

Dagordning: Föräldrarkonferens Norregårdskolan 191022

Närvarande: Föräldrar representanter (9A1,7C, 8D, 9A1, 9B, 7, 7D2, 7A2, 7E2, 8B1, 8D, 8C, 9A2, 9C1, 7B, 9E), Anneli Karlsson Rektor, Annika Löwenadler Bitr rektor, Tobias Damnäs Bitr rektor, Ilona Blomqvist Kurator.

Mötet öppnas av Anneli Karlsson

1. Vad händer på skolan just nu? Allmän information. Synpunkter från föräldrar och personal.
*Tobias informerar kort om uppstarten för åk 7. Skolan upplever att åk 7 har funnit sig till rätta. Ilona tar upp skolans koncept Nutid. Detta är en utbildning som riktas mot åk 7. Annika tar upp konceptet upp i RÖK, som är ett samarbete med räddningstjänsten och polisen – för åk 7.
Lärarna arbetar med att lägga in uppgifter i IST – lärande. Detta är en plattform som vi ska ha tillgång till. För att vi ska få rätt information är det viktigt att rätt uppgifter är registrerade i Dexter (mailadress ect.).
Information om inlogg till IST – lärande har gått ut via mail till vi.
Önskan om att det finns en tydlig rutin för hur föräldrarepresentanter har/tar kontakt med övriga vi i respektive klass.*
2. Uppföljning av utvecklingssamtalen.
Upplevelsen är att utvecklingssamtalen har rullat på bra.
3. Resultat och måluppfyllelse
Trend som råder är att generellt lyckas flickor bättre än pojkar resultatmässigt. Skolans pedagoger genomför nu ett projekt som går ut på att öka motivationen hos eleverna. Skolans ämnesgrupper arbetar med detta på olika vis. Det kan handla om att genomföra olika aktiviteter i klassrummet och därefter utvärdera effekten av aktiviteten. Detta kan handla om miniprov, motivation till läsning. Pedagogerna arbetar mycket med att visa eleverna vikten av att eleverna själva ”måste ta jobbet”.
4. Gruppdiskussioner
*Upplevelse från åk 7 – är att det ibland kan bli rörigt med uppgifter i CB. Behov finns att utbilda våra åk 7 i högre grad i att organisera i mappar.
Rastaktiviteter – fler aktiviteter/möjligheter efterfrågas.
Förlängd timplan för åk 7 – hur ser det ut med raster för åk 7 på eftermiddagarna. Det kan vara lämpligt att se över rastschema för eleverna så att de får en längre rast på förmiddag och eftermiddag.*
5. Övriga frågor