

# Bilaga 3: Dokumentationsmall aktiva åtgärder – enhet 5

<b>Syfte</b>	Skapa gemenskap och lära känna varandra i klassen såväl programmet.
<b>Nuläge</b>	Alla elever är nya och kommer från olika kommuner och skolbakgrunder.
<b>Aktiva åtgärder</b>	Aktivitetsdag på Pene.
<b>Tidplan</b>	Heldag i samband med skolstart årskurs 1.
<b>Utvärdering</b>	Utvärdering av aktivitetsdag görs på mentorstid. Utvärderingen samlas in och presenteras i programlaget och ges till PA. Om syftet nås blir åtgärden permanent, i annat fall kompletteras åtgärden för att uppnå syftet till nästkommande läsår.
<b>Ansvarig</b>	Mentorer i årskurs 1 ansvarar för aktivitetsdag och utvärderingen. PA ansvarar för att den sammanställda dokumentationen ses över och utvärderas mot syftet.

<b>Syfte</b>	Eleverna ska lära känna programmet och lärarna samt få en lugn och välplanerad introduktion av upplägg och skola.
<b>Nuläge</b>	Eleverna ska känna att de har valt rätt program samt känna sig trygga med sitt val. Eleverna hamnar i nya klasser och ska lära känna varandra.
<b>Aktiva åtgärder</b>	Introduktionsveckor åk1
<b>Tidplan</b>	3 första veckorna på höstterminen
<b>Utvärdering</b>	Utvärdering är gjord med eleverna
<b>Ansvarig</b>	Team 1

<b>Syfte</b>	Eleverna i åk1 ska ha chans att kunna stå upp på teorilektioner för att öka koncentration och fokus på lektioner och i förlängning öka måluppfyllelse.
<b>Nuläge</b>	Alla elever sitter ner på teorilektioner.
<b>Aktiva åtgärder</b>	10 ståbord placeras in i teorisalén.
<b>Tidplan</b>	1 oktober till 22 december 2018. (projekt)
<b>Utvärdering</b>	Enkät i början, under och på slutet av åtgärden.
<b>Ansvarig</b>	Nils Bergön, Amra Zulic, Jonathan Larsson, Catrin Upperud i Team 1.

<b>Syfte</b>	Jobba mot examensmålet: I samarbetet på arbetsplatsen och i kundrelationer ställs krav på kommunikationsförmåga och förståelse för andra människor och andra yrkesgrupper. Eleverna ska därför i alla ämnen arbeta med att utveckla sitt språk och få möjlighet att möta och diskutera olika perspektiv på människors livsvillkor i samhället.
<b>Nuläge</b>	Vi jobbar med Medborgarrättsrörelsen och rasism på engelska, och har gjort det på svenska också.
<b>Aktiva åtgärder</b>	Alla ska tillsammans gå på teatern Ondskan som kommer att vara på engelska. Samtidigt som vi tränar engelska får de insyn i andra människors livsvillkor i samhället.
<b>Tidplan</b>	22 november 2018, ca. 10.00-12.00
<b>Utvärdering</b>	
<b>Ansvarig</b>	Amra Zulic

<b>Syfte</b>	Eleverna skall känna sig trygga i skolans gemensamma utrymmen och undervisningslokaler.
<b>Nuläge</b>	Pågående
<b>Aktiva åtgärder</b>	Mer synlig personal i gemensamma utrymmen såsom undervisningslokaler, personalen är mer observant kring språkbruk/attityder/kränkningar bland elever. Personalen agerar när situationer uppstår och följer skolans policy
<b>Tidplan</b>	Pågående
<b>Utvärdering</b>	
<b>Ansvarig</b>	Varje enskild lärare i T1

<b>Syfte</b>	Skapa gemenskap och lära känna varandra i åk2 på programmet
<b>Nuläge</b>	Eleverna i Åk2 kommer att bilda nya klasser och ha då lite kännedom om varandra
<b>Aktiva åtgärder</b>	Aktivitetsdag på rockatorp
<b>Tidplan</b>	½ dag i samband med skolstar Augusti/September

<b>Utvärdering</b>	Utvärdering av aktivitetsdag görs på mentorstid. Utvärderingen samlas in och presenteras på teammöte och ges till PA. Om syftet nås blir åtgärden permanent, i annat fall kompletteras åtgärden för att uppnå syftet till nästkommande läsår.
<b>Ansvarig</b>	Karaktärs lärare åk2

<b>Syfte</b>	Skapa gemenskap och lära känna varandra i åk2, åk3 och IM-språk.
<b>Nuläge</b>	Åk 3 är inne från APL och är tillsammans med åk2 och IM-Språk på bygggården.
<b>Aktiva åtgärder</b>	Bygg tävlingar, blandade lag
<b>Tidplan</b>	½ dag i samband med att åk3 kommer in från APL.
<b>Utvärdering</b>	Utvärdering görs med respektive klass för att sedan sammanställas i Teamen.
<b>Ansvarig</b>	Karaktärs lärare åk2 och åk3

<b>Syfte</b>	Materialkännedom och förberedelse för arbetslivet
<b>Nuläge</b>	2 dagars miljöpraktik/elev
<b>Aktiva åtgärder</b>	Miljöpraktik, fackhandeln
<b>Tidplan</b>	Under v 46-v7 med vissa undantags veckor
<b>Utvärdering</b>	Google formulär
<b>Ansvarig</b>	Karaktärs lärare åk2

<b>Syfte</b>	Svetsa samman klassen och komma ut på en riktig arbetsplats med allt vad det innebär och arbeta med moment som vi inte kan ge i skolan.
<b>Nuläge</b>	Fyra dagars studiebesök med praktiskt arbete på nybygge.
<b>Aktiva åtgärder</b>	Fokus arbetsmiljö och säkerhet samt praktiskt med iläggning av remsor och spackling av ny gips vilket vi inte har inne på skolan.
<b>Tidplan</b>	I åk2.
<b>Utvärdering</b>	Utvärdering görs med klassen.
<b>Ansvarig</b>	Målarlärare i åk2.

<b>Syfte</b>	Materialkännedom
<b>Nuläge</b>	Studiebesök fackhandeln
<b>Aktiva åtgärder</b>	Öka kunskap om materialkännedom, materialhantering
<b>Tidplan</b>	I början av åk2
<b>Utvärdering</b>	Utvärdering görs muntligt med klassen.
<b>Ansvarig</b>	Karaktärs lärare åk2

<b>Syfte</b>	Kännedom om kommande arbetsplats
<b>Nuläge</b>	Studiebesök bygge och husfabrik
<b>Aktiva åtgärder</b>	Öka kunskapen om framtida arbets alternativ
<b>Tidplan</b>	Period 2 och 3 åk2
<b>Utvärdering</b>	Utvärdering görs muntligt med klassen.
<b>Ansvarig</b>	Karaktärlärare åk2

<b>Syfte</b>	Får bättre insikt i arkitektens arbete, få bättre förståelse för ritningar
<b>Nuläge</b>	Föreläsning/ grupparbete hela bygg åk2 samt IM-språk
<b>Aktiva åtgärder</b>	Öka kunskapen om framtida arbets alternativ samt samarbetsförmågan i indelad grupp
<b>Tidplan</b>	Period 2 åk2
<b>Utvärdering</b>	Utvärdering görs vid ett google formulär med klassen.
<b>Ansvarig</b>	Karaktärlärare åk2

<b>Syfte</b>	Skapa gemenskap och lära känna varandra bättre (lärlingar)
<b>Nuläge</b>	Eleverna i både åk2 och 3. De går i samma klass men har olika yrkesutgångar.
<b>Aktiva åtgärder</b>	Aktivitets eftermiddag på Olearys i Växjö.
<b>Tidplan</b>	HT-18
<b>Utvärdering</b>	Genomförs på lektionstid och sammanställs av lärare kopplade till lärling.
<b>Ansvarig</b>	Jan Magnusson, Jerry Edvardsson, Harald Stenberg, Anders Eklund.

<b>Syfte</b>	Skapa gemenskap och lära känna varandra i klassen såväl programmet.
<b>Nuläge</b>	Alla elever är nya och kommer från olika kommuner och skolbakgrunder.
<b>Aktiva åtgärder</b>	Aktivitetsdag på Pene.
<b>Tidplan</b>	Heldag i samband med skolstart årskurs 1.

<b>Utvärdering</b>	Utvärdering av aktivitetsdag görs på mentorstid. Utvärderingen samlas in och presenteras i programlaget och ges till PA. Om syftet nås blir åtgärden permanent, i annat fall kompletteras åtgärden för att uppnå syftet till nästkommande läsår.
<b>Ansvarig</b>	Mentorer i årskurs 1 ansvarar för aktivitetsdag och utvärderingen. PA ansvarar för att den sammanställda dokumentationen ses över och utvärderas mot syftet.

<b>Syfte</b>	Förhindra stress och psykisk ohälsa
<b>Nuläge</b>	Många elever struntar i deadlines och bygger på så sätt upp högar med uppgifter som måste göras vilket kan stressa och påverka deras välmående.
<b>Aktiva åtgärder</b>	Alla föräldrar som har lagt in sin mailadress på Dexter och vars barn är omyndiga, har blivit inbjudna till Classroom, som målmän och får därigenom dagliga sammanfattningar på vad deras barn har gjort eller har att göra.
<b>Tidplan</b>	Genomförs v 36
<b>Utvärdering</b>	Vi upplever att föräldrar hör av sig med frågor och på så sätt pushar sitt barn att jobba ikapp uppgifterna.
<b>Ansvarig</b>	Amra Zulic

<b>Syfte</b>	Skapa trivsel och gemenskap
<b>Nuläge</b>	Eleverna har ej arbetat ihop på bygggården tidigare och känner därför inte varandra
<b>Aktiva åtgärder</b>	Temadag med olika stationer och års och programöverskridande gruppindelning.
<b>Tidplan</b>	Fredag v.45
<b>Utvärdering</b>	
<b>Ansvarig</b>	Team 3 Team 2 samt IM språk

<b>Syfte</b>	Ämnesövergripande mellan Bygg, naturkunskap och idrott/hälsa
<b>Nuläge</b>	Många elever vet ej vad som menas med dagvatten och var det tar vägen.
<b>Aktiva åtgärder</b>	Vandrar med dagvattnet från Kungsmadskolan ner till lagunen vid Växjösjön.
<b>Tidplan</b>	8 oktober
<b>Utvärdering</b>	
<b>Ansvarig</b>	Husbyggnad Team 3

<b>Syfte</b>	Ämnesövergripande Handel Bygg
<b>Nuläge</b>	Handelsprogrammet är kund . Bygg är entreprenörer
<b>Aktiva åtgärder</b>	Montera och demontera montrar till julmäsas i auditoriet
<b>Tidplan</b>	V49
<b>Utvärdering</b>	Bra
<b>Ansvarig</b>	Tobias Nisse Tomas och Conny

<b>Syfte</b>	Ämnesövergripande arbete BA och religion.
<b>Nuläge</b>	Öka förståelse.
<b>Aktiva åtgärder</b>	Lära sig mer om etik och moral.
<b>Tidplan</b>	Inlämning pågår.
<b>Utvärdering</b>	Ser ut att fungera bra.
<b>Ansvarig</b>	Linda Conny Tomas Jesper