjer möjlighet att involveras i skolgången

- säkerställa att skolans personal kontinuerligt kompetensutvecklas kring neuropsykiatriska funktionsnedsättningar, inkluderande undervisning och bemötande.

4. Vad görs för att förbättra samordningen mellan olika myndigheter och instanser, som föräldrar och barn har kontakt med?

Växjö kommun, tillsammans med länets övriga kommuner, hälso- och sjukvården, Linnéuniversitetet och polisen arbetar sedan 2018 med processen "Barnens Bästa gäller i Kronobergs län". Arbetet går ut på att ta fram en arbetsmodell "Kronobarnsmodellen" med inspiration från Skottlandsmodellen Getting it right for every child.

Syftet med modellen är att identifiera barn i behov av tidiga insatser och att utveckla en beredskap för att identifiera och förebygga svårigheter för barn och familj.

Många barn och unga behöver insatser från flera olika håll som skola, vården och socialtjänst, för att få sina behov tillgodosedda.

När flera kontaktpersoner och processer drar i gång kan det vara svårt för familjen att få en överblick av vad som sker. Av den anledningen behövs tydligare samverkan inom olika yrkesgrupper och nätverk kring barnet. När en samverkan behövs av flera aktörer ansvarar en särskild utsedd person som en "barnetsbästa ansvarig" för att en barnets plan upprättas tillsammans med vårdnadshavare. När implementering av Kronobarnsmodellen är klar ska alla som arbetar med barn och unga använda sig av arbetsmodellen.

Samverkansrutin för samverkan mellan Barn- och ungdomspsykiatri, Barn- och ungdomshabiliteringen och länets elevhälsa är under framtagande.

5. I vilken grad har berörd personal inom utbildningsförvaltningen fått utbildning/kunskaper om NPF?

Se text ovan om projektet Tillgängliga lärmiljöer.

Information om vård- och insatsprogrammet adhd (VIP adhd) har getts till områdescentrala barn- och elevhälsa på yrkesnätverk som centrala barn- och elevhälsan genomför. Vidare implementering av VIP adhd skulle vara gynnsamt.

6. Får lärarassistenter och vikarier delta?

Rektor på enheten ombesörjer att all personal inom förskolan och skolan deltar i utbildningen tillgängliga lärmiljöer för att få en ökad kunskap om NPF.

7. Vilka möjligheter har anhöriga att påverka situationen för sina barn för att de ska trivas och må bra i skolan?

- Samverkan sker mellan vårdnadshavare/elev och skolan utifrån det som skollagen anger. Elever i behov av särskilt stöd har kontinuerliga uppföljningar. I dessa möten har vårdnadshavare, elev och skolan ett gemensamt ansvar för dialog kring utveckling, behov och stödinsatser.
- Ny måltidsrutin är under framtagande och kommer att börja gälla snarast under ht-21.
- Barn och elevers inflytande över sin skoldag lyfts även i kompetensutvecklingsinsatsen "tillgängliga lärmiljöer". Metoder och verktyg för detta förmedlas i kompetensutvecklingen.

8. Vad ser du kan utvecklas för att alla elever med NPF-diagnos ska välja skolan istället för att stanna hemma?

Inom det främjande och förebyggande arbetet i skolan och inom barn- och elevhälsan behövs ett aktivt närvaroarbeta med stöd av närvarostrategi.

Elever behöver känna sig saknade, efterfrågade samt ingå i ett sammanhang för att kunna känna tillhörighet och lust att gå till skolan. En sammanställning genomförd av Ifous under 2019 visar att elevers upplevelse av trygghet och delaktighet, goda lärmiljöer samt organisatorisk medvetenhet är särskilt viktigt i arbetet med att främja skolnärvaro. Att arbeta proaktivt med skolnärvaro handlar om att skapa en miljö och ett sammanhang där elever trivs och vill vara. Proaktiva insatser för att främja närvaro sker på grupp- och organisationsnivå och behöver ofta kompletteras med förebyggande insatser till enskilda elever som har en förhöjd risk att utveckla skolfrånvaro.

Att främja skolnärvaro innebär att skolan

- arbetar med att tillgängliggöra lärmiljöer
- säkerställer att elever känner sig trygga och delaktiga
- skapar en närvarokultur där närvaro prioriteras och uppmärksammas.

Vi behöver också fortsätta satsningen på Tillgängliga lärmiljöer.

Metodutveckla arbetet för att tillsammans med elev och vårdnadshavare motverka och komma till rätta med skolfrånvaro på individnivå. Vi behöver också utveckla och säkerställa samverkan med andra aktörer. Exempelvis fortsätta arbetet med att implementera Kronobarnsmodellen.

Elever behöver känna stöd från skola och vårdnadshavare. Det åstadkommer man bland annat genom att skola och hemmet samarbetar. För att få till ett bra samarbete mellan skolan och vårdnadshavare i syfte att främja skolnärvaro bör:

- det finnas fungerande rutiner för hur man kommunicerar relevant information till vårdnadshavare/elev
- det finnas en tydlighet kring vilket ansvar skolan respektive vårdnadshavare har
- det finnas öppenhet och transparens i hur skolan arbetar
- skolan behandla vårdnadshavare som kompetenta och jämbördiga
- de möten skolan bjuder in till vara väl förberedda och med rätt personer inbjudna
- skolan alltid påtala vikten av att eleven är i skolan för att inte missa undervisning.

Vi arbetar aktivt med samhandling och samverkan mellan närvarostrateg, skolsociala teamen och AoV:s skolsociologer som syftar till att stärka elevers närvaro, måluppfyllelse och psykisk hälsa i skolan. Tillsammans med rektorer, elevhälsan, skolpersonal, fältverksamheten, elever, vårdnadshavare ska man utveckla och skapa ett förebyggande arbete inom skolan och socialtjänsten. Det är fundamentet för att lyckas!

Ida Eriksson (M), ordförande i Utbildningsnämnden

Svar på interpellation till Tomas Thornell om Gymnasiesärskolans lokaler

Tack Tomas för din interpellation om ett viktigt ämne. Utbildningsnämnden värnar alla våra barn och elevers fysiska arbetsmiljö, och just därför har vi i september i år beslutat om att starta ett lokalprojekt för att ge bättre förutsättningar för våra elever på gymnasiesärskolan.

En bedömning är gjord som visar att Gymnasiesärskolans verksamhet så snart som möjligt bör flyttas till andra lokaler. Placeringen ska vara vid Kungsmadskolan.

Eftersom behovet av nya lokaler är stort och brådskande, bör en tillfällig lokallösning med relativt snar inflyttning utgöra en första etapp i lokalprojektet. Parallellt med att dessa lokaler etableras ska arbete med att ta fram en permanent lokallösning för verksamheten pågå.

I projektet ska en genomgång av eventuella tillgängliga ytor på hela Kungsmadskolan göras, för att säkerställa ett optimalt lokalutnyttjande. Detta kommer genomföras både i arbetet med den tillfälliga och permanenta lösningen.

Utbildningsnämnden kommer att följa ärendet med stor noggrannhet och Thomas är välkommen att följa arbetet tillsammans med sina kollegor i nämnden.

Ida Eriksson (M), ordförande i Utbildningsnämnden

Interpellationssvar - om utbyggnad av solceller

Jag vill börja med att tacka Jonny för interpellationen som rör kommunens utbyggnad av solceller på kommunala fastigheter och solcellsanläggningar. Inledningsvis vill jag återge en kort bakgrund kring utredningen för att sen gå in på de frågor du ställt.

Bakgrund

Hösten 2020 färdigställdes en utredning om möjligheten till utökning av solceller som kortfattat beskriver att det finns potential till en ökning av solceller i såväl befintliga bestånd som vid nybyggnation. Utredningen lyfte bland annat effekten av sänkta kostnader och justerade skatteförutsättningar för att generera ekonomiskt försvarbara investeringar. Det anses även fördelaktigt att öka expertutbytet mellan olika verksamheterna inom kommunkoncernens för att bida till möjligheterna att framgångsrikt söka EU medel, eller andra externfinansierade innovationsprojekt kopplat till energieffektivisering och solcellsutbyggnad. Ytterligare fördelar med ett koncernövergripande perspektiv är möjligheten till ett gemensamt upphandlade ramavtal för solcellsinvesteringar mellan kommunens bolag och förvaltningar, inkl. SSAM. Utöver de kommunkoncernövergripande aspekterna spelar vårt lokala näringsliv en betydande roll i utvecklandet av hållbar energi genom installation av solceller. Därför bör vi fortsätta vår dialog gällande ett hållbart näringsliv och sprida Växjö kommuns målsättning med Hållbara Växjö 2030.

Hur går det med utbyggnaden av solcellspaneler på kommunens fastigheter?

Växjö Kommun har under de senaste åren aktivt arbetet för att utöka kapaciteten av solceller på ytor som kontrolleras av kommunen. Samtliga bolag och förvaltningar som har tillgång till nybyggnationsytorna undersöker alltid möjligheten att installera solceller i ett inledande skede av projekteringen. Tabell 1 visar ett brett tidsspann relaterat till kommunala aktiviteter för att installera solceller kopplat till och fastigheter och övriga projekt under en period från 2008 till och med 2020. Den ackumulerade förväntade normalårsproduktionen från dessa projekt är ca 1100 MWh med en installerad effekt på ca 1200kW.

Tabell 1: Slutförda solcellsprojekt i kommunkoncernen.

Projektnamn	Anläggningsägare	Ort	Installerad effekt kW	Förväntad normalårsproduktion MWh	Driftår
Grand Samarkand	Växjö Energi	Växjö	254	255	2020
Alabastern 2	Växjöbostäder	Växjö	17,3	13	2020
Sundet AVR	Tekniska förvaltningen	Växjö	200	170	2020
Fastighet Arken 1	Växjöbostäder	Växjö	8,7	8,7	2019
Braås AVR	Tekniska förvaltningen	Braås	21	16	2019
Braås VV	Tekniska förvaltningen	Braås	15	13	2019
Rottne AVR	Tekniska förvaltningen	Rottne	25	20	2019
Dädesjö AVR	Tekniska förvaltningen	Dädesjö	5	4	2019
Lammhult AVR	Tekniska förvaltningen	Lammhult	25	20	2019
Lammhult VV	Tekniska förvaltningen	Lammhult	30	25	2019
Norremark ÅVC	SSAM	Växjö			2019
Fastighet Docenten 2	Växjöbostäder	Växjö	77,4	61,1	2018
Fastighet Skärvet	Växjöbostäder	Växjö	26,2	24,5	2018
Hus EPIC	Videum	Växjö	29,7	27	2018
Hus O	Videum	Växjö	11	10,5	2018
Hus Charlie	Videum	Växjö	22,2	19,5	2018
Hus G19	Videum	Växjö	120	125	2017
Västra Mark	Växjö Energi	Växjö	25	25	2016
Norrgårdskolan	Vöfab	Växjö	30	29,3	2013
Östra Lugnet	Vöfab	Växjö	13	12,5	2010
Centrumskolan	Vöfab	Växjö	15	13	2010
Kommunhuset	Vöfab	Växjö	35	30	2010
Kungsmad	Vöfab	Växjö	110	110	2008
Teleborgs skola	Vöfab	Växjö	60	58,5	

Utöver det som finns beskrivet i Tabell 1 pågår även ett aktivt arbete med att utöka kapaciteten från solceller från kommunala projekt inom kommunkoncernen, vilket illustreras i Tabell 2. Den extra kapacitet som förväntas genereras från dessa projekt är ca 685 kW, där tre av projekten inte har kvantifierat den förväntade effekten från solcellsinstallationen. Med motsvarande metodik som illustrerats i Tabell 1 skulle dessa projekt medföra en ökning av den ackumulerade förväntade normalårsproduktionen på ca 630 MWh. Utöver dessa projekt jobbar privata aktörer med att utveckla solcellsinstallationer på nyetableringar inom Växjö kommun.

Tabell 2: Planerade solcellsprojekt i kommunkoncernen.

Projektnamn	Anläggningsägare	Ort	Beräknad effekt kW
Dädesjö Skola	Vidingehem	Dädesjö	~ 25
Sandsbro Skola	Vidingehem	Växjö	~ 43,5
Lammhults skola	Vidingehem	Lammhult	~ 43,5
Lammhults förskola	Vidingehem	Lammhult	~ 43,5
Galaxen	Vidingehem	Växjö	~ 36
Ängslyckan	Vidingehem	Ingelstad	~ 38
Helenetorp	Vidingehem	Ingelstad	~ 35
Saturnus 15	Växjöbostäder	Växjö	-
Arken 1	Växjöbostäder	Växjö	-
Stations och kommunhus	Vöfab	Växjö	~ 107
Hagaviksskolan	Vöfab	Växjö	-
Kvarteret Fabriken, park.hus	Vöfab	Växjö	~ 70
Kvarteret fabriken, skärmtak	Vöfab	Växjö	~ 70
Datahall	Veab	Växjö	~ 23
Bergaåsen	Tekniska förv.	Växjö	-
Häringetorp	SSAM	Gemla	~ 151

Går det snabbare och har det blivit större utbyggnader av solcellsanläggningar i gynnsamma lägen?

Branschorganisationen Svensk Solenergi har sammanställt de 150 största solcellsanläggningarna i Sverige. Listan som publiceras uppdateras kontinuerligt med den senaste versionen på www.svensksolenergi.se, med en [Lista på Solcellsanläggningar juli 2021](#).

Växjö Kommun har två privata aktörer med solcellsanläggningar på denna lista.

- På plats 118 har fastighetsägaren Nivika Fastigheter (Sesol AB) en anläggning med effekt på 255kW (2021). Placerad på Leos leklands tak, fastighetsbeteckning Rättaren 5
- På plats 132 har fastighetsägaren Atea (Solkompaniet) en anläggning med effekt på 254kW (2019). Placerad på Ateas logistikcenter.

Utöver dessa solcellsanläggningar av större karaktär, finns exempelvis taket på Grand Samarkand som inte är nätanslutet och där all energi går direkt till fastigheten, med en effekt på 254 kW och genererar 254 MWh på årsbasis.

Utreds möjligheterna för solcellsanläggningar alltid i samband med nyproduktion?

Samtliga kommunala bostadsbolag, samt den tekniska nämnden, utreder vid varje nyproduktion och även vid större om- och tillbyggnad om det finns möjlighet till installation av solceller. Den ekonomiska aspekten kontra vårt behov av förnybar energi blir ofta avgörande i denna utvärdering.

Kan du i korthet redogöra för vad kommunstyrelsens utredning kommit fram till?

Utredningen drar slutsatsen att intresset för installation av solceller är stor och att det finns potential att utöka solcellsinvesteringar i såväl befintliga fastigheter som vid nybyggnation. De sjunkande kostnaderna och justerade skatteförutsättningar skapar möjligheter att uppnå ekonomiskt försvarbara investeringar, trots att det fortfarande finns lagliga hinder som begränsar utvecklingen.

Solcellsutvecklingen kan främjas genom större fokus och mer samarbete, såsom delaktighet i EU- och andra externfinansierade innovationsprojekt kopplat till energieffektivisering. Kommunenskoncernen, inklusive andra samägda verksamheter, kan upphandla gemensamma ramavtal för solcellsinvesteringar. Utvecklandet av samverkansnätverk för expertutbyte mellan kommunens verksamheter inom solcellsfrågor ses även som fördelaktigt för en accelererad utveckling.

Solcellsinvesteringarnas livscykelkostnader varierar beroende på en mängd förutsättningar som till exempel storleken på anläggningen, installations- och driftkostnader. En grundförutsättning som lyfts vid investering av en utökad solcellskapacitet är att dessa ska genomföras utifrån

affärsmässig grund, och att verksamheten som genomför denna ansvarar för investeringsbedömningen. Det är inte möjligt utifrån denna studie att göra en övergripande finansiell analys av konsekvensen av utökade solcellsinvesteringar i kommunkoncernen.

Hur står sig Växjö kommun i förhållande till övriga kommuner i Sverige avseende utbyggnadstakt av solcellsanläggningar?

Energimyndigheten har tagit fram statistik som visar på antalet nätanslutna solcellsanläggningar i elnätet relaterat till installerad effekt per kommun och år. Av 290 kommuner i Sverige, så är Växjö på plats 21 med antal installerade solcellsanläggningar (589), samt på plats 29:e plats med installerad effekt. Från näringslivets perspektiv har flertalet aktörer hört av sig gällande installation av solcellsparker i Växjö Kommun, och dialoger har påbörjats.

Anser du att det finns mer att göra för ”att Växjö kommun ska vara i framkant med solcellutbyggnad”?

Det korta svaret är ja, vi kan alltid göra mer. Det som gläder mig särskilt är att vi har två representanter från näringslivet på listan över Sveriges största solcellsanläggningar samtidigt som fler privata aktörer visar sitt intresse. Det visar på att vi gör något bra i Växjö kommun. Vi kan framöver utreda möjligheten till en utveckling av solcellsparker för att möjliggöra vårt mål med en ökning av förnybar energi. För att kunna implementera denna utveckling bör vi skapa samarbetsformer med länsstyrelsen och region Kronoberg för att identifiera lämpliga områden till solcellparker. Det krävs även en ökad dialog med vårt näringsliv för att sprida informationen om vikten av förnybar elproduktion.

Med detta hoppas jag att du fått svar på dina frågor,

Anna Tenje (M)

Kommunstyrelsens ordförande

Svar på interpellation från Maria Garmer (V)

Tack för din interpellation som gäller eviktiga frågor kring likvärdighet, skolsegregation och effekter av pandemin.

Ingressen på din interpellation innehåller viktiga frågeställningar som jag gärna vill beröra. En likvärdig skolgång och likvärdig skola är central och viktig för varje individs chanser att utvecklas till sitt bästa jag. Möjligheten att påverka på vilken skola de egna barnen går på är central för varje vårdnadshavares önskan att ge sina barn en uppväxt som passar deras förutsättningar. Vi är därför stolta och glada över att ha infört ett aktivt skolval i Växjö Kommun som, kombinerat med ett växande antal fristående skolor, ger stora möjligheter för elever och deras vårdnadshavare att välja en skola utifrån individuella förutsättningar. De absolut flesta vårdnadshavare i Växjö Kommun nyttjar möjligheten att välja skola istället för att låta det offentliga göra valet åt dem.

Men jag tror inte att det aktiva skolvalet ensamt räcker för att lösa de bekymmer vi har med skolsegregation i Växjö. Därför har förvaltningen ett uppdrag att återkomma med en handlingsplan som sätter fokus på att ge förslag på åtgärder för att bryta skolsegregationen i Växjö. Utöver det har förvaltningschefen beslutat om en organisationsförändring som syftar till *ökad likvärdighet och ökad måloppfyllelse genom effektiv styrning och ledning*. Jag inväntar med intresse resultaten av detta initiativ.

Under 2021 kan jag tydligt se att betygsresultaten i åk 9 tydligt gått uppåt. På flera olika nivåer, framför allt behörigheten till gymnasiet, ser vi att grundskolans betygsresultat gått kraftigt uppåt vilket talar för att de åtgärder som genomförts de senaste åren har haft effekt.

Interpellationen innehåller också en lång rad med frågor kring statistik som på olika sätt finns tillgänglig och som kanske vore mer lämpligt att söka svar på genom att ta del av Skolverkets offentliga statistik och begära ut dessa uppgifter från Växjö Kommun, snarare än att ta omvägen via en interpellation. Trots detta bifogar jag underlag som finns sammanställda, länkar vidare till annan information som finns offentlig samt bilägger viss ytterligare information.

Jag svarar nedan på respektive fråga.

Hur ser lärarbehörigheten ut på respektive kommunala grundskoleenhet?

Se Bilaga 1

Hur är lärartätheten på respektive kommunala grundskoleenhet?

Se Bilaga 1

Hur många klasser har tvålärarsystem eller liknade?

Tvåläraresystem används på flera skolor i Växjö Kommun på rektors initiativ och på en mängd olika sätt. Det rör sig om rena tvåläraresystem med två lärare i en klass och hybridlösningar som bland annat kan innebära tre lärare på två klasser, eller en lärare och en resurs som är med i klassrummet. Utöver det används tvåläraresystem i klasser där behov uppstår under läsårets gång. Detta gör det svårt att på ett bra sätt enkelt ge ett svar på denna fråga. Samtidigt har förvaltningschefen i uppgift att vara positiv till införande av tvåläraresystem på rektors initiativ.

Hur många elevassistenter finns på respektive grundskoleenhet?

Elevassisten – bilaga 2.

Hur ofta finns elevhälsa på plats på respektive skolenhet?

Elevhälsa består av en rad olika funktioner, bl.a. skolsköterskor, psykologer, specialpedagoger, speciallärare, kuratorer och ibland även andra funktioner. Det är ett stort arbete att sammanställa hur ofta varje profession finns på respektive skolenhet då vi har över 50 skolenheter inom Utbildningsförvaltningen. På samtliga skolenheter, förutom de allra minsta, finns elevhälsa att tillgå dagligen. På de minsta skolenheterna finns tillgång till samtliga elevhälsoprofessioner efter behov.

Hur många elever har aktivt valt respektive grundskola och hur ser elevantalet i åk 1 och åk 7 ut jämfört med de senaste fem åren?

Bilaga 3

I övrigt sammanställs och redovisas i samband med uppföljning/ utvärdering av skolvalet.

Om det finns en ökning av elever som valt andra skolor än den närmsta, vilka skolor gäller det i så fall och hur stor andel har valt en annan kommunal skola respektive en friskola?

Redovisas i samband med uppföljning/ utvärdering av skolvalet.

Hur ser resultaten av de nationella proven ut på de grundskolor som är socioekonomiskt utsatta jämfört med övriga skolor?

[Sök statistik om förskola, skola och vuxenutbildning - Skolverket](https://www.skolverket.se/skolutveckling/statistik/sok-statistik-om-forskola-skola-och-vuxenutbildning?sok=SokA&kommun=0780&run=1)
<https://www.skolverket.se/skolutveckling/statistik/sok-statistik-om-forskola-skola-och-vuxenutbildning?sok=SokA&kommun=0780&run=1>

Har förvaltningen fått signaler om hur stor utbildningsskulden upplevs vara på respektive skolenhet?

Utbildningsskulden är inte ett entydigt begrepp och det finns på generell nivå inte ett entydigt svar på vad utbildningsskuld innebär. Utifrån de hårda resultaten, exempelvis betyg, kan vi inte se en utbildningsskuld på grupp/ skolnivå och förvaltningen har inte heller fått tydliga signaler på utbildningsskuld.

Finns det några särskilda insatser planerade under det kommande året för att säkerställa att utbildningsskulden kompenseras?

Enskilda elever som på grund av pandemin har tvingats till stor frånvaro kan definitivt ha en utbildningsskuld. Denna möts av effektivt och professionellt elevhälsoarbete under rektors ledning för att identifiera och stötta de elever som behöver mer stöd för att nå målen. Dessutom har förvaltningschefen fått i uppdrag att med hjälp av den s.k. Coronamiljarden minska de negativa effekterna av Covid genom bl.a. förstärkt elevhälsa, poolanställda vikarier, utökad lovskola och utökad läxhjälp.

Ida Eriksson (M), ordförande i Utbildningsnämnden

Bilaga 2

Antal elevassistenter per område

Område	Antal
363 Utbf gymnasiet	41,3
365 Utbf norra området	21,3
366 Utbf södra området	68,6
367 Utbf västra området	31,2
368 Utbf östra området	20,5

Bilaga 3

	Ansökningar	Förstahandsansökningar
Braås skola 4 9 *	0	0
Braås skola F 3	28	27
Bäckaslövskolan	95	45
Centrumskolan	21	14
Dädesjö skola	12	11
Elin Wägnerskolan *	0	0
Fagrabäckskolan	189	77
Fagrabäckskolans natur och teknikinriktning	101	68
Furuby skola	9	8
Furutåskolan	87	35
Gemla skola	32	32
Gustavslundskolan	105	62
Hovshagaskolan	93	39
Högstorps skola	55	39
Ingelstad skola	36	30
Kalvsvik skola	5	4
Lammhults skola 4 9 *	0	0
Lammhults skola F 3	22	21
Lillestadskolan	81	35
Ljungfälleskolan	75	34
Norregårdskolan	263	197
Nöbbele skola	6	4
Pilbäckskolan	118	68
Pär Lagerkvistskolan 7 9 *	0	0
Pär Lagerkvistskolan F 6	65	39
Ringsbergskolan	201	80
Ringsbergskolan	201	80
Sandsbro skola	61	48
Söraby skola	44	43
Teleborg Centrum	133	94
Tolg skola	7	7
Torparskolan	89	61
Tävelsås skola	18	15
Ulriksbergskolan	70	45
Uråsa skola	11	10
Vederslöv skola	12	10
Åby skola	13	11
Åryd skola	17	16
Öjaby skola	46	36
Ör skola	9	8

Östra Lugnets skola	106	55
Östregårdskolan	63	32

* Elever som redan går på skolan behöver inte söka den

Interpellationssvar om arbetet mot våldsbejakande extremism

Jag vill börja med att tacka Gustav för interpellationen och jag kommer besvara de frågor som är av vikt för kommunfullmäktige. Särskilt viktigt att lyfta fram är det omfattande förebyggande arbete mot våldbejakande extremism som kommunen bedriver tillsammans med polis, myndigheter och civilsamhälle. Jag återkommer till detta längre fram.

Hur ser ditt parti här i Växjö och du som kommunstyrelsens ordförande på ditt partis och din partikollega Bo Franks mycket nära kopplingar till den vänsterextrema miljön?

Detta är en fråga som inte hör hemma i kommunfullmäktige och jag kommer därför inte besvara den. Enligt 5 Kap, 61 § kommunallagen ska interpellationer avse ämnen som hör till fullmäktiges, en nämnds eller en fullmäktigeberednings handläggning. De får dock inte avse ärenden som rör myndighetsutövning mot någon enskild. Detta är en fråga som inte faller under deras ansvar och därav kommer den inte besvaras.

Och vad gör ni här i Växjö för att lokalisera och lagföra dessa vänsterextrema våldsbejakande grupperingar som exempelvis AFA som bl.a. hänger ut medlemmar ur just denna församling i Växjö kommunfullmäktige?

Inledningsvis är det viktigt att beskriva Säkerhetspolisens bedömer samtliga tre extremistmiljöer som hot mot demokratin.

I den nationella strategin mot terrorism framgår att arbetet mot våldsbejakande extremism och terrorism kan delas in i tre nivåer: förebygga, förhindra och försvåra. Syftet med att dela in arbetet i tre nivåer är att tydliggöra ansvarsfördelning och roller mellan olika aktörer. Polisen och säkerhetspolisens uppgift är i huvudsak att försvåra och förhindra medan kommuners ansvar i huvudsak är att förebygga. Att arbeta förebyggande mot våldsbejakande extremism handlar om att arbeta mot extremismens

bakomliggande faktorer, att motverka dess drivkrafter och fånga upp individer i riskzon.¹ Med andra ord kan man säga att det förebyggande arbetet mot våldsbejakande extremism består av tre olika delar:

1. Att stärka demokratin mot våldsbejakande extremism
2. Motverka inträde dvs motverka att personer ansluter sig till våldsbejakande extremism
3. Underlätta utträde dvs underlätta för personer att lämna våldsbejakande extremism.²

Stärka demokratin mot våldsbejakande extremism

Demokratifrämjande är något som redan idag genomsyrar kommunernas arbete och organisation. Att kommunens arbete ska bedrivas på en demokratisk grund är något som regleras i kommunallagen³. Även skollagen⁴ och socialtjänstlagen⁵ betonar vikten av att ett demokratifrämjande perspektiv genomsyrar det arbetet som bedrivs. Genom att arbeta med öppenhet, bra bemötande och tydlig kommunikation ger kommunen medborgarna möjlighet till insyn. Genom att undervisa i demokrati- och värdegrundsfrågor ger skolan kommunens invånare verktygen för att kunna delta i det demokratiska systemet och göra sin röst hörd. Genom att upprätthålla ett fungerande valsysteem, arbeta mot korruption och genomföra medborgardialoger ger kommunen sina medborgare möjlighet att påverka frågor som berör och engagerar dem.⁶

Vid sidan av det generella demokratifrämjande arbetet som redan genomförs i kommunen finns ett behov av särskilda insatser för att stärka demokratin mot den våldsbejakande extremismen.⁷ Arbetet med att stärka demokratin mot våldsbejakande extremism handlar om att motverka de ideologiska, religiösa och politiska

¹ Skr. 2014/15: 146, s.8-9.

² SOU 2016:92

³ Kommunallagen, SFS 1990:900

⁴ Skollagen, SFS 2010:800

⁵ Socialtjänstlagen, SFS 2001:43

⁶ Sou 2016:92, s. 137-140

⁷ SOU 2016:92, s. 136; Nationella samordnaren, u.å.

föreställningar som legitimerar våld som metod för att nå förändring i samhället.⁸ I praktiken kan demokratistärkande insatser se väldigt olika ut. Känsla av stigmatisering, diskriminering och utanförskap är en faktor som kan bidra till att individer dras till våldsbejakande extremist miljöer. Genom att samverka med trossamfund och civilsamhället kan man motverka dessa känslor och följaktligen förebygga anslutning till våldsbejakande extremism genom att erbjuda ett socialt sammanhang och en känsla av tillhörighet och meningsfullhet.⁹ Det kan även handla om att förebygga rasism och diskriminering som kan utgöra en grogrund för att ansluta sig till våldsbejakande extremistiska miljöer där rasism utgör en del av ideologin.¹⁰

Idag sker rekrytering till våldsbejakandemiljöer i hög grad genom spridning av propaganda, desinformation och konspirationsteorier på internet och sociala medier. En del extremistiska grupperingar sprider flygblad direkt till hushåll. Ett konkret exempel på en insats som är både demokratifrämjande och demokratistärkande är att undervisa barn- och ungdomar i medie- och informationskunskap. På så sätt kan vi öka ungdomars medvetenhet om hur information kan vinklas och utnyttjas av våldsbejakande extremistiska miljöer och stärka ungdomarna till att bli mer medvetna medieanvändare.¹¹

⁸ Nationella samordnaren, u.å.

⁹ SOU 2016:92, s.67

¹⁰ SOU 2016:92, s.66

¹¹ SOU 2016:92, s.67-68

Motverka inträde

Arbetet med att motverka inträde till våldsbejakande extremism inriktar sig mot specifika grupper eller individer, i huvudsak ungdomar, som är mottagliga för de budskap och den gemenskap som våldsbejakande extremistmiljöer erbjuder. Personal som i sitt dagliga arbete möter barn och unga ex lärare, fältarbetare, fritidsledare och socialsekreterare kan ha kännedom om extremistmiljöer och om någon person är på väg att ansluta sig till en sådan. Av den anledningen spelar de en central roll i arbetet med att förhindra inträde. När det kommer till insatser har socialtjänsten en central roll. I den förebyggande verktygslådan finns en rad olika insatser som syftar till att motverka att personer ansluter sig till våldsbejakande miljöer. Mentorering, rådgivande samtal, hembesök, stöd till civilsamhället är bara några exempel.¹²

Underlätta utträde

Arbetet med att underlätta utträde inriktar sig mot specifika individer som redan befinner sig i en våldsbejakande miljö. Syftet med arbetet är att underlätta för individen att lämna miljön genom att se till att individen får tillgång till de resurser som är behövs för att lämna miljön samt att minimera risken för att personen faller tillbaka till en negativ livsstil. Åtgärderna som krävs handlar i hög grad om praktikaliteter. En förutsättning för att kunna äga sig åt våldsbejakande extremism är "fri" tid. Att se till att individen får hjälp att ordna arbete eller utbildning är därmed en nyckelfaktor. Genom att hamna i ett annat sammanhang kan individen strukturera om sin vardag, vilket minskar utrymmet för våldsbejakande extremism. Av den anledningen är möjligheten att flytta till en annan kommun och hjälp att ordna en bostad ytterligare exempel på viktiga insatser.¹³

Med detta hoppas jag att du fått svar på dina frågor,

Anna Tenje

Kommunstyrelsens ordförande

¹² Nationella samordnaren, u.å.; SOU 2016:92, s.68

¹³ Nationella samordnaren, u.å.; SOU:2016:92, s.70

Interpellationssvar om brottsförebyggande arbete

Jag vill börja med att tacka Gustav för interpellationen. Det är angeläget att alla invånare i Växjö kommun ska känna sig trygga när de visats i det offentliga rummet och jag ska efter bästa förmåga försöka svara på dina frågor.

Tar du som kommunstyrelsens ordförande något som helst ansvar för att människor nu behöver löpa risk för att dö på öppna gator här i Växjö?

Det är viktigt att inledningsvis understryka att det är polisen och staten som har det yttersta ansvaret för våra medborgares trygghet och säkerhet. Även om kommunen inte bär det yttersta ansvaret har vi en viktig roll i det brottsförebyggande arbetet. Växjö kommun har tillsammans med polis, myndigheter och civilsamhälle gjort ett stort arbete med att öka tryggheten i vår kommun, inte minst på Araby. Det som hänt är allvarligt, men vi får inte heller låta det inträffade svärta ner allt positivt som händer i vår kommun.

Det viktigaste arbetet för ett tryggt och säkert Växjö idag och imorgon börjar i skolan. Det är i de tidiga åren som vi har den stora möjligheten att påverka. När fler barn ges rätt förutsättningar att utvecklas och bli sitt bästa jag kan vi minska risken för ett liv i utanförskap. Lika viktigt i sammanhanget är Växjöloftets arbete med att stötta invånare till att hitta arbete. Det är när fler barn får se sina föräldrar och förebilder gå till arbetet varje dag som vi stärker varje barns tro på självförverkligande. Vi får aldrig tappa tron och hoppet på den enskildes förmåga att bli sitt bästa jag. Jag tror på alla invånares inneboende kraft att vilja bidra till ett bättre samhälle. Det ska vi fortsätta ta fasta på och bygga ett starkare och tryggare Växjö tillsammans.

När det kommer till kommunens omfattande brottsförebyggande arbete bygger vi det på samverkan med polis, myndigheter och civilsamhälle, där Växjö Charity är den nyaste aktörerna för vårt samlade trygghetsarbete. Vi krokas alla arm för att tillsammans nå ökad trygghet i hela kommunen.

Kommer du som kommunstyrelsens ordförande att erkänna att denna händelse är ett resultat av de senaste decenniernas massinvandring till Växjö?

De grundläggande orsakerna till händelsen som inträffade 11 september 2021 är komplexa. Händelsen lyder fortfarande under förundersökningssekretess och vi har inte alla detaljer om vad som hänt förrän det finns en fastställd dom. Det vi däremot vet är att det bottnar i en konflikt mellan två kriminella grupperingar.

I år (2021) publicerade Brottsförebyggande rådet en rapport "Misstänkta för brott bland personer med inrikes respektive utrikes bakgrund.". Rapporten konstaterar att inom

samtliga studerade grupper har andelen personer som misstänks för brott i befolkningen minskat under perioden 2007–2018. Det gäller både för personer med inrikes bakgrund och personer med utrikes bakgrund. Även när man bryter ner materialet och tittar på olika brottstyper är den generella bilden att andelen personer som misstänks för de olika brottstyperna har minskat i samtliga studerade grupper under 2007–2018. Samtidigt finns det vissa undantag

- För narkotikabrotten, som domineras av ringa narkotikabrott, har andelen misstänkta ökat i samtliga studerade grupper.
- Andelen misstänkta för sexualbrott har ökat i samtliga grupper under de sista studerade åren.
- Andelen misstänkta för dödligt våld, inklusive försök, har ökat i gruppen inrikesfödda med två utrikesfödda föräldrar, men legat på en stabil nivå i de övriga grupperna.
- Andelen misstänkta för bostadsinbrott har minskat för utrikesfödda samt för inrikesfödda med en eller två utrikesfödda föräldrar, men har legat tämligen konstant för inrikesfödda med två inrikesfödda föräldrar.

Detta säger dock inget om orsaken till varför en individ väljer en kriminell livsstil. Det finns ganska mycket forskning kring varför individer hamnar i kriminalitet. Enligt forskningen finns en mängd olika risk- och skyddsfaktorer som i olika kombinationer är förknippade med en varierande risk för delaktighet i brottsligt beteende. Även när det gäller risken för fortsatt och långvarig kriminalitet hänvisas till många olika faktorer i forskningen. Forskningen visar att orsak till brottslighet är ett komplext samspel av faktorer som är kopplade till individen själv, till exempel i form av variationer i självkontroll eller attityder, dels faktorer som förknippas med olika sociala relationer och sammanhang tex. familjen, skolan, närsamhället, kamratkretsen – som alla påverkar varandra. I tidigare forskning om brott bland utrikesfödda och barn till utrikesfödda har lyfts fram olika förklaringar till den högre brottsligheten, som exempelvis föräldrars psykiska ohälsa, segregering (som bland annat visats bidra till sämre skolresultat bland barn med utrikesfödda föräldrar) och svårigheter att få arbete, vilket också kan kopplas till skolgången men även till diskriminering på arbetsmarknaden. Det är alltså inte invandringen som är orsaken till att individer väljer en kriminell livsstil.

Vad kommer du som kommunstyrelsens ordförande att göra för att skydda medborgarna från liknande etniska konflikter i framtiden?

Inledningsvis vill vi förtydliga att konflikten som pågår i Araby är enligt polisen inte en etnisk konflikt, det är en konflikt mellan två kriminella grupperingar.

Det genomförs en mängd insatser i Växjö kommun i syfte att förebygga brott, gängrelaterad våld och otrygghet. En del av dem genomförs av oss på Växjö kommun, andra av polis, myndigheter, ideella föreningar osv. Många av de insatser som sker

genomförs i samverkan mellan olika aktörer i samhället. De insatser som vi tar upp här är i huvudsak insatser som genomförs av oss på Växjö kommun. Om du är intresserad av att veta hur polis eller andra aktörer arbetar för att förebygga och förhindra gängrelaterat våld hänvisar vi till de specifika aktörerna.

Inledningsvis är det viktigt att uppmärksamma att kommunens uppdrag när det kommer till gängkriminalitet och gängrelaterat våld handlar om förebyggande arbete. Kommunen har varken verktyg eller mandat att förhindra gängkriminalitet, det är polisens uppdrag. Arbetet med att förebygga gängkriminalitet men även annan typ av brottslighet handlar i många fall om att arbeta mot de bakomliggande orsakerna till problemen. Att i den mån det går försöka motverka de riskfaktorer som tenderar att leda till att en individ dras in i kriminalitet men även att stärka de skyddsfaktorer som finns kring individen och som bidrar till att förhindra att individen utvecklar ett normbrytande beteende. Av den anledningen utgörs en stor del av kommunens förebyggande arbete om att motverka utsatthet på olika sätt.

Det arbete som bedrivs dagligen av skola, förskola, socialtjänst, fritidsgårdar och mötesplatser är kärnan i kommunens förebyggande arbete. Genom att arbeta för en likvärdig utbildning bidrar skolan till att skapa framtidstro och förutsättningar för barn och unga. Genom att erbjuda stöd till barn som far illa, familjer i utsatthet och unga med missbruksproblem så bidrar socialtjänsten till att förebygga att individer dras in i kriminalitet. Genom att skapa en meningsfull fritid för kommunens barn och unga så bidrar även kommunens fritidsgårdar och mötesplatser till att motverka gängkriminalitet.

Utöver det arbete som sker i kommunens ordinarie verksamhet så genomförs även insatser som mer specifikt syftar till att förebygga kriminalitet och gängrelaterat våld.

Tisdagsgruppen

Tisdagsgruppen är en samverkansgrupp med en mängd olika aktörer däribland polis, skola, fastighetsbolag, väktarbolag, fritidsgårdar med flera som träffas varje vecka. Tisdagsgruppen arbetar i enlighet med den metod som kallas "effektiv samordning för trygghet". Metoden får ut på att skapa en gemensam lägesbild över förekomsten av brott och otrygghet i kommunen. Genom att skapa en gemensam lägesbild syftar Tisdagsgruppens arbete till att göra det möjligt för flera olika aktörer att peka ut gemensamma prioriteringar för att därefter kraftsamla mot gemensamt utpekade problem. Arbetssättet bidrar till att skapa ett mer effektivt brottsförebyggande arbete.

Läs mer: [Effektiv samordning för trygghet – EST - Boverket](#)

Mobila team

Under de senaste åren har kommunen infört något som vi kallar för mobila team på samtliga kommunala högstadie- och gymnasieskolor. De mobila teamen på respektive

skola träffas varje vecka och består av representanter från kommunens fältgrupp, skolan och socialtjänsten. Genom teamen kan kommunen tidigt upptäcka ungdomar som av olika anledningar behöver stöd och tidigt sätta in samordnade insatser.

Barnens bästa gäller i Kronoberg

Är ett nytt arbetssätt som bygger på att aktörer som Vårdcentral, barnavårdscentral, socialtjänst, barn och ungdomspsykiatri, polis, skola m.fl. samarbetar i syfte att möjliggöra tidiga och samordnade insatser för barn och unga mellan 0–18 år. Modellen syftar till att upptäcka barn och unga i behov av stöd tidigt och därefter snabbt kunna sätta in de insatser som behövs.

Läs mer:

[Barnens bästa gäller - Vaxjo.se](https://vaxjo.se)

[Vårdgivarwebben - Barnens bästa gäller! i Kronoberg \(regionkronoberg.se\)](https://regionkronoberg.se)

Fältgruppen

Kommunens fältgrupp är en väldigt viktig aktör i arbetet med att förebygga kriminalitet. Fältgruppen arbetar uppsökande, förebyggande och trygghetsskapande. Genom att närvara på skolor under dagtid och olika hotspots (platser där det samlas mycket ungdomar) under kvällar och helger kan fältgruppen identifiera ungdomar som löper risk att utsättas eller utsätta andra för våld för att därefter arbeta vidare med personen i samverkan med andra aktörer som polis och socialtjänst. En viktig del av fältgruppens arbete handlar även om att bygga tillitsfulla relationer och motivera ungdomar till beteendeförändring i syfte att bryta negativ beteendeproblematik. Detta görs bl.a. genom att anordnar olika gruppverksamheter som syftar till att förebygga att unga dras in i kriminalitet, motverka våld eller missbruk. För gruppverksamheterna används olika typer av evidensbaserade metoder/verktyg som ANDTS-coach, Matchofabriken, Din Bror/Syster.

Läs mer:

Fältgruppen: [Fältgruppen - Vaxjo.se](https://vaxjo.se)

Matchofabriken: [MÄN - Machofabriken \(mfj.se\)](https://mfj.se)

Din bror/syster: [Utbildningar \(dinbror.se\)](https://dinbror.se)

ANDTS-coach: [Länets första ANDTS-coacher är utbildade! - Livsstil Kronoberg](https://livsstil.kronoberg.se)

Ovanstående insatser är enbart några exempel från kommunens arbete med att förebygga gängrelaterat våld. Utöver det som beskrivits här så genomförs en mängd insatser i syfte att förebygga kriminalitet, narkotikapreventivt arbete, arbete mot segregation, trygghetsfrämjande arbete osv.

Avslutningsvis vill jag understryka betydelsen av att vi alla ser till det faktum att de positiva krafterna väger störst. Det är min fasta övertygelse att vi tillsammans kan pressa tillbaka det utanförskap som är grogrunden för kriminella i vårt samhälle. För det är just tillsammans som vi bygger ett starkare och tryggare Växjö.

Jag hoppas att du fått svar på dina frågor,

Anna Tenje

Kommunstyrelsens ordförande, Växjö kommun