

Bilaga 3: Dokumentationsmall aktiva åtgärder – enhet 6

Syfte	Skapa gemenskap och lära känna varandra i klassen såväl som programmet.
Nuläge	Alla Åk1 elever är nya och kommer från olika kommuner och skol bakgrunder.
Aktiva åtgärder	Frukost med hela programmet, inför i samband med det mentorskap och grupper där åk 1,2 och 3 ingår, För att alla ska veta vilka som går på programmet och våga fråga varandra om det behövs.
Tidplan	1 timme onsdag morgon på tidig hösttermin, uppföljning på samma sätt efter jul
Utvärdering	Utvärdering av aktivitetsdag görs på mentorstid. Utvärderingen samlas in och presenteras i program laget och ges till PA. Om syftet nåts blir åtgärden permanent, i annat fall kompletteras åtgärden för att uppnå syftet till nästkommande läsår.
Ansvarig	Mentorer ansvarar för frukost och utvärderingen. PA ansvarar för att den sammanställda dokumentationen ses över och utvärderas mot syftet.

Syfte	CND dagar med Åk2 och 3
Nuläge	Nytt nagel företag som vi börjat jobba med, genomgång av företagets tankar, struktur och produkter.
Aktiva åtgärder	För att komplettera våra kurser och ge eleverna bättre möjlighet till jobb inom nagelbranschen.
Tidplan	två heldagar som var schemabrytande
Utvärdering	Elever var jättenöjda och fick en examination i shellac
Ansvarig	PA bokat in instruktör och sett till att det blev schemabrytande. Meddelat berörda lärare

Syfte	Lanza dagar med frisörerna alla årskurser
Nuläge	Åk 1 elever är ganska nya i frisörbranschen, få dem att bli inspirerade till att lära mer. Åk2 och 3 behöver fördjupning och inspiration från andra än oss personal. Instruktörerna kommer med det senaste inom mode och trend.
Aktiva åtgärder	Eleverna var nöjda. Manlig instruktör. Se över möjlighet till vikvägg så även elever som bär slöja kan delta i alla moment.
Tidplan	tre heldagar som var schemabrytande.
Utvärdering	Två elever med slöja som inte deltog i praktiska övningar pga konsulenten var manlig. Kan man begära en kvinnlig instruktör?
Ansvarig	Personal i frisörämnen ansvarade för planering och bokningar.

Syfte	Welladagar med frisörerna åk.2 och 3. Utbyte med 2 andra skolor
Nuläge	Vi blev kontaktade av företaget Wella för ett nytt upplägg av utbildning till skolor.
Aktiva åtgärder	Eleverna var jättenöjda med utbildningen. Utbildningen var instruerande och på elevernas nivå. En planerad aktivitet ingick på förmiddagen med sociala medier. Önskemål om en aktivitet även under eftermiddagen för att aktivera eleverna i lärandet.
Tidplan	En heldag på Kungsmad
Utvärdering	Organisationen kan förbättras runt omkring aktiviteten. Exempelvis programmet för dagen samt lunch och fika. Vem ansvarar för vad? Kontakt med Wella företaget tas av Tina för utvärdering.
Ansvarig	Anne och Tina

Syfte	Kungsmad i rörelse, lära känna andra elever på skolan
Nuläge	bara tjejer på vårt program, därför valdes bygg programmet med många killar
Aktiva åtgärder	dans tillsammans på idrott och HV lektion
Tidplan	1 timma mitt i terminen, 9/10

Utvärdering	elever var glada och positiva, Uan ser eleverna i en annan miljö, man lär känna varandra på ett annat sätt och i en annan situation. utvärdering görs av berörda lärare och lämnas till PA
Ansvarig	idrottslärare och de undervisande lärare i gruppen

Syfte	HVDag/julavslutning, DIYS, pyssel den 18/12-2018
Nuläge	Vi brukar alltid ha någon form av avslutning, just i år lite större och mer omfattande aktiviteter än vi brukar ha.
Aktiva åtgärder	filmvisning marsipanbak, DIYS lypsyl, musikquiz,
Tidplan	heldag eleverna indelas i tre olika grupper
Utvärdering	mentorer får utvärdera i klasserna efter jul, lämnas sedan till PA
Ansvarig	pedagogisk personal

Syfte	Studieresa åk3
Nuläge	Årskurs 3 ges möjlighet till fördjupad kunskap och inblick i branschernas arbetsliv men också en minnesvärd resa i gemenskapens tecken.
Aktiva åtgärder	Besök på ett företag och en skola samt en mäsas inom skönhetsbranschen. Aktivitet för gemenskapen genomfördes också.
Tidplan	Två dagar med en övernattnig.
Utvärdering	Eleverna var mycket nöjda med hela programmet. Eleverna uppskattade att de fick vara delaktiga i planeringen av resan. Resan var lyckad!
Ansvarig	Tina Rydén och Åsa Olsson

Syfte	Gemenskap på programmet över årskurserna, känna sig trygg på programmet och veta vilka som går där. Våga fråga alla om hjälp och visa varandra respekt. Hjälpa varandra
Nuläge	Åk 1 är nya på programmet och känner inte till skolan eller vet vilka elever som går hos oss.
Aktiva åtgärder	Frukost på programmet med alla elever. Eleverna blir indelade i grupper 6/grupp . Två Åk1, två Åk2och två Åk3 De ger förslag på aktiviteter vi kan göra på en heldag tillsammans. Men också bestämmer två saker gruppen gör tillsammans innan jul.
Tidplan	Hösttermin
Utvärdering	Januari 2019 med en ny HV frukost
Ansvarig	Arbetslaget.PA ansvarar för att den sammanställda dokumentationen ses över och utvärderas mot syftet.

Syfte	Motverka kränkande behandling
Nuläge	Få ihop sammanhållningen i Åk1 HVFS
Aktiva åtgärder	Frida kurator var på mentorstiden och hade en gruppdiskussion
Tidplan	Långsiktigt aktivt arbete, återkoppling på ett nytt möte ett veckor efter
Utvärdering	Görs i klassen på mentorstiden
Ansvarig	Filip och Monica

Syfte	Skyddsron
Nuläge	Se över arbetsmaterial och maskiner och verktyg
Aktiva åtgärder	För elevers säkerhet ska alla känna till hur vi hanterar verktyg och material. Elev personal och ev rektor deltar vid skyddsron
Tidplan	en skyddsron varje år men också inom ramen av varje kurs
Utvärdering	ett måste för programmet och skolan
Ansvarig	Rektor PA

Syfte	Klassråd för att alla klasser ska ha möjlighet att vara delaktiga i sin utbildning och göra sin röst hörd
Nuläge	genomfört i alla klasser på HV

Aktiva åtgärder	två klassråd per termin
Tidplan	fortsätta med detta
Utvärdering	alla klasser har haft klassråd
Ansvarig	mentorer i varje klass

Syfte	Motverka kränkande särbehandling
Nuläge	Åk HVFS18 ska öka sin sammanhållning
Aktiva åtgärder	Samtal tidigt på terminen med kurator
Tidplan	Uppföljning av detta samtal några veckor efter
Utvärdering	Görs av mentorer
Ansvarig	Mentorer

Syfte	Utvecklingssamtal
Nuläge	genomförs i alla klasser
Aktiva åtgärder	IST används och de givna mallarna i mentorsparmen
Tidplan	de rekommenderade veckorna används för likhet på hela skolan
Utvärdering	kan man utvärdera på mentorstiden, eller en enkät till VH?
Ansvarig	mentor

Syfte	Ordningsregler
Nuläge	skrivna av pedagoger och elever på HV programmet tillsammans
Aktiva åtgärder	se över dessa varje läsår
Tidplan	vid uppstarten av ett nytt läsår går man igenom ordningsreglerna som gäller på avdelningen med sin klass, för allas trivsel. Tillsammans med de ordningsregler som gäller på kungsmadskolan.
Utvärdering	kan utvärderas på mentorstid
Ansvarig	mentorer i varje klass

Syfte	klassrumsplacering
Nuläge	finns på flera GGÅ lektioner
Aktiva åtgärder	Kan byta placering flera gånger per termin, för att eleverna ska kunna lära sig samarbeta med alla. På karaktärsämnena byts hela tiden kompis att jobba med tex. för man ska få erfarenhet av många olika hår och hudtyper.
Tidplan	gäller hela läsåret så man lär sig jobba med olika klasskompisar
Utvärdering	utvärdera med klasserna
Ansvarig	undervisande lärare

Syfte	Skapa en bättre gemenskap och sammanhållning i klassen
Nuläge	Finns många grupperingar i klassen och vissa känner sig utanför. Har även varit en del konflikter mellan vissa elever som har lett till kränkingsutredningar.
Aktiva åtgärder	<ul style="list-style-type: none"> ● teambuildningsövningar under bla mentorstid där eleverna får olika uppdrag i olika gruppkonstellationer. ● Under mentorstid prata kring stämningen i klassen. ● Samtal med vissa vårdnadshavare (i dem fallen det förekommit kränkingsanmälningar) ● klassrumsplacering (kommer ändra dessa med jämna mellanrum) ● enskilda samtal för att mentorerna ska skapa sig en bild av hur det är i klassen samt skapa en god relation med eleverna. ● eleverna får aldrig dela in sig i grupper på egen hand utan det styrs av resp lärare. ● Aktivitet i form av adventsmys uppe på restaurangskolan för att eleverna ska få göra något tillsammans (utanför skoltid) och få chansen att skapa nya relationer.
Tidplan	Fortlöpande under hela deras utbildning

Utvärdering	En del elever tycker det har varit bra (framförallt de elever som känner ett visst utanförskap), vissa elever inser inte riktigt att det finns ett problem i klassen och resten är neutrala.
Ansvarig	Mentorerna i klassen (Linda Lundgren, Sonny Hultman och Gunilla Gustafsson). PA ansvarar för att den sammanställda dokumentationen ses över och utvärderas mot syftet.

Syfte	Skapa gemenskap och lära känna varandra i klassen såväl programmet.
Nuläge	Alla elever är nya och kommer från olika kommuner och skolbakgrunder.
Aktiva åtgärder	Aktivitetsdag på Pene.
Tidplan	Heldag i samband med skolstart årskurs 1.
Utvärdering	Utvärdering av aktivitetsdag görs på mentorstid. Utvärderingen samlas in och presenteras i programlaget och ges till PA. Om syftet nås blir åtgärden permanent, i annat fall kompletteras åtgärden för att uppnå syftet till nästkommande läsår.
Ansvarig	Mentorer i årskurs 1 ansvarar för aktivitetsdag och utvärderingen. PA ansvarar för att den sammanställda dokumentationen ses över och utvärderas mot syftet.

Syfte	Skapa gemenskap och lära känna varandra över årskurserna. Skapa en vi-känsla över programmet.
Nuläge	Eleverna känner varandra i årskurserna men inte lika bra över årskursgränserna.
Aktiva åtgärder	Aktiviteter nere i idrottshallen, där eleverna kommer bli indelade i grupper (blandade från de olika klasserna)
Tidplan	Halvdag i julveckan
Utvärdering	Arbetslaget utvärderar under nästkommande arbetslagstid efter nyår.
Ansvarig	Hela RL-arbetslaget. PA ansvarar för att den sammanställda dokumentationen ses över och utvärderas mot syftet.