

# Bilaga 3: Dokumentationsmall aktiva åtgärder - enhet 1

<b>Syfte</b>	Skapa gemenskap och trygghet för eleverna på programmet.
<b>Nuläge</b>	En del elever är nya och kan vara lite otrygga.
<b>Aktiva åtgärder</b>	Aktivitetsförmiddag med olika stationer där eleverna i grupp (mixade) får lösa olika uppgifter. Det lag som vinner utses till ES-mästare.
<b>Tidplan</b>	Halvdag i samband med skolstart.
<b>Utvärdering</b>	Utvärdering i klasserna och på programrådet.
<b>Ansvarig</b>	Arbetslaget planerar aktivitetsdag, mentorerna för utvärdering, PA dokumentation

<b>Syfte</b>	Öka elevinflytandet på programmet. Två representanter från varje klass deltar.
<b>Nuläge</b>	Skolinspektionen påpekade att vi behövde öka elevinflytandet.
<b>Aktiva åtgärder</b>	Programråd – möjlighet för eleverna i de olika klasserna att genom representanter få fram och få igenom sina tankar, idéer och önskemål kring programmet; undervisning, trivsel och arbetsmiljö mm.
<b>Tidplan</b>	1 gång per termin
<b>Utvärdering</b>	Vi har bl a infört provschema efter elevernas önskemål.
<b>Ansvarig</b>	Emma och Eva-Maria

<b>Syfte</b>	Skapa gemenskap och trygghet för eleverna på programmet
<b>Nuläge</b>	Finns önskemål från eleverna att träffas över årskurserna. Främja en god stämning
<b>Aktiva åtgärder</b>	Halvdag med Pepparkakshustävling. Alla åk indelade i grupper och utför uppdraget utifrån vissa premisser och ”betyg”.
<b>Tidplan</b>	18 december
<b>Utvärdering</b>	
<b>Ansvarig</b>	Arbetslaget

<b>Syfte</b>	Få eleverna att förstå hur de ska bete sig mot varandra, få förståelse för att alla är olika, skapa en bättre gemenskap.
<b>Nuläge</b>	Viktigt att implementera likabehandlingsplanen
<b>Aktiva åtgärder</b>	Eleverna fick svara på några frågor/påståenden och skrev alla i mentimeter. Sedan tittade vi på alla svaren (anonyma) och diskuterade.
<b>Tidplan</b>	En gång under HT, med fortsatta tillfällen under våren.
<b>Utvärdering</b>	
<b>Ansvarig</b>	Mentorerna ESM18

<b>Syfte</b>	Reda ut och förebygga våld, mobbning och kränkningar
<b>Nuläge</b>	Två elever i klassen rök ihop
<b>Aktiva åtgärder</b>	Diskussion med både mentorerna, de inblandades föräldrar
<b>Tidplan</b>	HT2018
<b>Utvärdering</b>	Efter diskussionen med föräldrar, elever och rektor ansåg föräldrarna att det nu var utrett på ett bra sätt och att de alla ville gå vidare. Inga vidare krav från föräldrarna då de tyckte allt var bra efter samtalen.
<b>Ansvarig</b>	Mentorerna ESM18

<b>Syfte</b>	Öka tryggheten
<b>Nuläge</b>	Otrygg miljö i klassen
<b>Aktiva åtgärder</b>	Diskussion om trakasserier i klassen
<b>Tidplan</b>	2018 och framåt
<b>Utvärdering</b>	20190125

<b>Ansvarig</b>	Peo Karlsson
-----------------	--------------

<b>Syfte</b>	För att stärka sammanhållningen i klasserna och på programmet.
<b>Nuläge</b>	Vi ordnar varje år en julavslutning där alla klasser bidrar med en "show" som de övar in på mentorstiden. Detta pågår under nov-dec.
<b>Aktiva åtgärder</b>	Övar, skrattar, diskuterar, löser konflikter på mentorstiden genom att samlas runt temat med julshowen.
<b>Tidplan</b>	Återkommande varje jul
<b>Utvärdering</b>	Det brukar alltid vara väldigt uppskattat. Om det inte är det kommer det fram och då tänker vi över denna aktivitet till nästkommande år.
<b>Ansvarig</b>	Hela arbetslaget

<b>Syfte</b>	Skapa trygghet i korridoren
<b>Nuläge</b>	Viss oro i korridoren
<b>Aktiva åtgärder</b>	Elevfrämjande samtal med elever/elevgrupper i korridoren syftande till att skapa en positiv och trygg miljö
<b>Tidplan</b>	Höstterminen/vårterminen 18/19
<b>Utvärdering</b>	Juni 2019
<b>Ansvarig</b>	Hela arbetslaget

<b>Syfte</b>	Skapa trygga, allmänbildade och demokratiska elever.
<b>Nuläge</b>	Eleverna har gått över hälften av sin utbildning och har tillgodogjort sig kunskap till stor del genom teori. Genom resan till Stockholm får eleverna möjlighet att stärka inläringen genom upplevelser. Klassen ges möjlighet till social samvaro utanför klassrumsmiljö vilket kan stärka gruppgemenskapen.
<b>Aktiva åtgärder</b>	Stockholmsresa
<b>Tidplan</b>	Besöket anordnas i åk 2, en till två övernattningar i huvudstaden.
<b>Utvärdering</b>	Mycket uppskattad aktivitet sedan tidigare.
<b>Ansvarig</b>	Undervisande lärare i åk2.

<b>Syfte</b>	Trygghet, respekt och en god sammanhållning.
<b>Nuläge</b>	Eleverna har precis börjat skolan och behöver få en positiv start, lära känna varandra, samarbeta och jobba med värden som respekt, ödmjukhet och tolerans.
<b>Aktiva åtgärder</b>	Uppstart Åby: Samarbetsövningar, laga mat åt varandra, diskussioner runt klassrumsmiljön, bemötande mot varandra och livskunskap.
<b>Tidplan</b>	2 skoldagar med övernattning.
<b>Utvärdering</b>	Digitalt och under åren väldigt uppskattat.
<b>Ansvarig</b>	Hela arbetslaget

<b>Syfte</b>	Skapa gemenskap
<b>Nuläge</b>	Eleverna har nyss haft lov, bra aktivitet för positiv start på året i ny miljö med aktivitet som också kan verka stärkande av såväl social gemenskap som utvecklande då många inte paddlat förut.
<b>Aktiva åtgärder</b>	Kanotpaddling i Korrö
<b>Tidplan</b>	Heldag första veckan på terminen
<b>Utvärdering</b>	Redovisningen av dagen på arbetslagsmöte samt på mentorstid i kommunikation med eleverna
<b>Ansvarig</b>	Mentorer/Arbetslag

<b>Syfte</b>	Eleverna ska känna gemenskap och känna sig trygga i klassen
<b>Nuläge</b>	Det förekommer elever som känner sig otrygga och/eller kränkta av andra elever i klassen

<b>Aktiva åtgärder</b>	Aktivitet samarbete med EHT för att stärka den enskilda individen, både själsligt och kunskapsmässigt (OBS: detta gäller för SAB18) Motivationssamtal, gemensam fka.
<b>Tidplan</b>	Tillsammans med EHT=HT18, tillsammans med medmentor=hela året.
<b>Utvärdering</b>	Utvärdering ej gjord ännu
<b>Ansvarig</b>	Mentorerna

<b>Syfte</b>	Eleverna skall känna trygghet och gemenskap mellan årskurserna
<b>Nuläge</b>	4 stycken tillfällen varje läsår träffas alla lagidrottare och genomför en gemensam idrottsaktivitet.
<b>Aktiva åtgärder</b>	Klasskamp specialidrott
<b>Tidplan</b>	Återkommande år efter år
<b>Utvärdering</b>	Eleverna uppskattar detta år efter år när vi pratar med dem. Har pågått i över 10 år
<b>Ansvarig</b>	Karl och Ola

<b>Syfte</b>	Kunskap är styrka. Styrka är trygghet. Träffa kända författare, föreläsare, journalister, opinionsbildare mm.
<b>Nuläge</b>	Undervisningen behöver flyttas utanför klassrummet till "verkligheten"
<b>Aktiva åtgärder</b>	Åka till bokmässan i Göteborg
<b>Tidplan</b>	Årligen varje höst (september)
<b>Utvärdering</b>	Aktiviteterna på bokmässan diskuteras och redovisas i skolan/klassrummen. Innehållet som eleverna har tagit del av ska ha koppling till de ämnen de läser.
<b>Ansvarig</b>	Hela arbetslaget, men främst lärare i karaktärsämnen.